

Сценарий праздника "День здоровья"

Школа! Внимание!

- На торжественную линейку, посвящённую открытию дня здоровья шагом марш!
- Внимание, школа! Равняйся! Смирно! Вольно!
- Капитаном классов приготовиться и сдать рапорт!

Капитаны классов сдают рапорт учителю (Класс ... на линейку, посвящённую открытию дня здоровья построен. Рапорт сдавал капитан класса ...).

«Школа на торжественную линейку, посвящённую открытию дня здоровья, в количестве _____ классов , построен. Рапорт сдавала учитель ».

Ведущий 1: Внимание! Внимание! Здравствуйте уважаемые гости и дорогие ребята! Сегодня в нашей школе проходит Зимний день здоровья!

Мы рады поприветствовать всех, кто сегодня пришел на наше соревнование, здравствуйте ребята, учителя!

Мы смелых и ловких в дорогу зовём,

Пройти испытанья пути напролом!

К поставленной цели мы смело идем,

Вперед, лишь вперед и удачу найдём!

На нашем празднике вы сможете проявить свою ловкость, смекалку и фантазию.

Ведущий 2: Праздник спорта и здоровья начинается у нас. На спортивную площадку приглашаем всех сейчас. Вы сегодня все, ребята, Будьте ловки и смелы. И себя вы покажите с самой лучшей стороны.

Звучит стихотворное приветствие участников.

1. Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать!

2. Приучай себя к порядку -

Делай каждый день зарядку,

Смейся веселей,

Будешь здоровей.
3. В мире нет рецепта лучше -
Будь со спортом неразлучен,
Проживешь сто лет -
Вот и весь секрет!
4. И мы уже сегодня
Сильнее чем вчера
Физкульт-ура! Физкульт-ура!
Физкульт-ура!

5. Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по ночам
Мы привыкли заниматься
Физкультурой по утрам!

6. Спорт ребятам очень нужен!
Мы со спортом крепко дружим!
Спорт - помощник, спорт - здоровье,
Спорт - игра, физкульт-ура!

7. Надо спортом заниматься,
Надо - надо закаляться!
Надо первым быть во всем,
Нам морозы ни почем!

Слово для приветствия предоставляется директору школы

Почтальон Печкин: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Печкин: Я, знаменитый почтальон Печкин. Я доставляю почту. В моей сумке есть письма и я должен их доставить по адресу. А вы мне не подскажите, куда я попал?

Дети: ОТВЕТЫ

Печкин: А мне и нужна ваша школа (достаёт письмо и читает адрес). Это письмо для детей школы. Я правильно его доставил?

Дети: Да!

Печкин: А в моей сумке почтальона есть еще письма. Это письма для ребят, от сказочных героев Сказочные герои приглашают вас, ребята, к себе в гости. Вы готовы отправиться в путешествие? Капитанов команд просим подойти за конвертами с заданием. (каждой группе почтальон Печкин вручает письмо). В каждом

конверте находится маршрутный лист и схема расположения станций.

Дети: Да!

Печкин: Прежде чем отправиться нам в путь – дорогу, нам нужно сделать разминку. На разминку становись! (почтальон Печкин проводит разминку под музыку. Дети выполняют движения по показу).

Ведущий: Пора отправляться в путешествие. Открывайте свои конверты и чтобы встретиться со своим сказочным героем, следуйте строго инструкции, которая есть в вашем конверте. Счастливого пути!

Перед началом соревнований нам нужно вспомнить правила, которые никогда не нарушаются игроками.

1. Проигрывая, ни в коем случае сердиться, вредничать и обижаться нельзя!
2. Хорошее дело - футбол и хоккей,
Соседей они превращают в друзей,
А в играх с друзьями вы сами
Должны оставаться друзьями!
3. Да здравствуют добрые лица,
И пусть тот, кто злится, стыдится!

Дети и взрослые открывают конверты и отправляются в путь согласно плану.

СТАНЦИЯ №1 ЛИСА (Мастерские)

«**Переправа**» Команда стоит на старте, в колонну по одному. По команде «Марш!» первый участник ложится на санки (на живот) и, помогая руками, двигается к конусу, объехав конус, участник с санками в руках встаёт и бегом возвращается к своей команде, передает санки следующему участнику и т.д. Фиксируется время преодоления эстафеты.

СТАНЦИЯ №2 КИКИМОРА (ПРАЧКА)

«**Коромысло**» Команда стоит на старте, в колонну по одному. По команде «Марш!» первый участник с ведром в руках бежит к конусу, набирает снег в ведро и возвращается к своей команде. Прибежав к команде, высыпает снег и передает пустое ведро следующему участнику. Фиксируется время прохождения эстафеты и высота горки.

СТАНЦИЯ №3 Петрушка (ЕЛКА)

Петрушка: Здравствуйте, дети!
Я – рыжий Петрушка!

Я настоящий, живой, не игрушка.
Я с новеньким бубном пришел вас смешить,
Показывать фокусы и веселить.
- Ребята, а вы любите играть?

«Даешь лыжню» Команда стоит на старте, в колонну по одному. По команде «Марш!» участник надевает на одну ногу лыжу и бежит к конусу, обегает конус и возвращается к команде, снимает лыжу и передает ее следующему участнику.

Фиксируется время прохождения эстафеты.

Ой, ребята, молодцы!

Наигрались от души.

Спасибо, ребятки, что в гости пришли.

Что со мной поиграли.

СТАНЦИЯ №4 ПЕЧКИН (КАТОК)

А в хоккей вы играть любите?

Дети: Да!

«Зимняя сказка» Команда стоит на старте, в колонну по одному. По команде «Марш!» участник с клюшкой в руках ведет шайбу к воротам, и с 3 м бросает в ворота, возвращается обратно к команде, передает клюшку с мячом следующему игроку и т.д. Фиксируется время прохождения эстафеты и количество попаданий.

СТАНЦИЯ №5 «Интеллектуальный» ЗИМА (ПЕРЕД ШКОЛОЙ)

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Значит там игра – **Ответ: Хоккей**

—

Две новые,

кленовые Подошвы двухметровые.

В них поставил две ноги —

И по большим снегам беги! **Ответ: Лыжи**

Льется речка – мы лежим,

Лед на речке – мы бежим. **Ответ: Коньки**

Во дворе есть стадион,
Только очень скользкий он.
Чтобы там как ветер мчаться,
На коньках учись кататься. (Каток)

Этой палкой бей смелее,
Чтоб удар был, как из пушки,
Эта палка – для хоккея
И она зовется ... (Клюшка)

Гоняют клюшками по льду
Её у нас всех на виду.
Она в ворота залетит,
И кто-то точно победит. (Шайба)

**Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили.
И скатились все потом
С моего горба гуртом.
(Ледяная горка)**

Начинает календарь
Месяц с именем ... (Январь)

Снег колючий по земле
Гонит ветер в ... (Феврале)

Запрягает Дед Мороз
Трех коней в тяжелый воз.
Как зовут их, вспоминай! -
... Март, Апрель или теплый Май? (Декабрь, Январь и Февраль)

Просыпаясь рано утром
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кровать,
Быстро делаю... (зарядку).

Не обижен, а надут.
Его по полю ведут.
А ударят - нипочем
Не угнаться за ... (мячом).

На ледяной площадке крик,
К воротам рвется ученик.
Кричат все: «Шайба! Клюшка! Бей!»

Веселая игра... (*хоккей*).

Два березовых коня
По снегам несут меня.
Кони эти рыжи
И зовут их ... (*лыжи*).

Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие... (*коньки*).

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки. Дайте снег. Готовы... (*санки*).

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ.
Это мой ... (*велосипед*).

СТАНЦИЯ №6 (ПЕРЕД ИНТЕРНАТОМ) БАБА ЯГА

На помеле» (Приглашаются зрители)

Метла в каждой команде, словно эстафету они передают ее друг другу пробежав верхом на помеле не сбивая конусы.

БАБА ЯГА: Вы, ребята, молодцы!
Наигрались от души.
Спасибо, ребятки, что в гости пришли.
Что с нами поиграли.

Ведущий: Ребята, расскажите, в гостях у каких сказочных героев вы побывали?

Дети: отвечают.

Подведение итогов

Ведущий: Кончается время волшебных минут,
Праздник веселый удался на славу.
Я думаю, всем он пришелся по нраву.
Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,
Здоровы, послушны и нас не забудьте.
И вам ребятня, уж пора расходиться!