

Конспект воспитательного занятия с детьми СП «Детский сад «Теремок»

Тема «Цветок дружбы»

Цель: формировать у детей умение устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с друг с другом, закреплять правила поведения в группе.

.

Задачи:

- закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями;
- учить детей видеть хорошие качества своих товарищей;
- формирование толерантного (*терпимого*) отношения детей друг к другу;
- подвести детей к пониманию значения слова «Дружба», углублять представление детей о доброте;
- расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг;
- учить простым способом выхода из конфликта, развивать речевую активность;
- вырабатывать доброжелательное отношение друг к другу;
- вырабатывать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства, а также развитие навыков общения.

Ход занятия:

Звучит музыка В. Шаинского «Когда мои друзья со мной».

Воспитатель:

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травойю.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

. *Что же такое дружба?* Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья?
(ответы детей).

Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Дать игрушку поиграть? (да-да-да)

Молодцы! Справились с заданием.

(под музыку входит клоун с шариками)

Клоун: - Здравствуйте, ребята! Я клоун Стёпа. Я люблю играть, веселиться, смеяться. Люблю весёлые шутки и смех. Я узнал, что у вас сегодня праздник и пришёл к вам, чтобы найти новых друзей. Я пришёл к вам с подарками. А вы любите подарки? Тогда, вставайте в круг и поиграем в игру «Подарки»

(дети встают в круг, берутся за руки, идут по кругу, проговаривая слова. Затем один из детей выбирает «подарок»и все изображают эту игрушку: кукла – танцевать; самолёт – кружиться, руки в стороны; конь – бег на месте, цокая язычком, волчок – полуприседы и оборот вокруг себя).

Слова: Принесли мы всем подарки,

Кто захочет, тот возьмёт.

Вот вам кукла в платье ярком,

Конь, волчок и самолёт.

Клоун: - Вот мы с вами и подружились. А вы знаете правила дружбы? А какие?

Ответы детей:

Нельзя никого обижать; нужно помогать друг другу; нужно говорить вежливые слова; делиться игрушками; радоваться с друзьями; не смеяться над окружающими; нужно жалеть друг друга и т.д..

Воспитатель: - Наши дети умеют дружить и знают стихотворения про дружбу. Давайте послушаем их.

Стихотворения:

Друзья

Как начну конфеты есть,

У меня друзей не счесть.

А закончились конфеты

И друзей в помине нету.

За конфету каждый друг,

Так и рвет ее из рук.

Ну, зачем мне дружба эта?

Я и сам люблю конфеты.

Елена Стеквашова.

А разве друга надо звать,

Когда темно в пути,

Когда дороги не узнать

И нету сил идти?

Когда беда со всех сторон,

Когда при солнце – ночь,

Да разве не увидит он,

Не ринется помочь?

Ведь он не сможет есть и спать,

Когда такое вдруг!

Но... если друга надо звать –

То вряд ли это друг...

Ватулко Виктория

ПРО ДРУЖБУ (Юрий Энтин)

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

Инсценировка (Егор, Лиза, Полина)

Как-то зайчика трусишка,
Зайка — серые штанишки,
Повстречал в лесу лисичку,
Очень хитрую сестричку.
Зайка лиску увидал,
Как осинка задрожал.
А лисичка-то хитрит
И зайчишке говорит:
«Что ты, зайчика, дрожишь?
Что ты, серенький, молчишь?
Не приветствуешь меня,
Ведь с тобою мы друзья.
Дай тебя я обниму,
Лапку я твою пожму».
Только треснул вдруг сучок.
Слышит лиска голосок:
«Не пожмёшь! И не старайся!
И отсюда убирайся!
Друга съесть тебе не дам!
Лапы прочь! А то поддам!»
Видит зайка из-под ёлки
Выбегает ёж из норки,
Палкой он лисе грозит.
Ну, а та как побежит!
И лишь пятки засверкали.
Только лиску и видали.

Тамара Маршалова

Клоун: - Какие вы молодцы! Столько знаете стихов о друзьях. А теперь давайте поиграем в игру «Скажи комплимент». Мы будем передавать шарик по кругу и говорить друг другу что- то хорошее. Например, ты, Лиза, очень добрая! (варианты: красивая, смелая, сильный, весёлый, послушный, приветливый, вежливый и т.д.)

Клоун: - А теперь. Минутка танца!

Песня «Танец маленьких утят»

Клоун: ну, а теперь пора поиграть с шариками. Правила простые: нужно подкидывать шарики и не давать им падать на пол. У кого шарик упадёт, тот садиться на скамейку. (проводится игра под весёлую музыку).

Клоун: - как вы все хорошо играете. Все старались не уронить шарик. А тех, у кого всё же шарик упал, мы поддержим, чтобы они не грустили.

Игра «Настроение»

Настроение упало, (развести руки в сторону и вниз, пожать печально плечами)

Дело валится из рук... (наклониться, свесить свободно руки)

Но еще не все пропало, (пальчиком влево- вправо)

Если есть хороший друг. (круговое движение рукой)

С делом справимся вдвоем, (положить руки на плечи друга)

С облегчением вздохнем – (вздых)

Настроение поднимем (присесть, «собрать» настроение в ладошки)

И от пыли отряхнем! (отряхнуть руки).

Воспитатель: Но всё же бывает так, что мы иногда ссоримся со своими **друзьями**. Тогда нам на помощь приходит «мирилка». Давайте повернёмся друг к другу лицом и покажем как мы умеем мириться (выполняется в парах):

Мы не будем больше злиться,

Мы решили помириться,

Злюка, уходи от нас.

Мы опять **друзья сейчас!**

(первые две строчки дети сцепляются мизинчиками, на третью строчку как бы стряхивают с рук грязь, на четвертую – обнимаются).

Клоун: - Ребята, а вы знаете, как нужно поступать в таких ситуациях:

- У Егора сломалась машинка и он плачет?

- Маша принесла вкусные конфеты?

- Ваня хочет поиграть такой же игрушкой?

- Саша упал и порвал брюки?

- Дети сели рисовать, а у Маши нет карандашей? И т .д..

Клоун: - Молодцы, ребята. Оказывается, вы умеете дружить и помогать друг другу. И я вам хочу подарить волшебный цветок – цветок дружбы. Но чтобы он вам всегда помогал, нужно собрать его вместе! (дети на паласе находят разноцветные лепестки, на обороте написаны загадки. Нужно назвать правильно слова и положить к сердцевине – кружок оранжевого цвета)

Игра «Собери лепестки»

Задания:

Встретил Витю я, соседа,

Встреча грустная была –

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но представьте, зря от Вити

Ждал я слова... (извините).

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы...(спасибо).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь...(здравствуйте).

Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого...(спасибо).

Когда нас ругают за шалости,

Говорим мы...(простите, пожалуйста).

Зазеленеет даже пень,

Когда услышит...(добрый день).

И во Франции и в Дании

На прощание говорят...(до свидания).

- Замечательно, молодцы. Вы все так хорошо знаете волшебные слова. Я надеюсь, что эти волшебные слова всегда будут с вами! И я хочу вам пожелать, чтобы вы были всегда вежливыми, чтобы никого не обижали, а если всё же кого-то нечаянно обидели, то всегда не стеснялись просить прощения. И тогда вас все будут любить, хвалить и с вами захотят дружить. А чтобы вы никогда не забывали эти волшебные слова, я подарю вам волшебный цветок дружбы – цветик-семицветик, на котором записаны правила дружбы. И если вдруг вы забудете какое-нибудь из них, то попросите вас их прочитать и пусть они всегда будут с вами.

Примерные правила:

- чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть;
- поделись своей добротой, игрушками;
- старайся делать только добрые дела и приходить друзьям на помощь;
- не дерись, не обзывайся, не обижай товарищей;
- не отнимай чужого – всегда лучше попросить;
- зовут играть – иди, не зовут - спроси разрешения играть вместе;
- почаще употребляй вежливые слова и говори «Давай дружить»;
- помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для всех!

- И никогда не будьте похожими на ослика из стихотворения.

Был ослик очень вежливый, воспитанный он был,

Всем улыбался, кланялся и «здравствуй» говорил,

Потом он отходил на шаг и в сторону бубнил,

Что заяц – трус, тюлень – тюфяк,

Что лев – дурак, а слон – толстяк...

Ни разу слова доброго он не сказал ни про кого,

И я прошу тебя, дружок, не будь похожим на него.

Клоун: - А теперь мне пора уходить к другим детям.

Воспитатель: Спасибо, Стёпа! Прежде, чем уйти послушай песню о нас.

Песня «Лапочки».

(клоун прощается, вручает детям цветы и уходит. На этом занятие заканчивается)