

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

**Экологический проект
«Дерево моей России».**

Проект подготовлен и проведён
группой воспитателей 1-6 кл.

Паспорт проекта: «Дерево моей России».

Экологический проект по теме: «Дерево моей России».

По количеству участников: коллективный.

Участники проекта: учащиеся 1-6 класса

Тип проекта: информационный, исследовательский, творческий, игровой.

Длительность: краткосрочный (февраль 2017 года)

Руководитель проекта: группа воспитателей 1-6 кл.

Актуальность проблемы.

Воспитание экологически грамотного человека одна из актуальных проблем нашего времени. Недаром 2017 год объявлен Годом экологии в России. Если мы не научимся любить и беречь природу, во что может превратиться наше село, наша страна, наша планета? Осознание ценности растений (в данном случае дерева берёзы) для людей, для братьев наших меньших, для других растений, поможет подрастающему поколению избежать экологических кризисов в будущем.

Если человек ничего не знает об окружающей природе, не интересуется ею, не видит ее красоты, то и относится к ней безразлично. В этом случае взрослый должен помочь ребенку увидеть то, что он не заметил, помочь ему познать всю красоту природы, разобраться, в чем ее польза. Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с не приметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького двора, где мы

живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего школьного двора, во дворе нашего дома? Русским людям очень тяжело представить просторы своей Родины без этого дерева, да и нет, наверное, такого леса, где нет этого дерева, которое дает вкусный и полезный березовый сок, русское поле без белой березы, а русскую баню без березового веника. В настоящее время береза является самым широко распространенным деревом в российских лесах, и в лесах прилегающих стран. Это белоствольное дерево испокон веков принималось в качестве знака чистоты, но по некоторым поверьям славян так же считалось, что там могут обитать и плохие силы, желающие зла роду людскому. Проект позволит нам больше узнать о берёзе как о растении, но и понять, почему она является символом России. А также узнать, для чего нужно охранять и беречь природу.

Данный проект актуален ещё и тем, что способствует приобщению детей к народной культуре, воспитанию интереса к историческим корням русского народа, обогащает чувственный опыт ребенка, его реальное представление об окружающем мире, воспитывает бережное отношение к природе

Так и возникла мысль создать проект с детьми младшей школьной группы именно о березе, потому что это самое первое дерево, кроме ели, о котором узнают дети в младшем возрасте

Проблема:

1. Недостаточные знания детей о берёзе, как символе России.
2. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения.
3. Непонимание значимости воспитания русской культуры у детей.

Цель проекта:

Формирование бережного отношения к деревьям родного края через совместную деятельность детей и взрослых.

Задачи:

1. Расширять представления о самом почитаемом дереве в России- берёзе, о значении её в жизни человека.

2. Познакомить с рассказами, со стихами, песнями, загадками, пословицами, поговорками, приметам, связанными с берёзой;

3. Развивать познавательный интерес, творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки. Расширять кругозор детей, знакомя с деревом - берёза.

4. Воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней.

Участники проекта: учащиеся 1-6 кл, воспитатели.

Этапы проекта:

Подготовительный:

* Определение объекта изучения.

* Постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта.

* Сбор информации, подбор иллюстративного материала, художественного слова и музыки по теме проекта.

Практический:

План работы над проектом «Дерево моей России».

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Беседа-презентация «Берёза-символ России»	Чебан Н.Г.	30.01.17 г
2.	Беседа –презентация «Эта удивительная берёза».	Ширшова Н.И.	6.02.17 г
3.	Обычаи и традиции, связанные с берёзой.	Черноиванова М.А.	13.02.17 г
4.	Экологическая прогулка «Путешествие к берёзе».	Стульникова Т.Н.	8.02.17 г
5.	Работа по картинам «Берёза в разные времена года».	Измайлова М.Н.	17.02.17 г
6.	«Берёзовое царство-лучшее лекарство»	Кирилова Л.М.	1.03.17 г
	Экологическое путешествие в берёзовую рощу.	Котова Г.И.	10.02.17 г

7.	«Игры из бабушкиного сундука» (разучивание подвижных игр)	Верховцева В.В.	февраль
8.	Исследовательская работа «Наблюдаем за набухшими почками берёзы».	Стульникова Т.Н. Скороходова С.В. Чугунова О.В.	февраль
9.	Викторина «Что я знаю о берёзе?»	Прохорова С.В.	28.02.17 г
10.	Изготовление поделок, рисование рисунков по теме проекта.	воспитатели 1-6 кл Чугунова О.В. (ответственная за выставку работ)	февраль 1.03.17 г (выставка)
11.	Разучивание хоровода «Во поле берёза стояла»	Ширшова Н.И.	февраль
12.	Чтение произведений о берёзе, заучивание стихов, пословиц, поговорок, закличек.	воспитатели 1-6 кл	февраль
13.	Конкурс стихов о русской берёзе «Люблю берёзку русскую».	Чебан Н.Г.	27.02.17 г
14.	«Берёза прекрасна во все времена года» (альбом)	Измайлова М.Н.	февраль
15.	«Дидактические игры о берёзке» (альбом)	Прохорова С.В.	февраль
16.	«Игры, хороводы, загадки, заклички, половицы, поговорки, приметы о берёзе» (альбом)	Скороходова С.В.	февраль
17.	Защита проекта «Люблю берёзку русскую».	Воспитатели 1-6 кл.	1.03. 17 г

Заключительный:

Презентация проекта «Дерево моей России».

Ожидаемые результаты:

Сформированное представление у детей: о берёзе, как почитаемом дереве в России, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности, о бережном отношении к природе.