

## Коррекционно-развивающее занятие для учащихся 2-3 класса «Прогулка в весенний лес».

Учитель начальных классов - Ширшова Наталья Витальевна  
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Цель занятия:

развитие познавательных процессов учащихся.

Задачи:

воспитывать умение работать в команде, нравственные качества.

Оборудование: компьютерная презентация, индивидуальные задания – карточки.

Содержание урока	Направления коррекционной работы
<p>1.Организационный момент. (Слайд 1- заставка-картина природы) Сегодня у нас необычный урок. Постарайтесь работать дружно, будьте внимательны и терпеливы при выполнении заданий, поддерживайте друг друга и тогда у вас все получится.</p>	<p>Психологический настрой к уроку</p>
<p>2.Актуализация знаний учащихся. -Назовите времена года. -Какое сейчас время года? - Почему так думаете? -Какая сегодня погода? - Сегодня мы совершим небольшое путешествие. Но, куда? Отгадайте! (Слайд 2 – картинки – лягушка, ель, скворечник) Возьмите первый звук каждого слова и узнаете, куда же мы совершим путешествие. Мы идем в лес! Вы готовы? Давайте проверим, я буду называть слова, если слово о весне, вы хлопнете в ладоши. (Пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, проталина, метель, солнышко, снегопад, одуванчик)</p>	<p>Развитие устной речи, умения полно отвечать на вопросы, долговременной памяти.</p> <p>Развитие фонематического анализа и синтеза.</p> <p>Развитие слухового внимания</p>
<p>3. Пальчиковая гимнастика Перед дорогой подготовим пальчики. Упр. «Корзинка» -В лес корзинку я беру И грибы в неё кладу. Упр. «Жук» - Жук летит, жужжит, жужжит И усами шевелит. Упр. «Птенчики в гнезде» - Птичка крылышками машет и летит в своё гнездо, птенчикам своим</p>	<p>Развитие мелкой моторики пальцев, произносительных навыков.</p>

<p>расскажет, где она взяла зерно. В лес пойдем мы по дорожке. Посмотрите, какая она! Сколько клеток вверх? Вправо? Вниз? Чтобы было веселее, поскокаем по ней!</p>	<p>Развитие графических навыков, умения ориентироваться на листе бумаги.</p>
<p>4.Физминутка По дорожке, по дорожке Скачем мы на правой ножке. И по этой же дорожке Скачем мы на левой ножке. По тропинке побежим, До лужайки добежим. На лужайке, на лужайке Мы попрыгаем как зайки. Стоп! Присядем, отдохнем И опять гулять пойдем.</p>	<p>Развитие общей моторики, произносительных навыков.</p>
<p>5. Работа над темой урока -Вот и пришли в лес. Как нужно себя вести? - Почему? На деревьях уже распустились листья, зацвели цветы. Пчелы перелетают с цветка на цветок, собирают сладкий сок. (Слайд 3 –лес) Как он называется? ( Слайд 4 – нектар) -Как жужжат пчелы? -Под деревьями , в тени звенят комары, как?  -А это кто летает? Отгадайте: Над цветком порхает, пляшет, Веерком узорным машет. В лесу очень много бабочек и все они похожи на цветы. ( Слайд 5 –бабочки) - Давайте возьмем палочки и соберем бабочку.  - Теперь посмотрите на картинку и догадайтесь, кто здесь лишний? ( птица) .Почему? А для леса птицы как раз не лишние, они спасают лес от вредителей. А как красиво они поют! (прослушивание записи «Голоса птиц»)  - Сейчас для птиц в лесу много корма, но мы же не могли прийти к ним без гостинцев. Давайте их обрадуем. (Упр. « Кормим птиц» - на парты выкладываю зерна, дети собирают их двумя</p>	<p>Обогащение словарного запаса. Развитие артикуляционного аппарата.  Развитие логического мышления, слухового восприятия.  Развитие пространственной ориентации. Развитие логического мышления, зрительного восприятия. Развитие слухового восприятия.  Развитие мелкой моторики пальцев рук</p>

<p>руками, как клювиками).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Где живут птицы? ( Задание- поселить птицу в её домик)</li> <li>- Как называются эти птицы?</li> <li>- Где живет сова?</li> <li>- Где живет утка?</li> </ul>	<p>Развитие логического мышления</p>
<p>Игра «Ручеек» (Слайд 6 –ручеек)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идем дальше. Вдруг нам ручей перегородил дорогу. Как перейти? ( Сначала переходим через узкий ручей – голубые ленты, затем – через широкий – по камешкам.)</li> <li>- Вот и прошли через ручей. Посмотрите, какие красивые цветы под деревьями! Белые горошки на зеленой ножке. (Слайд 7 – ландыши).</li> <li>- Это ландыш. Ландыш- не только красивый цветок ,но и лекарственное растение.</li> <li>- Как вы думаете, можно ли рвать много цветов?</li> <li>- Нам пора возвращаться домой. По дороге вам встретятся лесные жители, вы должны их узнать и выполнить задание – не отрывая руки пройти до конца тропинки . (Карточки)</li> <li>- Какие животные встретились?</li> <li>-О каком животном говорят: бурый, неуклюжий, косолапый; рыжая, хитрая, плутовка; серый, трусливый, косо?</li> <li>- Вот и пришли домой. Много работали, устали. Давайте отдохнем, сядьте удобно .( Включаю спокойную мелодию).</li> <li>Наши ножки устали, Они прыгали, скакали.</li> <li>Наши ручки устали, Они много рисовали.</li> <li>Глазки закрываются, Реснички опускаются.</li> <li>Глазки засыпают, Дети отдыхают...</li> <li>Глазки открываются, Дети просыпаются.</li> </ul>	<p>Развитие общей моторики</p> <p>Обогащение словарного запаса.</p> <p>Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия</p> <p>Развитие логического мышления</p>

## 6. Рефлексия

- Больше всего понравилось...
- Труднее всего мне было...
- Мне не понравилось...