

Совместная работа учителя-логопеда и педагога-психолога

Описание работы: Это мероприятие позволит повторить признаки осени, закрепить знания детей о дарах осени и поможет сплотить детский коллектив. Проведение праздников оказывает положительное влияние на детей и родителей.

Конспект мероприятия:

Цель:

1. Учебная:

а) повышать мотивацию к успешному обучению.

2. Развивающие:

а) Развивать коммуникативные способности, умение общаться со сверстниками.

б) Развивать умение слушать и слышать друг друга.

3. Воспитательная:

а) Создание в коллективе благоприятного психологического климата

б) Способствование сплочению детского коллектива.

Задачи:

1. Повторить признаки осени, закрепить знания о дарах осени

2. Провести веселые конкурсы и игры с участием детей и их родителей.

Ход праздника:

Звучит песня «Осень милая шуршит»

Логопед: Добрый день, ребята! С большим удовольствием открываем наш «Осенний калейдоскоп».

Психолог:

Янтарная осень начальная

Срывается лист золотой,

Картина немного печальная,

И грусть навевает порой!

Логопед:

Темнеют далекие ели,

Холодною стала река...

Я помню, как птицы галдели-

Сейчас уж летят в облаках...

Психолог: Красива наша природа в любое время года, но особенно она красива и хороша осенью. Какие осенние месяцы вы знаете? (ответы детей)

Логопед: Сентябрь-это первый месяц осени. «Батюшка сентябрь не любит баловать». По-старинному его называли-хмурень-в связи с ранним наступлением сумерек, с угасанием солнечного света.

Психолог: В сентябре начинается листопад. Летят по ветру листья желтые, багряные, красные. Сентябрь пахнет яблоками.

Логопед: В октябре лист на деревьях не держится. Октябрь кроет землю где листком, где снежком. Пахнет октябрь капустой.

Психолог: Ноябрь-ворота зимы. Холоден октябрь, да ноябрь его перехолодил. «зиме-родной батюшка!»-так величают ноябрь.

Логопед: Осень-удивительная пора. Очень приятно осенью пройти по парку, по лесу. Под ногами тихо шуршит листва, поют не улетевшие в теплые края птицы. На нашем празднике тоже начался листопад. Но листопад необычный-на каждом листочке есть осенняя загадка. Попробуйте разгадать их.

- 1) Рыжий Егорка упал на озерко, сам не потонул и воды не всколыхнул! Что это? (лист)
- 2) И тонок, и долог, а сядет-в траве не видать! (дождик)
- 3) Назови самую большую ягоду. (арбуз)
- 4) Кто собирает яблоки спиной? (ежик)
- 5) Летит-кричит, сядет-молчит. Цари его боятся, короли страшатся! Кто его убьет, тот свою кровь прольет! (комар)
- 6) Маленький, горький, луку брат, к пище приправа, а на микробов управа! (чеснок)
- 7) Желтая курица под тыном дуется. (тыква)
- 8) Под листочком у оградки лягушонок спит на грядке: весь зеленый, прыщеватый, а животик беловатый. (огурец)
- 9) На ощупь очень гладкая, на вкус, как сахар, сладкая, по цвету красновата и нравится ребятам. (морковь)
- 10) Красный макар по полю скакал и в борщ попал. (свекла)

(за каждый правильный ответ раздаются конфетки)

Психолог: Осень очень щедрое время года. Чем же мы занимаемся осенью, что она нам дарит? (ответы детей)

Психолог: Все верно вы перечислили. Осенью мы собираем урожай, но чтобы на огороде был хороший урожай, плоды нужно защищать от непрошенных гостей. Предлагаю поиграть в игру «Пугало» (5 человек, звучит музыка. Ученики, каждый из которых изображает пугало, выходят на середину зала и разводят руками в стороны. Если ведущий говорит: «Вороны прилетели!»-то надо махать руками,если ведущий говорит: «Воробьи прилетели!»-надо хлопать в ладоши. Ведущий своими действиями пытается запутать играющих. Кто запутается-выбывает из игры)

Логопед: Хорошо поработали наши пугала и урожай уродилось много на огороде.

Следующая игра «Собери картошку ложкой» (по 2 человека, игра повторяется 2 раза. На пол рассыпаются 10 картофелин. У каждого игрока своя корзина и ложка- «лопата». По сигналу надо собирать картошку ложкой, не трогая ее руками, и класть ее в корзину. Побеждает ученик, собравший больше картошки за определенное время)

Психолог: Урожай картошки собран замечательно. Кроме картошки в поле выросли еще горох и фасоль. Кто из вас самый проворный, быстрый и не боится кропотливой работы? Давайте попросим поработать детей, чьи мамы сегодня здесь с нами. Игра называется «Собери горох и фасоль» (Две пары-мама с ребенком. На полу на платках рассыпаны семена гороха и фасоли вперемешку. Надо собрать в одну тарелку семена гороха, а другую-семена фасоли. Побеждает пара, быстрее справившаяся с заданием)

Логопед: Осенью созревают не только овощи, но и фрукты. Какие фрукты вы знаете? (ответы детей)

Сейчас мы с вами поиграем в фруктовую эстафету. Для этого нужно собрать две команды по 6 человек. (Каждая команда получает сливу и ложку. Надо сливу донести на ложке, не трогая руками, до стула, обойти его и дойти до своей команды, передать ложку со сливой следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.)

Логопед: Со сливой вы справились великолепно!

Следующая игра называется «приятного аппетита» (по 2 человека, игра повторяется 2 раза. Каждый участник данной игры с завязанными глазами должен угадать, какой фрукт он попробовал.

Психолог: Осенью еще появляются различные грибы. Следующая игра «Собери грибочки» (по 3 человека, у каждого в руках по корзинке. На полу разбросаны грибы. По сигналу пока играет музыка, участники игры собирают грибы в корзинки. Побеждает тот грибник, который по окончании музыки соберет больше грибов)

Педагог: А теперь я предлагаю поиграть вашим родителям. Давайте мы их позовем бурными аплодисментами. Игра называется «Передай яблочко». (Команды родителей по 6 человек. Команды передают друг другу яблоко подбородком без помощи рук. Кто быстрее справится, тот побеждает)

Педагог: А еще осенью очень часто идут дожди. После дождей на дорогах появляются огромные лужи. И нам приходится надевать резиновые сапоги и галоши. Следующий конкурс так и называется «Галоши» (Команды по 6 детей. Каждая команда получает

галоши. По очереди под музыку надо надевать галоши и перебежать через импровизированную лужу(стул) и добежать до команды, не потеряв по пути свои галоши, и передать их следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием)

Педагог: А теперь пришло время потанцевать. Танцевать будут сначала дети, а потом родители. У каждого буде своя музыка и свои движения! (дети вместе с педагогом танцуют «танец маленьких утят», а родители вместе с педагогом-«У жирафа пятна, пятнышки везде...»)

Педагог: Как здорово мы справились со всеми движениями, молодцы и родители, и дети! А напоследок мы поиграем в игру «Да или нет!» Дайте правильный ответ:

- 1) Осенью цветут цветы? (да)
- 2) Осенью растут грибы? (да)
- 3) Тучки солнце закрывают? (да)
- 4) Колючий ветер прилетает? (да)
- 5) Туманы осенью плывут? (да)
- 6) Ну а птицы гнезда вьют? (нет)
- 7) А букашки прилетают? (нет)
- 8) Звери норки закрывают? (да)
- 9) Урожай все собирают? (да)
- 10) Птичьи стаи улетають? (да)
- 11) Часто-часто льют дожди? (да)
- 12) Достаем ли сапоги? (да)
- 13) Солнце светит очень жарко? (нет)
- 14) Можно детям загорать? (нет)
- 15) Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать? (да)

Говорят, что осень-это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода. Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу-тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту! Сегодня мы благодарим осень за то, что она собрала нас всех на этот праздник, на наше прекрасное настроение.