

ГБОУ школа –интернат с. Малый Толкай.

## **Сообщение на МО**

**«Формирование у школьников с ООП чувство  
гражданственности и патриотизма» (из опыта работы)**

Воспитатель: Кутырёва И.Л

2017 уч. год

Родина. Это слово выражает самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство российского человека. Любовь к Родине; преданность своему народу, готовность к любым подвигам во имя Отечества и есть патриотизм - животворный и неиссякаемый источник развития общества.

Патриотизм - одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями обособленных отечеств. Нельзя быть патриотом, не чувствуя своей личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Чувство патриотизма всегда жило и живет в сердцах россиян, побуждая их всемерно заботиться о процветании своей Родины, а в годы тяжелых испытаний грудью защищали ее от иноземных захватчиков. Небывалая сила российского патриотизма особенно ярко проявлялась в суровые годы Великой Отечественной войны. На защиту нашей Родины поднялись все советские люди, разгромили ненавистного врага, спасли человечество от фашистского порабощения.

Большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств я веду в своей группе.

На своих занятиях знакоблю детей с героями воин, объясняю, почему они стали героями, почему их именами называют улицы и воздвигают памятники, знакоблю с героями труда, с разными профессиям. Для того, чтобы дети хорошо усвоили все, с чем их знакомят они должны знать историю своей страны и поэтому я провожу занятия о символики государства: герб, флаг, гимн. На занятиях я стараюсь обогащать знания детей, знакоблю ребят с историей флага, авторами гимна, разучиваю гимн с детьми. Подробно ребята рассматривали герб, я рассказала о Георгии-Победоносце. На занятиях по формированию навыка правильного чтения, дети читают о маленьких героях большой войны, о том, как они сражались рядом со старшими-отцами, братьями. Сражались повсюду, и не дрогнули их юные сердца! Детство этих ребят было наполнено тяжелейшими испытаниями. Это было в истории нашей страны, было в судьбах её детей - обыкновенных девчонок и мальчишек. Ребята с удовольствием слушают, читают о Зине Портновой, Володе Казначееве, Лёне Голикове и многих других юных героях. Ребята моей группы не только оценивают поступки героев, но и сочувствуют им. После чтения и обсуждения прочитанного, дети рисуют иллюстрации. Эти произведения открывают перед ребятами мир новых знаний, опыт первых серьёзных переживаний. Слушая о Зине Портновой, о подвигах членов подпольной комсомольской организации "Юные мстители", дети стараются представить себя на месте героев. Они с восторгом пересказывают произведения. Это становится для них открытием мира. Слушая или читая, ребята моей группы огорчаются, беспокоятся, радуются вместе с героями, что способствует их душевному и духовному росту.

Таким образом, на своих занятиях я ставлю цель воспитания гордости за свой народ, свою Родину. Детям нравятся занятия, на которых используется мультимедийные презентации, включающие фотографии, тексты, размеры которых можно изменять с учётом возможностей учащихся. К демонстрации такой презентации добавляю голосовое и музыкальное сопровождение. Ребята прослушивают и исполняют песни военных лет. Так прививается чувство причастности к делам и подвигам предыдущих поколений, происходит осмысление собственной жизни. Великая культура русского народа складывалась тысячелетиями. Она изобилует своими обычаями, традициями и обрядами, но в наше время, когда многое утеряно, позабыто, когда неизменно изменились жизненные условия народа, мы очень мало знаем о своих корнях, о жизни наших предков. На своих занятиях я стараюсь донести до своих ребят, что русский фольклор – песни, былины, сказки, православные праздники, проводимые с такой широтой, размахом, весельем, - это и есть наша культура, наши традиции, наше наследие, представляющее собой неиссякаемый источник красоты, творчества, доброты и мудрости народной.

Так же в нашей школе работает волонтерское движение где задействованы и ребята моей группы. Дети Великой Отечественной войны, педагогического труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Не следует забывать, что мир состоит не только из радости: в ней, увы, муки, и страдания старости и одиночества.

Полезными стали рассказы и беседы с детьми о российской армии, о защитниках, отечества, любви к родному краю.

Перед тем как провести занятие или беседу по патриотическому воспитанию я сама долго и усердно готовлюсь, выбираю конкретные темы и примеры, подбираю яркие слова и строю фразы. Правильный подбор соответствующего материала позволяет сформировать у ребят представление о том, чем славен родной край. Слушая песни и стихи о Родине, о войнах, о труде, о природе родной страны, дети учатся печалиться радоваться, ощущать свою причастность к героическому подвигу русского народа. Целенаправленно учу детей видеть красоту природы - в прогулках по селу, посещая другие места. Общение с природой делает ребенка более чутким, отзывчивым. Воспитывая любовь к природе родного края, я приучаю ребят беречь природу, охранять ее. Считаю, что здесь очень важен пример взрослого - его личное отношение к окружающему. Провожу занятия , презентации о назначении заповедников, об их необходимости для сохранения редких животных и растений. Понятным и ценным в воспитании детей всех времен являются пословицы о Родине, матери, родном языке, родной природе. Отбирая данные пословицы, я учитываю, чтобы они были доступными пониманию детей. Наиболее легко усваиваются образные

пословицы о Родине: «Нет в мире краше Родины нашей», «Родина любимая – мать родная» и др.

Работа по патриотическому воспитанию связана и с физическим воспитанием. Дети понимают, что будущие граждане России должны расти сильными, ловкими и здоровыми. И поэтому я провожу различные спортивные соревнования «А ну- ка парни», «Уроки мужества». На территории интерната так же запланированы игры «Зарница», «Снайпер». Данные мероприятия углубляют симпатию к солдатам и вызывают желание подражать им, быть твердыми духом, выносливыми, смелыми, упорными, готовыми всегда прийти на помощь товарищу. Уже в процессе игр, физкультурных занятий, можно учить детей «читать» карту и составлять свои небольшие карты «боевых действий».

Все это помогает детям расширять свои знания и развивать патриотические чувства. Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.