

Воспита́й в себе Человека

*Воспитанный человек - это тот,
кому собственная вежливость
не только привычна и легка,
но и приятна.
Д.С.Лихачев.*

Цель: помочь учащимся сформировать твердое понятие о том, что такое воспитанность, какого человека можно считать воспитанным.

Задачи:

1. Развить у учащихся стремление к самооценке и самоанализу;
2. Вызвать желание к самовоспитанию, саморазвитию.

Предварительная подготовка к классному часу:

Вопросы:

- По каким качествам характера вы судите об уровне воспитанности человека?
- Кого из нашего класса вы считаете человеком воспитанным?

Форма классного часа: беседа на нравственно-этическую тему.

Ход беседы.

Для создания доброжелательных отношений и хорошего настроения участников беседы – игра «Давайте говорить друг другу комплименты».

Инструкция игры: у каждого ребенка красное сердечко с именем одноклассника, которому он должен сделать комплимент. Ребята обмениваются сердечками с приятными похвалами друг другу.

I. Слово учителя.

- Вам хорошо знакомы слова старой песенки о школе: «...с доброй книгою дружить и воспитанными быть учат в школе...». Прочитайте тему классного часа. Как вы думаете, почему слово «Человека» написано с большой буквы? Ответить на этот вопрос мы сможем в конце занятия.

Поговорим о воспитанности. Быть воспитанным – что это значит?

(В обычном понимании, воспитанность - это соответствие неким принятым в данном обществе правилам хорошего тона. В более широком смысле, воспитанность - результат воспитания, а воспитание штука уже серьезная)

- Какими признаками должен обладать человек, чтобы мы могли его назвать воспитанным?

(на доске прикреплена вырезанная из бумаги фигурка человека, от нее начерчены расходящиеся лучи)

Долг и ответственность

Бережливость

Дисциплинированность

Честность и правдивость

Товарищество

Простота и скромность

Доброта и отзывчивость

Вежливость

Добросовестное отношение к труду

Ответственное отношение к учебе

II. Сообщение учащегося.

Вежливость

Древние греки утверждали, что надо быть очень выдающимся человеком, чтобы позволить себе быть невежливым. Именно вежливость смягчает нравы, предупреждает ссоры, умиряет раздражение и ненависть, заставляет сдерживаться, способствует возникновению любви и уважения. Вежливости

можно научиться, но существует и врожденная вежливость, идущая от души, а не от воспитания.

Правила вежливости запрещают:

- входить в официальное учреждение в шляпе (мужчинам) и громко разговаривать (лицам обоего пола);
- шуметь, тревожить и раздражать окружающих;
- критиковать чьи-либо религиозные убеждения;
- унижать чью-либо национальность;
- смеяться над ошибками и промахами других людей;
- наделять собеседника вслух оскорбительными эпитетами;
- отсылать по обратному адресу письмо или подарок;
- в неуважительном тоне отзываться о близких собеседника;
- коверкать фамилии и имена;
- открывать чужую сумку, заглядывать в нее, если она открыта, исследовать содержимое чужих карманов;
- самовольно выдвигать ящики чужого стола и перекладывать их содержимое как на работе, так и дома, а также открывать чужой шкаф, буфет, кладовку.

III. Работа в группах.

Класс делится на три группы. Каждой группе дается карточка с заданием. Учащимся отводится 3 -5 минут на обсуждение.

1. **Карточка.**

О каком качестве воспитанного человека идет речь?

Непреложное правило воспитанного человека не вскрывать и не читать чужих писем. Есть множество вопросов, которые воспитанный человек задавать не будет: «Что тебе сказал по секрету Владик?», «Куда вчера вечером ходила твоя мама?». Находясь в чужом доме, воспитанный человек не открывает ящики столов, шкафов и прочее, не переходит без приглашения из одной комнаты в другую, не открывает без разрешения чужих сумок и

портфелей, даже если они принадлежат близким людям. (Деликатность. Быть деликатным – значит уважать чужую жизнь и не совать нос не в свои дела).

2. Карточка.

Какое качество воспитанного человека отсутствует у Маши?

Владик выскочил из-за стола, не закончив обед, едва успел впрыгнуть в отъезжающий автобус, перебегая улицу, чуть не попал под машину. И вот он в условленном месте, Маши нет. Он вздохнул с облегчением. Через четверть часа он опять вздохнул, но уже по-иному. Маша появилась через час. Знакомая картина, не правда ли? И у вас, конечно, есть подружка, которую вечно приходится ждать. Ее ждут, собираясь выйти из дома, - потому что она еще не уложила как следует свои локоны; ждут на улице – потому что ей необходимо основательно изучить все витрины; ждут, пока она – «на минуточку, только занесу журнал» - забежит к подруге; ждут, когда она выйдет из ванной – ведь там есть зеркало! Такой человек – вор, он крадет ваше время.

(Пунктуальность – высшее проявление вежливости).

3. Карточка.

Какое качество воспитанного человека отсутствует у данного героя?

Спросил у приятеля: «Кто эта уродина в синем платье?» Услышал в ответ: «Моя сестра». Повернулся спиной к пожилому человеку. Сказал на дружеской вечеринке: «Приятный сегодня вечер. Никак не ожидал». Предложил гостье-толстушке салат: «Ешь, не бойся, от него не полнеют». Сказал в гостях: «Пирожки с морковью – жуткая гадость». И тут как раз их подают. Походя, не подумав, обидел, огорчи, поставил в неловкое положение людей. И пусть для всех очевидно, что в поступках героя нет злого умысла, все равно очень неприятно.

(Тактичность – желание не обидеть, сердечность, понимание чувств другого человека).

Учитель: Т.о., воспитанный человек тот, кто умеет себя вести среди людей, кто чист и опрятен, у кого всегда и во всем порядок, кто бережет чужое время.

А.П. Чехов о воспитанных людях говорил: *«Воспитанные люди уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы уступчивы... Не лгут они даже в пустяках. Ложь*

оскорбительна для слушателя и унижает его в глазах говорящего. Они не рисуются, держат себя на улице так же, как дома... Они не болтливы, не лезут с откровенностями, когда их не спрашивают... Их не занимают такие фальшивые бриллианты, как знакомство со знаменитостями... Таковы воспитанные люди».

Что ставит на первое место А.П. Чехов, говоря о воспитанности? –*Прежде всего – это уважительное отношение к людям. Человек живет среди людей и свои поступки он должен соизмерять с тем, как их воспримут другие.*

Так считает не только А.П. Чехов, но и другой известный писатель Л.Н. Толстой: *«Из всех наук, которые человек должен знать, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра».*

Это очень трудная наука, потому что совершая какой-либо поступок, человек должен думать о том, как этот поступок отразится на других людях.

IV. Решение ситуационных задач.

1. У вас за стеной живет пожилая соседка или сосед, которая (который) часто жалуется, что вы играете на пианино именно тогда, когда ей (ему) необходимо отдохнуть.

- Вот вредная, - реагируете вы на ее (его) жалобу, - каждый раз ложитесь спать в 14 часов. А для меня это самое удобное время.

Правы ли вы?

2. Дома вы очень бережно и аккуратно относитесь к своим вещам. Прибираете свою комнату, чистите свои вещи. А в школе рисуете на партах, небрежно убираете в классе. Можно ли считать воспитанным того, кто по – разному относится к вещам в школе и дома?

Придумайте продолжение следующим ситуациям:

1. Коля взял у Сережи из сумки жвачку без разрешения, а Сережа заметил и...
2. Бездельник позавидовал предприимчивому человеку и написал на него лживое письмо, а тот...

V. Игра.

Посмотрите внимательно на себя. Какие качества воспитанности в себе вы могли бы назвать? Запишите эти качества на листочке. Теперь передайте листочек соседу по парте, который ставит «+», если согласен; «-», если не согласен; «*», если сомневается. Теперь передаем листочки через парту. Задание то же. После этого возвращаем листочек хозяину.

Есть над чем задуматься?

VI. Рефлексия.

Послушайте стихотворение Н.Заболоцкого «Не позволяй душе лениться». Я думаю оно поможет вам ответить на вопрос, который я задала в начале занятия.

НЕ ПОЗВОЛЯЙ ДУШЕ ЛЕНИТЬСЯ

Не позволяй душе лениться!

Чтоб в ступе воду не толочь,

Душа обязана трудиться

И день и ночь, и день и ночь!

Гони ее от дома к дому,

Тащи с этапа на этап,

По пустырю, по бурелому

Через сугроб, через ухаб!

Не разрешай ей спать в постели

При свете утренней звезды,

Держи лентяйку в черном теле

И не снимай с нее узды!

Коль дать ей вздумаешь поблажку,

Освобождая от работ,

Она последнюю рубашку

С тебя без жалости сорвет.

А ты хватай ее за плечи,

Учи и мучай дотемна,
Чтоб жить с тобой по-человечьи
Училась заново она.
Она рабыня и царица,
Она работница и дочь,
Она обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

1958

Воспитание хороших манер требует постоянной тренировки. Если ты станешь вести себя по – разному, в зависимости от обстоятельств, дома и на людях – ты никогда не приобретешь навыков хорошего поведения. Тем ребятам, кто склонен играть двойную роль – одну у себя дома, другую напоказ, - я предлагаю такую игру.

У каждого из нас наверняка есть знакомый, мнением которого мы очень дорожим, на которого хотим производить благоприятное впечатление. Мы думаем об этом человеке, стараемся почаще бывать в его обществе. А теперь представьте себе, что этот знакомый всегда находится неподалеку и постоянно за тобой наблюдает. Это изменит тебя до неузнаваемости. Ты уже не сможешь дернуть за ухо младшего брата или обругать товарища. Под взглядом этого человека тебе и в голову не придет, возвратившись из школы, швырнуть в угол пальто, облизать тарелку или пробурчать какую-нибудь грубость маме. Так воображение поможет тебе прилично вести себя дома, нормально есть и быть вежливыми с окружающими. А через некоторое время горбушка хлеба в грязной руке уже не покажется такой вкусной, невоспитанность товарищей будет тебя возмущать, а беспорядок в квартире – раздражать. Пройдет еще какое-то время, и ты почувствуешь, что хорошие манеры стали твоей привычкой и внутренней потребностью.