

Классный час по экологии «Бабочек веселый хоровод»

Цель: напомнить детям основные правила поведения по отношению к природе; развивать внимание, мышление, воображение, речь, воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: модели пяти бабочек из бумаги или их рисунок в хороводе, 5 конвертов с заданиями: загадки, картинки животных, растений,

Ход занятия :

Учитель. Ребята, какое сейчас время года? Какая погода сегодня? На улице летают снежинки, а у нас в классе произошло чудо, волшебство. Прилетели бабочки. Как будто лето вернулись на немного! . Они здесь не просто так, а хотят проверить ваши знания о природе. Тема нашего занятия – «Бабочек веселый хоровод».

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое.

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва.

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса.

Человек и время года –

Это все вокруг...(природа)

- Говоря о природе, люди часто произносят слово «экология»

(Слайд 2 – экология)

-Что обозначает слово «экология» ? (ответы детей)

- Экология — это наука, изучающая законы, по которым мы должны жить в нашем общем доме, т.е. на планете Земля. А жить нужно так, чтобы не навредить никому и ничему. Природе нужны и зайчики и волки, ядовитые грибы и съедобные, красивые бабочки и кусачие комары.

(Слайд 3 – кит выбросился на берег) - Кто это? Почему кит выбросился на берег? (Потому что вода в море грязная.) Кто виноват в этом?

(Слайд 4 – морская корова) Морские коровы исчезли, их больше нет. Кто виноват в этом? Человек. Он их истребил из-за вкусного мяса.

(Слайд 5) – туры – предки домашних быков и коров. Их тоже больше нет на Земле.

(Слайд 7 –бобр)

Удалось спасти от верной гибели бобра. Бобра из-за его ценного меха почти совсем истребили Но благодаря заботам человека бобры живут и сейчас.

(Слайд 8- кумжа находится на грани исчезновения (речная форель), слайд 9 – черный аист, слайд 10 – адонис) Вот видите, навсегда могут исчезнуть животные, птицы, растения. Чаще всего виноват в этом человек.

(Слайд 11 - Красная книга)

Как называется книга? Здесь записаны животные, птицы, растения, которых осталось в природе немного. А почему она называется «Красной»? Красный цвет сигнал опасности, он предупреждает об угрозе исчезновения растений и животных.

- Законы об охране природы должны соблюдать только взрослые? Конечно же и дети. В природе важно знать, что можно, а чего нельзя делать.

-Издали наблюдать за птичьими гнездами можно. А вот трогать и даже близко подходить к ним — нельзя!

-Наблюдать за муравейником можно, а разрушать его — нельзя! От муравьев лесу большая польза: они уничтожают личинки насекомых, которые вредят деревьям.

-Мастерить кормушки для животных можно, а делать рогатки и всякие ловушки — нельзя!

А сейчас давайте проведем игру, в которой выполним интересные задания на экологическую тему, которые нам принесли на своих крылышках бабочки.

Каждая бабочка принесла конверт с заданием. Как видите, у меня на столе 5 конвертов. Каждый из них помечен тем же цветом, что и одна из бабочек. Сейчас я буду открывать конверт, читать задание, и мы будем его выполнять.

(Открываю первый конверт)

Задание первое – быстро ответить на вопросы.

- Кто на себе дом носит? (Улитка)
 - Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)
 - У какого зверя куст на голове? (лось).
 - Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)
 - Для чего на водоёмах зимой делают проруби. (Рыбам не хватает воздуха, чтобы дышать)
 - Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк.)
 - Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)
 - У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади? (У зайца)
 - Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)
 - Какое животное называют “кораблём пустыни”
- Вы всё знаете, молодцы. Справились с заданием.

Открываем второй конверт.

-Что мы знаем о бабочках? Они кто? (насекомые)

- Каких еще насекомых знаете? (Ответы детей)

Отгадайте загадки:

Над цветком порхает, пляшет,

Веером узорным машет. (Бабочка)

Не мотор, а шумит,

Не пилот, а летит, Не гадюка, а жалит. (Пчела)

Не зверь, не птица —

Нос, как спица.

Летит — пищит,
Сядет — молчит.
Кто его убьёт,
Тот кровь свою прольёт. (Комар)

На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята —
Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)

Как вы думаете, насекомые пользу приносят? Нужны они природе?

Открываем третий конверт.

Задание третье “Письмо ребятам”. В конверте письма . « Ох, и не любят же меня люди! Голос, видите ли, мой не нравится и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что беду приношу. А так ли это? Если не я, пришлось бы иногда некоторым сидеть без хлеба потому, что я за одно лето уничтожаю более тысячи мышей. Так вот, подумайте хорошенько, обижать или оберегать меня надо?» (Сова. Уже 52 года совы находятся под охраной закона)

«Сама знаю, что не красавица я. Окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми, белыми и пушистыми. Ну и что, что я зеленая и холодная! А польза от меня людям большая потому, что я сохраняю от гусениц и червей целый огород. А уж если в доме заведутся тараканы, то принеси меня домой и все будет хорошо –они исчезнут» (Жаба)

Задание четвертое.

Игра «Представь себя...». (В конверте лежат карточки для игры. Я предлагаю желающим вытаскивать по одной, читать и выполнять соответствующее задание.)

- Представь себя молодой березкой с только что распустившимися листочками, у которой сломан сук. Что ты чувствуешь? Расскажи.

- Представь себя букетом колокольчиков, выброшенным на лесную тропинку. Расскажи о своих ощущениях.
- Представь себя речкой, берега которой сплошь завалены консервными банками, рваными ботинками, автомобильными шинами, осколками бутылок и т.д. Что бы ты хотела сказать людям по этому поводу?
- Представь себя лесной поляной, которую только что покинули отдыхающие, не затушив до конца костер. Что бы ты крикнула им вдогонку?
- Представь себя птицей, в которую только что попал мальчишка из рогатки. Каково тебе?

Задание пятое.

-Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду называть вам свои действия, а вы решайте: если я буду поступать хорошо, говорите «да» и хлопаете в ладоши, если плохо, то все вместе кричите «нет» и топаете ногами.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшечек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу

Я ей помогаю! (да)

-Отвечали хорошо. Будем надеяться, что, будучи на природе вы всегда будете помнить о правилах поведения .

Итог классного часа.

(Слайд 12)

-О чем говорили на занятии?

- Поблагодарим бабочек за то, что они напомнили нам правила, по которым все мы должны жить, чтобы стать настоящими друзьями природы. И пусть эти красавицы всегда кружатся в веселом хороводе, радуя нас своим существованием. А мы будем стараться, чтобы их хоровод был всегда веселым!