

Формирование духовного мира, гражданско-патриотического воспитания детей стало необходимостью. Особенностью современного этапа развития российского социума является значительный рост интереса к проблемам воспитания не только среди педагогов, но и широкой общественности. Стало очевидным, что решение ряда проблем в стране во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России.

Основная цель гражданского и патриотического воспитания заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательного предпочтения добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к развитию и нравственному самосовершенствованию.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане нельзя недооценивать. Смысл заключается в объяснении реальных понятий добра и зла, обращении сознания школьников к высоким идеалам отечественной истории и создании у них тем самым самостоятельных представлений о достойном общемировом значении и самоценности России. Если учитель в повседневной работе начнет регулярно обращаться к вопросу патриотического воспитания, то это позволит вырастить поколение людей убежденных, благородных,

готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот».

Основные направления патриотического воспитания:

Краеведческое и поисковое. Освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремесел и т. д.

Литературно-музыкальное. Привитие художественного вкуса, потребности в общении с искусством, изучение произведений и творчества местных писателей и поэтов, воспитание музыкальной культуры.

Экскурсионно-туристическое. Воспитание потребности в изучении родного края, села, района, области.

Физкультурно-оздоровительное. Возрождение и развитие народных спортивных игр, воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами.

Экологическое. Воспитание любви к природе, потребности в ее защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений; изучение природы родного края.

Трудовое. Привитие трудовых навыков каждому ребенку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.

Семейное. Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.

С целью формирования гражданско-патриотического воспитания были запланированы и проведены следующие занятия: беседа: «2 сентября – День окончания второй мировой войны», занятие: «День памяти жертв фашизма», Чтение стихов к 120 - летию со дня рождения С.Есенина, Час памяти: «Жертвы политических репрессий» и др.

Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа, пройдя через сознание, становятся частью человеческой судьбы. Патриотическое воспитание учащихся начинается с познания Малой Родины. Ведь без

комплексного, всестороннего изучения родного края невозможно формирование человека культуры.

Эмоциональные, не оставляющие никого равнодушными экскурсии, внеклассные мероприятия побуждают детей к творчеству: дети читают рассказы о минувшей войне, рисуют иллюстрации, составляют родословную своей семьи. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Содержание культурно-образовательной деятельности выражается в формах работы с аудиторией: занятия в группе с использованием музейных предметов, ИКТ, конкурсы, беседы по краеведению – «Тропинки родного края», «Русские посиделки», «Путешествие по золотому кольцу» и др.

С целью привития учащимся гражданского чувства ответственности, патриотизма; воспитания любви к Родине, к месту где ты родился, чувства гордости за свою страну в прошлом году повела открытое занятие: «Моя Родина – Россия». Дети разбирали такие понятия, как Малая и большая Родина, повторяли знания символов государства, подготовили конкурс рисунков по данной теме. В этом году запланировано спортивное мероприятие, посвященное дню Победы: «Победа деда – моя победа».

Гражданско-патриотическое воспитание невозможно без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг общешкольных мероприятий, таких как: «День знаний», «День здоровья», «День учителя», Новогодние ёлки, «День защитников Отечества», «День Матери», «День Победы», «Масленица», торжественная линейка «Последний звонок», «Выпускной бал». Дети с удовольствием принимают участие в мероприятиях, разучивают стихи и песни, участвуют в сценках.

Также в этом году дети 6,8 класса начали заниматься тимуровской работой совместно с группой 9,10 мальчиков. Они оказывали помощь одиноким пенсионерам в уборке огорода (копали полисадник, убирали мусор). Тимуровская работа очень нужна, ведь престарелым людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание. Кроме того, общаясь с пожилыми людьми, ребята могут узнать много нового о своем крае, традициях и обычаях, а также выслушать их воспоминания о событиях давно минувших дней.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание помогает каждому ребёнку осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Цель тимуровского объединения- помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Не следует забывать, что мир состоит не только из радости: в ней, увы, муки, и страдания старости и одиночества.

Тимуровская работа очень нужна, ведь престарелым людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание. Кроме того, общаясь с пожилыми людьми, ребята могут узнать много нового о своем городе, традициях и обычаях, а также выслушать их воспоминания о событиях давно минувших дней.

Тимуровцы участвовали различных в операциях "Снег", "Ветеран живет рядом", "Салют ветеранам" и "Память". Ребята ходили к своим подшефным и оказывали им посильную помощь: пилили и кололи дрова, складывали их в сарай, расчищали дорожки от снега, сбрасывали снег с крыши, убирали в комнате, мыли пол, носили воду.