

ГБОУ с. Малый Толкай.

Конспект урока по социально – бытовой ориентировке.

«Одежда для девочек. Одежда для мальчиков»

Составитель: учитель Аслгареева Т. В.

2016-2017 уч.год

Тема урока: «Одежда для девочек. Одежда для мальчиков»,

Цель: обучение учащихся запоминанию и различению названий одежды для девочек и мальчиков.

Вид урока: комбинированный

Задачи:

1.Образовательно – познавательные:

- формировать обобщенное понятие «Одежда»
- учить различать, показывать и называть одежду для мальчиков и девочек;
- закреплять умение скатывать из пластилина «шарики и колбаски»;

2. Коррекционно – развивающие:

- развивать психомоторные функции: мышление, речь, внимание;
- развивать координацию движений и мелкую моторику рук;
- развивать эстетическое восприятие;
- Развивать интерес к изобразительной деятельности (лепке);

3.Воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать умение слышать и отвечать на вопрос педагога;

Материал:

Силуэты бумажных кукол: мальчика и девочки; картинки с изображением героев мультфильма « Смешарики», картинки изображающие предметы одежды: платье, юбка, брюки, рубашка и т.д.; картинки с изображением игрушек, фруктов, мебели, обуви; музыкальные игрушки- погремушки; пластилин, клеёнки, салфетки; пиктограммы, фотографии детей, названия предметов одежды, обобщенное слово «Одежда»; презентация «Одежда для девочек и мальчиков»; аудиозапись «Звукозапись музыки из мультфильма « Смешарики», «Из чего же...».

Используемые технологии:

Здоровьесберегающая, ИКТ, интеграционная, игровая

Ход урока:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Примечание
<p>1. Организационный момент</p> <p>2. Сюрпризный момент «Приходят Нюша и Бараш»</p>	<p>Все услышали звонок? Начинается урок.</p> <p>Ребята, кто к нам пришел? (Нюша и Бараш)</p> <p>Скажите пожалуйста Нюша- девочка или мальчик?</p> <p>А Бараш—девочка или мальчик?</p> <p>Как вы догадались?</p> <p>(правильно по одежде)</p> <p>Сегодня мы с вами поговорим об одежде для мальчиков и одежде для девочек.</p> <p>У Нюши и Бараша ужасный беспорядок в комнате. Все разбросано: игрушки, одежда, разные предметы. Всё вверх дном. Давайте поможем Нюше и Барашу навести порядок и убрать одежду в шкаф.</p>	<p>показывают/называют</p>	<p>Слайд 2.</p> <p>Звучит музыка из мультфильма «Смешарики»</p>
<p>3. Дидактическое упражнение « Что лишнее?»</p>	<p>Среди картинок нужно выбрать только предметы одежды.</p> <p>Что убрали в шкаф? (Одежду).</p> <p>Что осталось? выбирают и называют/показывают</p>	<p>Дети по очереди выбирают и называют/показывают (по возможности) нужные картинки. (рубашка, юбка, брюки, трусы, майка, кофта).</p>	<p>Слайд 3.</p> <p>Слайд 4.</p> <p>Слайд 5.</p>

<p><i>Работа с пиктограммами</i></p>	<p>(яблоки, ботинки, машинка)</p> <p>Ребята, у нас в классе есть мальчики и девочки.</p> <p>Педагог по очереди опрашивает детей.</p> <p>Владик, ты мальчик или девочка?</p> <p>Маша, ты кто? Мальчик или девочка?</p> <p>Давайте посмотрим, какую одежду носят мальчики.</p>	<p>выбирают и называют/показывают (яблоки, ботинки, машинка)</p>	
<p><i>Пальчиковая гимнастика «Гномики»</i></p>	<p>Теперь посмотрим, что носят девочки (Саша)</p> <p>Жили-были в домике маленькие гномики Токи, Пики, Лики, Чики, Мики</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Стали гномики стирать</p> <p>Токи — рубашки,</p> <p>Пики — платочки,</p> <p>Лики — штанишки,</p> <p>Чики- носочки, Мики умница был, всем водичку носил –</p> <p>- А где нужно хранить одежду?</p> <p>Нюша очень любит наряжаться- давайте украсим ее одежду?</p>	<p>называют/показывают (мальчик)</p> <p>называют/показывают (мальчик)</p> <p>называют/показывают (мальчик)</p> <p>называют/показывают (мальчик)</p> <p>сжимают и разжимают кулачки</p> <p>разгибают пальчики, начиная с мизинцев</p> <p>трут кулачки друг о друга</p> <p>загибают пальчики, начиная с больших</p>	<p>В ответах детей используют пиктограммы фотографии детей.</p> <p>Слайд 6.</p>
<p><i>Закрепление материала</i></p>	<p>Дидактическое упражнение «Подберем</p>	<p>(используют карточки или</p>	

<p><i>Физминутка</i></p>	<p>одежду для Ньюши»</p> <p>Сейчас мы подберем одежду для Бараша</p> <p>Три медведя шли домой</p> <p>Папа был большой-большой</p> <p>Мама с ним - поменьше ростом</p> <p>А сыночек просто крошка</p> <p>Очень маленький он был, с погремушками ходил</p> <p>- Сегодня мы с вами учились находить одежду для девочек и мальчиков.</p>	<p>пиктограммы)</p> <p>дети идут как медведи</p> <p>поднимают руки вверх руки на уровне груди</p> <p>руки вытянуты вперед, садятся на корточки</p> <p>встают и имитируют игру на погремушках, (поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь)</p>	<p>Слайд 7.</p> <p>Слайд 8.</p> <p>Слайд 9.</p> <p>Слайд 10.</p>
<p><i>Лепка «Узор на одежде» дети скатывают шарики и колбаски и украшают одежду</i></p>	<p>- Образцы у Давайте украсим одежду узором вас на столе.</p>	<p>Индивидуальное задание для слабых детей. Они выполняют аналогичное (облегченный вариант)</p>	
<p><i>Практическое задание. «Складывание одежды в шкаф»</i></p>	<p>- Перед вами коробка с одеждой. Каждый из вас складывает одежду в шкаф.</p>		
<p><i>Итог урока.</i></p>	<p>Мы помогли Ньюше и Барашу убрать одежду в шкаф, украсили узором одежду для кукол. Смешарикам понравилось у нас на уроке, и они что-то принесли (солнышко и тучка). Пусть каждый из вас выберет нужную</p>		

	картинку. Понравилось занятие – солнышко. Не понравилось – тучка. Молодцы!		
--	--	--	--