

Конспект открытого урока по швейному делу, проведенного в 5 классе.

Тема урока «Изготовление салфетки, украшенной аппликацией».

Цель урока: развитие практических навыков работы на швейной машине.

Задачи урока: - развитие умения работать с регуляторами строчки и выполнения зигзагообразной строчки;

- активизация мыслительной деятельности, развитие навыков соотносительного анализа, умения контролировать свою работу;

- воспитание трудолюбия, усидчивости, бережного отношения к природе.

Оборудование и материалы: швейная машинка, иголка, нитки, элементы аппликации и основы, технологическая карта, образец изделия, образец шва.

Ход урока.

### **I. Организационная часть.**

В мире слов разнообразных,  
Что блестят, горят и жгут,  
Золотых, стальных, алмазных, -  
Нет священной слова «труд»

### **II. Актуализация опорных знаний.**

Во второй четверти мы делали первые шаги по изучению и работе на швейной машине.

- Для чего служат швейные машины?

- Какие преимущества дает швейная машина по сравнению с ручным шитьем?

- Какие виды швейных машин вы знаете?

- какие операции может выполнять электрическая швейная машина? (шить прямой строчкой, зигзагообразной, пришивать пуговицы и обметывать петли)

- Где применяется зигзагообразная строчка? (обметывают края срезов, петель, пришивают кружево и аппликацию)

- А как заставить Швейную машину шить таким швом, который нам необходим сейчас? (Есть регуляторы строчки и выбора строчки. Поставив их в нужное положение мы выбираем нужную нам строчку).

- Покажите регулятор строчки. Какие отметки есть на нем? На какой отметке машина будет выполнять прямую строчку? На какой – зигзаг. Как двигается игла при выполнении зигзага? Как регулировать ширину зигзага? Можно ли регулировать шаг зигзага. Какой регулятор нам поможет в этом?

### **III. Информационная часть.**

#### **1. Объявление цели урока.**

Сегодня на уроке мы потренируемся в правильном применении и выполнении зигзагообразной строчки. Будем делать салфетку с аппликацией.

Но прежде хочу спросить, какой праздник приближается?

Какие знаете традиции встречи нового года? А что такое «Традиции»? (То, что перешло от одного поколения к другому, например, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи). Словарь Ожегова.

Уборка жилища, избавление от старых вещей, Украшение елки, Новая одежда, подарки, отдаем долги, миримся с теми, с кем были в ссоре. Новый год Семейный праздник, встречаем его в семье за обильным богатым столом, слушаем поздравления Президента, под бой курантов загадываем желания.

Зеленая ель является символом долголетия и вечной молодости. И хотя сейчас в продаже огромный выбор искусственных елок, по возможности все стараются украсить дом живой красавицей. Постояв 2 недели в домах и квартирах, елочки отправляются на свалку. Очень печально, так наносится вред природе, хотя в лесничествах елочек специально сажают и выращивают для продажи. Только чтобы выросла ель - красавица, нужны долгие годы. Вот в прошлом году главной елке страны, которая стояла на Красной площади в Москве, было 100 лет. А елке, которую ставят в этом году – только 80. И она не успела нарастить такие красивые и пышные ветки, как ее предшественница. 2017 год объявлен годом защиты природы, годом экологии. Очень многие люди с пониманием относятся к защите природы и покупают на праздник искусственные елки. Только благодаря такой альтернативе и у нас на горе растет ельник (еловый лес), радует нас свежим воздухом и красотой.

### **IV. Практическая работа.**

#### ***Анализ изделия.***

А на нашей салфетке символ Нового года - из ткани. В каком качестве можем использовать эту салфетку? ( в качестве подарка маме)

- Из каких деталей состоит наша салфетка? (Основа, Елка, Снежинки)
- Посмотрите внимательно на елку, из каких геометрических фигур она составлена?
- Сравните их. Что скажете? (Треугольники разных размеров).
- В каком порядке будете располагать фигуры, чтобы получилась елка?
- Определите место расположения елки на салфетке. Треугольники будем располагать снизу вверх.

#### ***Работа по технологической карте.***

1. Определяем место елки, располагая треугольники снизу вверх в порядке убывания.

2. Убираем 2 верхних треугольника, нижний - закрепляем сметкой, затем зигзагом, концы ниток вытаскиваем на изнаночную сторону.
3. Прикладываем второй, сметываем, стачиваем.
4. Прикладываем третий, сметываем, стачиваем, концы ниток убираем.
5. Рисуем и прострачиваем снежинки.
6. Обметываем края салфетки.

### ***Повторение техники безопасности при работе с иглой и на швейной машине***

Какую строчку выберете для работы? Как поставите регулятор строчки? Как поставите регулятор длины стежка?

Какое очень строгое правило нужно выполнять при работе на швейной машине?

- Перед началом работы проверь положение нитепритягивателя. Он должен быть наверху.

- Основной вал можно крутить только на себя!

На партах есть образцы выполнения зигзагообразной строчки. Ваши строчки должны быть такими же. Правый прокол иглы должен попадать точно на границу между тканями. Проверяйте, сравнивайте, старайтесь. Продолжите пословицу... **Если делать кое как, ...то получится никак.**

***Самостоятельная работа.*** Какая половица поможет нам в работе? (**Душу вложишь – все сможешь!**)

***Индивидуальная работа.*** Алия пришивает треугольники ручным способом, Равиль конструирует на бумаге из треугольников елку, обводит их и закрашивает зеленым цветом.

Учитель оказывает инд. помощь, контролирует работу.

### ***Проверка работы.***

Проводится и оценивается по окончании пришивания нижнего треугольника. Местоположение, качество шва, перетянутые на изнаночную сторону концы нитей.

### ***V. Рефлексия.***

Вам урок понравился? Чем понравился? Чему учились сегодня на уроке? Где могут пригодиться умение работать на швейной машине?, изготавливать подарки?