

**Анализ воспитательной работы
с учащимися 5 класса
ГБОУ школа – интернат
с. Малый – Толкай за 2016 – 2017 уч.год.**

Ребята нашего класса перешли в среднее звено школы – это серьезное испытание, поменяли этаж, класс, у них появились новые учителя, новый классный руководитель, стали приобретать новый социальный опыт, Стресс при переходе в пятый класс проявляется неминуемо, детям пришлось к каждому учителю приспособиться. Неудивительно, что в подобной ситуации у многих учащихся снизился уровень воспитанности, спокойные, дружные они поменялись до неузнаваемости. В поведении детей наблюдались негативные проявления:

- снижение интереса к учебе
- напряженные отношения в классном коллективе
- повышенная тревожность
- непредсказуемые реакции
- отстранение от взрослых

Перед нами стояла задача – воспитание нравственных норм поведения в разнообразных жизненных ситуациях, духовно – нравственное становление подростков, подготовка их к самостоятельной жизни. Воспитание нравственности и социализация учащихся были определены как задачи первостепенной важности. Наши ребята относятся к категории *особые дети*, и в связи со свойственной им своеобразностью мышления, слабостью усвоения общих понятий и закономерностей сравнительно поздно начинают разбираться в вопросах общественного устройства, в понятиях морали и нравственности. Их представления о том, что хорошо и что плохо носят поверхностный характер. Они узнают правила поведения от взрослых, но не всегда могут действовать в соответствии с этими нормами или воспользоваться ими. Поэтому дети с интеллектуальными нарушениями по неразумению, либо по неустойчивости нравственных понятий, из – за внушаемости, часто поддаются дурным влияниям и совершают неправильные действия. Наша задача помочь усвоить общепризнанные нормы морали.

При организации работы по духовно – нравственному воспитанию выбрали следующие направления:

ценностно ориентировочная деятельность. С детьми проводили занятия на темы: «Символы России», «Моя семья» и т.д. Внимание уделялось формированию ценностей – Родина, дружба, семья, взаимопомощь.

трудовая и общественно – полезная деятельность. Осуществлялась через дежурство по классу, по столовой. Провели разнообразные занятия на темы: «В мире профессий», «Труд взрослых в школе», «Я – дежурный в классе».

художественно – эстетическая деятельность. Ребята включались в организацию и проведение праздников, участвовали в системе дополнительного образования по этому направлению.

спортивно оздоровительная деятельность. Основой этого направления являлось привитие санитарно – гигиенических навыков, воспитание потребности в ЗОЖ.

коллективная деятельность. Обучение детей нравственным нормам продолжается в совместной деятельности, которая учит ответственности, учит уступать друг другу, воспитывает чувство взаимопомощи.

экологическая деятельность. Формированию основ экологической культуры, воспитанию уважения к природе, обучению экономичному использованию природных ресурсов способствовали соответствующие занятия в классе и участие ребят нашего класса в мероприятиях общешкольного уровня.

Работа по духовно – нравственному воспитанию проводилась системно, нравственный аспект присутствовал в каждом направлении. Все проводимые мероприятия способствовали сплочению детского коллектива, формированию нравственных качеств.

С целью педагогической поддержки проводилась индивидуальная работа, которая способствовала самовыражению детей, раскрытию индивидуальных способностей. Ребята посещали кружки, которые вызвали интерес к различным видам труда, повышали уровень культуры поведения, общения, социально – бытовых навыков, развитию творческих способностей, возможности самовыражаться и умению организовать свое свободное время.

С каждым годом растут способности ребят, они чувствуют себя более уверенно, появляются чувство ответственности не только за себя, но и за товарища, коллектив.

В дальнейшей работе необходимо тесное и эффективное сотрудничество с родителями, законными представителями, быть равноправными партнерами в воспитании детей. Это позволит лучше узнать каждого ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно помочь в

преодолении негативных поступков и формированию ценных жизненных ориентаций.

На следующий учебный год ставим такие задачи:

1. Развитие и отработка трудовых навыков.
2. Ориентация воспитанников в различных жизненных ситуациях.
3. Продолжать формирование представления и установки на З.О.Ж. соблюдение правил по охране труда.
4. Формировать нравственную культуру, гражданскую позицию, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Воспитатели:

Кирилова Л.М.

Черноиванова М.А.