

Тема урока **«Основные плодовые деревья»**.

Тип урока: урок - обобщение.

Цели урока:

- закрепление знаний о плодовом дереве – яблоня, ее строении, осеннем уходе через использование деловых игр.
- развитие связной речи, внимания, мышления учащихся;
- расширение кругозора учащихся;
- привитие интереса к урокам растениеводства, воспитание усидчивости и трудолюбия.

Ход урока:

1. Организация начала урока.

Встаньте, поправьтесь,

Мило улыбнитесь,

А теперь за парты

Правильно садитесь.

- ребята, чтобы вспомнить о чем мы с вами говорили на прошлых уроках, я предлагаю вам деловую игру «Найди лишнее».

2. Деловая игра “Найди лишнее”

Сценарий деловой игры

1. Продавец плодово-ягодных культур. Он предлагает на выбор несколько плодовых деревьев, но среди них находится ягодный кустарник.

2. Покупатель покупает только плодовые деревья, так как ему не нужен ягодный кустарник.

– Что лишнее? Почему?

-Ребята сейчас предлагаю вам игру

3. Игра «Самый внимательный»

- Отгадать по описанию плодовое дерево.

1. Высокое дерево с пирамидальной кроной. Скелетные ветви направлены вверх. Листья яйцевидной или округлой формы, гладкие, блестящие. Цветки белые. Плоды овальные, грушевидные, окраска –зеленая, желто-зеленая и с румянцем.

2. Форма кроны округлая, скелетные ветви отходят от центрального проводника в стороны. Листья округлые, слегка опушенные, расположены поочередно. Цветки бело-розовые. Плоды округлой, яйцевидной формы, гладкие, зеленой, розовой, желтой, красной окраски.

- Назовите основное плодовое дерево.
- За что ценятся плоды яблок?
- Ребята, а кто из вас знает, в каком виде человек потребляет плоды яблони ?
- В каком виде вам дают фрукты в столовой?
- А сейчас вспомним, какое строение имеют все плодовые деревья.

4.Деловая игра «Почта»

-А теперь я предлагаю вам деловую игру «Почта»
Представьте , что я ваш друг по переписке. Я не знаю ответов на некоторые интересные меня вопросы . Эти вопросы я и задам вам в своих письмах .
Ваша задача мне помочь .

Письмо 1

Здравствуй !

Пожалуйста , помоги мне выполнить следующее задание

Задание :

Вставь пропущенные слова в тексте.

Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева – это _____

Продолжение ствола от нижних ветвей до верхушки называется

Письмо 2

Здравствуй !

Пожалуйста , помоги мне выполнить следующее задание

Ветви плодового дерева бывают разной толщины. Крупные ветви называются _____,

менее крупные _____,

а самые мелкие - _____.

Письмо 3

Здравствуй !

Пожалуйста , помоги мне выполнить следующее задание

Задание :

Вставь пропущенные слова в тексте .

Часть корней плодового дерева , которые растут вниз называются _____ корнями , а корни растущие в стороны _____ корнями.

Письмо 4

Здравствуй !

Пожалуйста , помоги мне выполнить следующее задание

Задание :

Выбери из скобок правильный ответ , подчеркни его.

Наиболее развитая, утолщенная основная часть стебля называется (веткой или стволом). Все ветви дерева образуют его (крону или обрастающие ветви). Место перехода надземной части в подземную называют (корневая шейка или крона)

-Молодцы ребята , я поняла , что вы усвоили материал по теме : «Строение плодового дерева ».

А теперь немного отдохните.

5. Физкультминутка.

(Физкультминутку проводит учащийся).

Мы с корзинами большими

Урожай собрать решили .

Яблоки в саду мы рвали

И немножечко устали .

Потянулись , посидели ,

Друг на друга поглядели ,

Отдохнули , снова встали

И все яблоки собрали .

- Ребята, отгадайте загадку.

Словно снег листва кружится,

И цветным ковром ложится,

Засыпает вся природа,

В какой месяц года? (октябрь)

- Ребята, а какой сейчас месяц?

- В каком месяце проводят перекопку почвы в приствольных кругах плодовых деревьев?

Почему?

6 Практическая работа – обработка приствольного круга плодового дерева.

Деловая игра « Рынок труда»

Предлагается к рассмотрению в форме ролевой игры выбор бригадира, инженер по охране труда, садовник. Учитель задает конкретную проблемную ситуацию, распределяет ее между участниками, исполняющими определенные роли, которые взаимодействуют между собой посредством обмена опытом.

Бригадир рассказывает, как определить размер приствольного круга плодового дерева.

1. К концам крайних веток нужно поставить планку и отметить ее положение на почве. Сделать несколько таких отметок вокруг дерева.
2. Затем отступить от этой линии на 20-30 см в сторону от дерева и прочертить окружность вокруг дерева.
3. С помощью лопаты провести перекопку почвы в приствольных кругах на глубину 10-15 см. (Копать следует по радиусу приствольного круга, не поперёк корней, а вдоль их).

Инженер по охране труда проводит инструктаж по технике безопасности при работе с лопатой.

Садовники выполняют работу по обработке почвы в приствольных кругах плодовых деревьев.

IV. Итог урока

Цель: сделать вывод и подвести итог, как класс работал на уроке.

Подведение итогов урока.

- К концу подходит наш урок,

Давайте подведем итог.

-Ребята , что нового вы узнали на уроке ?

- Скажите , когда вы станете взрослыми и у вас будет свой сад, разведете ли вы в нем яблони?

Обсуждение и выставление оценок.

- Встаньте, ребята .

Потрудились вы на славу ,

Вас оценками хвалю .

За активную работу

Я вас всех благодарю.