

"Методические пособия для специальных (коррекционных) школ VIII вида»

1. 5-9 классы. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 013. - 288 с.
2. Аксенова, А. К. Обучение грамоте. 1 класс. Методические рекомендации / А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. - М.: Просвещение, 2011. - 801 с.
3. Бабушкина, Л. А. Социально-бытовая ориентировка. 5 класс. Поурочные планы по программе В. В. Воронковой, С. А. Казаковой / Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева. - М.: Учитель, 2013. - 164 с.
4. Белошистая, А. В. Математика и конструирование в 1 классе / А.В. Белошистая. - М.: Владос, 2015. - 512 с.
5. Бороздина, Т. А. Уроки географии в 6 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Планирование и конспекты уроков / Т.А. Бороздина. - М.: Владос, 2014. - 690 с.
6. Внеклассные мероприятия в коррекционных классах / Н.М. Гончарова и др. - М.: Учитель, 2016. - 249 с.
7. Воронкова, В. В. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы. В специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. - М.: Владос, 2014. - 248 с.
8. Гилевич, И. М. Картинный словарь русского языка. 2-3 класс. В 2 частях. Часть 2 / И.М. Гилевич, А.Г. Зикеев, К.Г. Коровин. - М.: Просвещение, 2015. - 192 с.
9. Дель, Светлана Васильевна Тестовая Методика Диагностики Устной Речи Учащихся 5 - 6 Классов / Дель Светлана Васильевна. - Москва: Высшая школа, 2012. - 948 с.
10. Дневник индивидуальной работы с учащимся. - М.: Учитель, 2014. - 714 с.
11. Зуробьян, С. А. Подготовка учащихся с ОВЗ к письменному экзамену по русскому языку за курс основной школы / С.А. Зуробьян. - М.: Владос, 2014. - 176 с.
12. Зуробьян, С. А. Тексты для изложений и конспекты уроков по русскому языку. Праздничные и памятные даты России / С.А. Зуробьян. - М.: Владос, 2013. - 128 с.
13. Зыкова, М. А. Ознакомление с окружающим миром. Подготовительный, 1 и 2 классы. Методические рекомендации / М.А. Зыкова. - М.: Просвещение, 2014. - 834 с.
14. Зыкова, Т. С. Дидактический материал по предметно-практическому обучению. 1 класс / Т.С. Зыкова, Л.И. Руленкова. - М.: Просвещение, 2012. - 156 с.
15. Зыкова, Т. С. Дидактический материал по предметно-практическому обучению. 2 класс / Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И. Руленкова. - М.: Просвещение, 2012. - 791 с.
16. Ильина, С. Ю. Формирование текстовой деятельности учащихся с интеллектуальным недоразвитием. 5-9 класс / С.Ю. Ильина. - М.: Каро, 2014. - 278 с.

17. История России. 9 класс. Уроки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта). Учебно-методическое пособие / Б.П. Пузанов и др. - М.: Владос, 2015. - 216 с.
18. Калабух, Т. В. Формирование УУД у младших школьников с особыми образовательными потребностями. Коррекционно-развивающие задания и упражнения / Т.В. Калабух, Е.В. Клейменова. - М.: Учитель, 2014. - 104 с.
19. Карлина, Р. П. Система воспитательной работы в коррекционном учреждении. Планирование, развивающие программы, методическое обеспечение / Р.П. Карлина. - М.: Учитель, 2013. - 312 с.
20. Комарова, С. В. Устная речь. 1-4 классы. Методические рекомендации / С.В. Комарова. - М.: Просвещение, 2014. - 128 с.
21. Комарова, С. В. Устная речь. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / С.В. Комарова. - М.: Просвещение, 2015. - 775 с.
22. Комарова, С. В. Устная речь. Методические рекомендации. 1-4 классы. (VIII вид) / С.В. Комарова. - Москва: Наука, 2015. - 660 с.
23. Королева, Инна Учусь слушать и говорить (комплект из 4 книг) / Инна Королева. - М.: Каро, 2014. - 752 с.
24. Кремнинская, М. М. Физическая культура. 1-12 классы. Сборник программ для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью) / М.М. Кремнинская. - М.: Владос Северо-Запад, 2013. - 296 с.
25. Кудрина, С. В. Программно-методическое обеспечение к урокам "Окружающий мир" в 1-4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя / С.В. Кудрина. - М.: Владос, 2014. - 240 с.
26. Мазанова, Е. В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов / Е.В. Мазанова. - М.: Гном, 2014. - 128 с.
27. Матвеева, Е. М. Русский язык. 3 класс. Поурочные планы по учебнику А. К. Аксеновой, Э. В. Якубовской / Е.М. Матвеева. - М.: Учитель, 2012. - 352 с.
28. Математика. 9 и 11 классы. ГВЭ. Задания, решения и рекомендации. - М.: Легион, 2015. - 871 с.
29. Нелипенко, Т. И. Современный урок в коррекционном классе / Т.И. Нелипенко. - М.: Учитель, 2014. - 132 с.
30. Павлушкова, Н. Н. Обучение грамоте младших школьников с ЗПР. Методика и планирование занятий в 1 классе выравнивания / Н.Н. Павлушкова, Р.И. Харитонова. - М.: ГНОМ и Д, 2016. - 168 с.
31. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида. 1 отделение. 2 отделение. - М.: Просвещение, 2011. - 432 с.
32. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида. Подготовительный класс. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с.

33. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2 книгах. Книга 1. - М.: Владос, 2012. - 224 с.
34. Скурихин, Д. А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) школе VIII вида. 9 класс. Пособие для учителя / Д.А. Скурихин. - М.: Владос, 2013. - 216 с.
35. Смирнова, Е. Ю. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе III и IV вида. 3 класс / Е.Ю. Смирнова, Н.В. Панова. - М.: Владос, 2012. - 144 с.
36. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы. Развернутое тематическое планирование. - М.: Учитель, 2013. - 136 с.
37. Уроки истории. 8 класс / Б.П. Пузанов и др. - М.: Владос, 2016. - 224 с.
38. Уроки истории. 9 класс. Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида / Б.П. Пузанов и др. - М.: Владос, 2012. - 192 с.
39. Хмелевская, Н. В. Русский язык. Литература. 5 класс коррекционно-развивающего обучения VII вида. Рабочие программы по учебникам Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой; В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина / Н.В. Хмелевская. - М.: Учитель, 2014. - 144 с.
40. Якубовская, Э. В. Ступеньки к грамоте. В 4 альбомах. Альбом 1 / Э.В. Якубовская, С.В. Комарова. - М.: Просвещение, 2015. - 429 с.