

ГБС(К)ОУ с. МалыйТолкай.

Интегрированный урок в 5-ом классе для
учащихся со сложной структурой дефекта
«Русская народная сказка «Колобок».

Учитель: Аслгареева Т. В.

2015-2016 уч.год.

Тема: Русская народная сказка «Колобок».

Цель: познакомить с заключительной частью русской народной сказки «Колобок» и научить её рассказывать полностью.

Задачи: *коррекционно-развивающие:*

- корректировать зрительное и слуховое восприятие через узнавание героев, запоминание и воспроизведение сказки;
- развивать мелкую моторику пальцев рук через работу с пластилином (лепка фигурок животных);
- развивать вербальную память на основе упражнения в запоминании;
- развивать умение делать простейшее сравнение через уточнение понятий «человек», «зверь»
- развивать эмоционально – волевую сферу через умение передавать характер героев с помощью изменения интонации и высоты голоса;
- развивать устную речь через рассказывание сказки;

обучающие:

- закрепить умение находить знакомые буквы при составлении слов-названий главных героев;
- расширить активный словарный запас ребёнка через знакомство с прилагательными;
- закрепить навык счёта от 1 до 6 и названия порядковых числительных от 1 до 6 ;
- закрепить названия основных цветов;
- обобщить знания о понятии «зверь», «животное»

воспитывающие:

- воспитывать интерес к чтению через восприятие сказки.

Оборудование: пластилин, макет дорожки, фигурки слепленных героев.

Ход урока:

1. Организация начала урока: объявление темы урока, эмоциональный настрой.

2. - Сегодня у нас заключительный урок по теме «Сказка «Колобок». Мы уже познакомились со многими героями этой сказки. Нам предстоит узнать, чем закончилось путешествие колобка.

- Назови (покажи) героев сказки, с которыми ты уже познакомился.

- Посмотри на картинку, каков главный герой нашей сказки? (Круглый, румяный)

- Из чего он сделан? (Из муки). Кто его испёк? (Бабка). Как она это сделала? (По амбару помела, по сусекам поскребла).

3 Составим слово «колобок».

- От кого ушёл колобок? (От бабушки, от дедушки, от зайца, от волка, от медведя).

- Давай составим слова: баба, дед, заяц волк, медведь.

4. От скольких героев укатился колобок? Посчитай. Как одним словом можно назвать бабушку и дедушку? ((Люди). Что есть у всех людей? (Голова, руки, ноги). А каким одним словом можно назвать остальных героев? (Звери) – Что у них общего? (Голова, туловище, 4 лапы, хвост. Все звери покрыты шерстью.) Что общего у людей и у зверей? (Глаза, уши, нос, рот.)

А чем отличаются люди от зверей? (Люди ходят на двух ногах, они не покрыты шерстью, у них нет хвоста, они умнее зверей и могут говорить. Но сегодня мы с тобой в гостях у сказки, поэтому наши герои могут не только разговаривать, но даже и петь.

- А какую песенку всем этим героям пел колобок? Давай её споём. С какой интонацией, с каким настроением надо петь эту песенку? (Петь надо весело, задорно, потому что и сам колобок весёлый и жизнерадостный)

5. Пальчиковая гимнастика: Пальчик, пальчик, где ты был?

С этим братцем в сад ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал.
Этот пальчик всё съел,
Оттого и потолстел.
Можешь пальцы сосчитать:
Один, два, три, четыре, пять.
Один, два, три, четыре, пять-
Десять пальцев, пара рук-
Всё твоё богатство, друг!

4.– Катится, катится по дорожке колобок, а навстречу ему рыжая лисичка-сестричка: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Составим слово «лиса».

- Как ты думаешь, что ответил ей колобок? (Он ей спел свою песенку.)

Давай слепим лисичку. Что мы будем лепить у лисички? (Считаем на палочках: голову, туловище, четыре лапы, хвост.) - Сколько заготовок нам понадобится? (Семь) – Какого цвета мы возьмём пластилин? (Оранжевый, т.к. лисичка рыжая) (Лепка).

- Пересчитай всех героев, от кого укатился колобок. Какой по счёту была бабка?, дед? ...Какой была по счёту лисичка? (Шестой)

Физминутка. Упражнения с мячом.

А дальше произошло вот что: говорит лисичка: «Старая я стала, не расслышала я твоей замечательной песенки. Прыгни ко мне на мордочку и спой эту замечательную песенку ещё раз. Прыгнул колобок, только запел, а лиса его ам и съела! Тут и сказке конец. А кто слушал молодец!

- Каким был колобок? (Круглый, румяный, весёлый, смелый, доверчивый.)

- Чему учит сказка? (Нельзя быть таким доверчивым.)

5 Итоги урока.

- Что интересного было сегодня на уроке? Чему ты научился?