

## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ СЛУШАЕТСЯ.

Дети восстают не против правил, а против способов их внедрения.

Правила необходимы. Когда есть правила, дети чувствуют, что о них заботятся, что их любят.

### Правила.

1. Правила ограничения и запретов обязательно должны быть у каждого ребенка.
2. Правил не должно быть слишком много и они должны быть гибкими (например: ребенок всегда идет в койку в 9 вечера, но, в новогоднюю ночь, предварив исключение специальной беседой-объяснением, ребенок должен иметь право заснуть тогда, когда ему хочется).
3. Родительские установки не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка (потребность в любви, ласке, понимании, свободе, независимости и т.д.).
4. Правила должны быть согласованы взрослыми между собой (договариваться лучше вне присутствия ребенка).
5. Тон, которым сообщается требование или запрет, должен быть дружественно-разъяснительным, а не повелительным (как говорится, из души – в душу на его языке).
6. Наказывая ребенка, правильней лишить его хорошего, чем делать ему плохо (не рассказывать на ночь сказку, например).

«Трудные» дети – самые чувствительные. Именно это и лежит в основе основополагающих причин их плохого поведения.

### Причины плохого поведения.

1. **Борьба за выживание** (нарушение базисных установок, с которыми ребенок приходит в мир: «Я есть!», «Я – хороший», «Я любим», «Я нужен, обо мне заботятся»). Зачастую это является следствием частых отлучек матери из дома или нарушением/отсутствием психоэмоциональной связи между матерью и ребенком – мать формально выполняет свои родительские обязанности)
2. **Борьба за самоутверждение** (кризис 3-х лет, пубертатный период)
3. **Желание отомстить** (развод; ревность к другому ребенку; ссоры родителей; частые или длительные периоды жития у бабушек-дедушек, в пионерлагерях; резкие замечания – вы сделали мне плохо, и я сделаю вам плохо)
4. **Потеря веры в собственный успех** из-за низкой самооценки (важно, что у родителей была адекватная самооценка)

Обратите внимания на свои чувства, когда ребенок что-то в очередной раз натворил. Если чаще всего вы испытываете:

- А) ...раздражение, то причина 1. (см. «Причины плохого поведения»). Ребенку не хватает вашей энергии, любви, внимания, ощущения незыблемости вашей связи с ним.
- Б) ...гнев, ярость, то причина 2. Ребенок испытывает потребность в здоровом самоутверждении, формируется Эго в раннем возрасте.
- В) ...обиду, то причина 3. Ребенок возвращает вам свою обиду.
- Г) ...отчаяние, безнадежность, то причина 4.

Главный совет, как реагировать на плохое поведение. Нужно пробовать не реагировать привычным образом. Это сбивает ребенка с толку, помогает ему отвлекаться от стереотипного поведения. Попробуйте реагировать неожиданно для ребёнка.