

Праздник «Я люблю свою землю, родные края. Земля моя радость, любимая песня моя!»

Цель:

- способствовать формированию бережного отношения к природе;
- содействовать углублению и расширению эколого-краеведческих знаний;
- формировать познавательную и творческую активность детей;
- вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.

Актуальность.

Земля – наш дом. Он становится непригодным для жилья, нам некуда уйти из своего дома, поэтому нужно учиться каждому на своём месте с любовью заботиться о Земле.

Задачи:

- воспитать у детей стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
- формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля;
- развивать познавательный интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру;
- обобщить знание детей о том, что на планете Земля обитает много живых существ, которым нужны чистые воды, чистый воздух, чистая земля.

Оборудование, оформление: компьютер, мультимедийное сопровождение, конкурс рисунков «Защитим и сохраним», альбомы на экологическую тему.

Ход мероприятия:

Звучит музыка:

Вед: Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! 22 апреля мы отмечаем малоизвестный, но очень важный праздник – Международный день Земли. Праздник этот носит экологический характер и призван объединить людей всего мира в деле по защите окружающей среды. Ведь настоящий праздник – это праздник человеческой души, добрых дел, любви к своей Земле. Мы хотим, чтобы у нас и у нашей планеты был настоящий праздник, чтобы вместе с нами радовались деревья и цветы, насекомые и рыбы, звери и птицы.

Чтец: Наш дом родной, наш общий дом –
Земля, где мы с тобой живём!
Ты только посмотри вокруг:
Тут речка, там зелёный луг.
В лесу дремучем не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь

Чтец: А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой...
Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них название есть –
Леса и горы, и моря,
Все называется Земля!

Звучит музыка «Колокола России» Н.Мухамеджановой

Вед: День Земли – призван побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой природе на планете Земля, объединить людей планеты в деле защиты окружающей среды. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха – всего, что необходимо для жизни.

Вед: Мой земной, мой родной, мой кружащийся шар...Огромный, старый и такой хрупкий, что на фотографии из космоса похож на ёлочную игрушку. Мы мчимся вместе с тобой в тёмном, холодном, безбрежном космическом пространстве среди звёзд, и, кажется, нет этому пути конца...

(Выходит ученик с глобусом в руках)

Чтец: Смотрю на глобус - шар земной.
И вдруг вздохнул он, как живой.
И шепчут мне материки: « Ты береги нас, береги»
В тревоге рощи и леса, роса на травах как слеза.
И тихо просят родники: «Ты береги нас, береги»
Грустит глубокая река, свои теряя берега.
И слышу голос я реки: «Ты береги нас, береги»
Остановил олень свой бег:
«Будь Человеком, Человек.
В тебя мы верим, не солги, ты береги нас, береги»
Смотрю на глобус - шар земной,
Такой прекрасный и родной,
И шепчут губы: « Не солгу, я сберегу вас, сберегу...»

Вед: Дорогие друзья природы! Я думаю, как прекрасно услышать голос природы! Пройти по лесным тропинкам, постоять и поклониться берёзке – символу России. Мы считаем, что человек меняется, а природа остаётся вечно красивой. Давайте послушаем, какими чудесными звуками встречает нас лес!

(Звучит фонограмма «Пение лесных птиц»)

Вед: Лес – главное богатство нашей планеты. А в погоне за комфортом мы вырубаем леса. Лесные массивы катастрофически сокращаются. Когда-то леса покрывали огромные пространства планеты. Сейчас их осталось 1/3 часть. Леса ничем не заменить.

Чтец: Мы рубим лес, устраиваем свалки.

Но кто же под защиту всё возьмёт
Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки,
Подумайте, а что нас дальше ждёт?

Вед: Сейчас, выступит **4 класс** со своим альбомом на тему: «Деревья – украшение земли».

Песня «Край родной»

Вед: Представьте, что мы раскрутили глобус так быстро, что все цвета слились в один. Какого цвета будет такой вертящийся глобус? Конечно, синего, потому что две трети земной поверхности занимает вода.

Чтец: Вода – чудесный дар природы,
Живой, текучий и свободный,
Картины нашей жизни красит
В своих трёх важных ипостасях.
То ручейком, то речкой вьётся,
То застывает тонкой льдинкой,
Красиво названной снежинкой.

Чтец: Великий труженик водица,
Ну, как же ей не восхититься!
Она плывёт к нам облаками,
Поит снегами и дождями,
И разрушает, и наносит,
И так заботы нашей просит.

Вед: **2 класс** и тема: «Речки, реки и моря на земле живут на зря!»

Вед: Ребята, а вы хотели бы опуститься на морское дно, полюбоваться красотой подводного мира, увидеть и открыть тайны морских глубин?

Чтец: Пусть в море живут большие киты,
Они нам ведь тоже очень нужны!
Дельфины резвятся и чайки кружатся

И волны на берег мирно ложатся!

Вед: Загадки о рыбах и морских млекопитающих загадают ребята **5 класса**.

Вед: Много теплых слов можно сказать о нашей планете. В народе говорят: «Никого не родила, а все ее матушкой зовут». Земля - общий дом для всех, большой дом. Живя в этом доме, человек должен быть добрым, должен заботиться о других живых существах.

Вед: Все-все на свете, на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников, злых и свирепых!

Нужны все на свете! Нужны все подряд –

Кто делает мёд, и кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки – не лучше делишки.

Да! Если мы с кем-то не очень дружны,

Мы всё-таки очень друг другу нужны!

Выступает 1 класс

Выходят Муравьишка и Стрекоза.

Лесная Фея: Что случилось, Муравьишка?

Муравьишка: Меня обидел злой мальчишка. Он разорил мой муравейник.

Лесная Фея: Стрекоза-красавица, что в лесу случилось? Скажи, какое горе с тобою приключилось?

Стрекоза: Меня поймал злой мальчик и сломал мне крылышко. Теперь я не могу летать. Как же мне не горевать?

Лесная Фея: Редко я обращаюсь к волшебству, но сегодня, чем смогу вам помогу. *(Вращает посох)*

Стрекоза: Спасибо, добрая Лесная Фея. Ты нас вылечила и, в благодарность, мы хотели бы для тебя спеть песню

«В траве сидел кузнечик».

Вед: Мир цветов таинственен и чудесен. Тысячи их видов украшают нашу планету. Люди во все века любили цветы за красоту. Воплощали в цветах свою мечту, наделяли цветы особой прелестью, символикой, сочиняли легенды о них.

Чтец:
С целым миром спорить я готов,
Я готов поклясться головою
В том, что есть глаза у всех цветов
И они глядят на нас с тобою.
В час раздумий наших и тревог,
В горький час беды и неудачи

Видел я: цветы, как люди, плачут
И росу роняют на песок.

Расул Гамзатов.

Чтец: Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все сорвут цветы.
Не останется цветов и не будет красоты!

(Девочки с цветами выбегают в центр зала)

Хором: Мы – цветы, природы совершенство
Цветем, благоухаем,
Мы землю украшаем!

Клип «Не рвите цветы» Ю. Антонов. (Танец цветов) 3 класс.

Вед: Для каждого любителя природы бабочки – это праздник души. Богатство красок и полёт – то стремительный, то неторопливый – вот что замечают большинство из нас. Бабочки – это прекрасные творения живой природы, вершина её художественного мастерства, шедевр её эволюции. Поэт А. Майков писал:

«Долина вся в цветах,
Над этими цветами –
Рой пёстрых бабочек,
Цветов летучих рой!»

Вед: Выступает 7 класс «Крылатые цветы» (Легенда, стих, сценка)

Послушайте легенду: «Когда-то богиня цветов Флора решила сделать богу Зевсу подарок: она взяла чистоту раннего утра, свежесть горного ручья, хрустальный блеск утренней росы, красоту и благоухание всех земных растений и создала цветок, равного которому не было на всём белом свете. Бог Зевс, увидев такой великолепный подарок, не удержался и поцеловал нежные лепестки. И – о, чудо! – цветок оторвался от стебля и полетел. Так, по древнегреческой легенде, появились бабочки!». Так это и звучит: «Эти «летающие цветы» – бабочки!».

Чтец: Для чего в природе бабочки нужны?
Мы сейчас об этом вам сказать должны.
Пищей они служат птицам и зверькам,
Ящерицам, земноводным, даже паукам.
Также могут бабочки опылять цветы,
Чтоб потом образовались из цветков плоды,
А для человечества много лет подряд
Шёлковые нити поставяет шелкопряд.
Бабочки – природы нашей красота,

В них любовь и сказка, счастье и мечта,
Пусть живут и радуют бабочки наш взор,
Пусть наполниться их светом весь земной простор!

В зал вбегает «Бабочка»

Я сама на цветок похожа,
Мои крылышки, как лепестки.
Я летаю в денек пригожий
И над полем и у реки.

Ведущий: Целый день ты летала? И совсем не устала? Расскажи, как ты живешь? Что ты ешь, что ты пьешь?

Бабочка: Солнца ласковый свет озаряет мой кров,
Мне еда и питье – ароматы цветов,
Но живу я недолго –
Всего лишь три дня.
Очень прошу – не губите меня!

Вед: Щедра земля наша. И произрастают на ней тысячи разнообразных растений. Её леса, горы, степи таят в себе огромные природные богатства. На необозримых просторах, точно золотые россыпи, разбросаны дикорастущие растения. А знаете ли вы, что среди всех этих деревьев, кустарников, трав у вас есть друзья, обладающие лечебными свойствами? Человек начал изучать эти растения и их свойства с древних времён. Так появились знания о лечебных свойствах растений, которыми мы сейчас пользуемся.

Вед:

Когда тыходишь в лес,
Где всё нам с детства мило,
Где чистым воздухом приятно так дышать,
Есть в травах и цветках целительная сила,
Для всех, умеющих их тайну разгадать .

Вед: Лес, как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства,
Дорогам конца не видать,
И важно, что путникам раны,
Умеет цветок врачевать.

Вед: Выступает 9 класс альбом «Лекарственные травы»

Сценка

Девочка-ромашка (сидит с букетом лекарственных трав в руках)

Много трав растёт полезных
На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью
Мята, пижма, зверобой.

Травяная ведьма

Я хочу тебе, дружок,
Дать в букет ещё цветок.

(Протягивает пучок дурмана.)

Ромашка

Разгадала твой обман!
Посмотрите, вот дурман-
Ядовитая трава.
Разболится голова
От подарка твоего.
Забирай назад его!

(Травяная ведьма убегает.)

Ромашка Ох уж эта травяная ведьма! Так и норовит сделать гадость. То корешок ядовитый подсунет, то траву несъедобную.

(Крадучись, возвращается травяная ведьма.)

Травяная ведьма

Я одумалась, ребята,
Лучше вместе в лес пойдём,
Соберём шалфей и мяту,
Нежных ландышей нарвём.
Дома их поставим в воду.

Ромашка

Поняла я, братцы, сразу
Хитрый замысел её.

(Загораживает ребят от ведьмы. Она грозит Ромашке кулаками и убегает.)

Ромашка

Мы растенья эти знаем,
Бережём и охраняем
От таких лихих, как эта,
Собирательниц букетов.
В книгу Красную они
Уж давно занесены.
Мы их рвём не на потеху,
Отнесём мы их в аптеку.
Из даров лесного царства
Люди делают лекарства.

Клип на экране « В мире животных»

Вед: Заповедники - образцы нетронутой, дикой природы - по праву называют природными лабораториями. Они особенно нужны нам сейчас, когда мы

должны понять направления изменений природной Среды под влиянием деятельности человека и отыскать пути наиболее бережного и разумного использования ее богатств.

Вед: С развитием цивилизации многие девственные места планеты Земля не только утратили свою нетронутую прелесть, но и серьёзно пострадали от деятельности человека. В земной флоре и фауне насчитывается уже немало исчезнувших видов, а то и таксонов более высокого порядка, чьи представители полностью вымерли только по вине людей. Есть и такие, которых ещё можно встретить в природе, хотя они тоже находятся на грани исчезновения.

Вед: Как нелегко стало жить зверям в лесу. А виной тому – человек. И почему человеку не удастся жить в ладу с природой?

Чтец: Заповедные зоны России –
Так естественна их чистота!
Это праздник родимой природы,
И забота о ней на века.
Пусть ветра продувают равнины,
И под камни струится вода,
И взмываются в небо деревья,
И колышется ветром трава.
Птицы пусть в поднебесье летают,
И животных пусть слышится бег...
Жемчуга и сусальное золото –
Просто пыль, по сравнению с тем,
Что несете вы нам сквозь столетья,
Что вы прячете в недрах своих.
Сохраняя баланс равновесный,
Отвлекая от тягот людских.

Вед: Посмотрим клип «Беловежская пуца» в исп. А. Макарского
8^а класс.

Вед: Вы, наверное, знаете, что Красная книга - это книга, в которую заносят редкие виды растений и животных. Представителей природы, занесённых в эту книгу, охранять нужно особенно бережно.

Вед: Выступление 8^б класса по теме: «Путешествие по Красной книге».

На сцену выходит ученик с Красной книгой в руках:

Ученик Красная книга! Почему она Красная?
Красный цвет предупреждает нас – стой!
Остановись! Еще один неосторожный шаг
И может быть поздно.

Ученик: Охраняются Красной книгой
Столько разных животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.

Ученик: Чтоб пустыни нагрязнуть не смели,
Чтобы души не стали пусты
Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются даже цветы.

(Исполняется песня на мотив Красной Шапочки.) 8^б класс.

1 куплет.

Если б только-только-только,
Если б только на планете,
Если б только все земляне
Все живое берегли.
То возможно-можно-можно,
То наверно-верно-вррно,
Книги Красной точно-точно
Никогда б не завели!

Припев.

А-а, здравствуйте, горы вот такой вышины!
А-а, здравствуйте, реки вот такой глубины!
А-а, крокодилы, бегемоты,
А-а, обезьяны, кашалоты,
А-а, и зеленый попугай! 2 раза.

2 куплет.

И пускай у этой речки,
И пускай в зеленой роще,
И пускай в лесу тенистом
Слышен гомон птичьих стай.
И запомни-помни-помни,
Что беречь природу надо,
Всем на этом белом свете
Ты, как можешь, помогай.

Чтец:

Планета Земля щедра и богата,
Горы, леса и поля - дом наш, ребята!
Развеем над ним и тучи, и дым,
В обиду его никому не дадим.

Беречь надо птиц, насекомых, зверей,
Давайте будем добрей!
Украсим всю Землю садами, цветами –
Такая планета нужна нам с вами.

Вед:

М. Пляцковский

Это называется – природа

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Все это называется – природа,
Давайте же всегда её беречь!
В лучах ромашки солнечного цвета
Такие, что светлей на свете жить.
Природой называется все это,
Давайте же с природою дружить.
Летят звеня дождевики с небосвода,
Клубится на заре тумана дым.
Все это называется – природа,
Давайте же сердца ей отдадим!
Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда ее жалеи:
В увеселительных походах
Не растопчи ее полей;
В вокзальной сутолоке века
Ты оценить ее спеши:
Она – твой дивный добрый лекарь,
Она – союзница души.
Не жги ее напропалую
И не исчерпывай до дна,
И помни истину простую:
Нас много, а она – одна.

Вед: Давайте помнить, что наша планета – наш общий дом, это земля и твоя, и моя. Будьте добры друг к другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям! И мы с вами не прощаемся, ведь впереди ещё столько неизвестного и неизведанного.

Вед: Дорогие ребята! Вы все много узнали о природе, и надеемся, поняли, как важно бережно относиться к ней. Мы рады, что вы все приняли участие в этом празднике. Спасибо вам за прекрасное исполнение стихов, песен, за танцы. До свидания, до следующих встреч!

Звучит фонограмма «Земля – наш дом» исп. С.Мазаев