

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Доклад

на тему:

«Воспитание личности школьника – важнейшее
условие его социализации».

(Из опыта работы)

Воспитатель: Скороходова С.В.

2017г.

Основная задача школы – интерната организовать среду обитания детей так, чтобы повысить их нравственно - трудовые, личностные качества.

1. Формировать положительное отношение к любому виду труда, учить уважать труд людей.
2. Вызывать желание трудиться сообща.
3. Приучить детей к порядку и аккуратности.

Каждый вид труда, воспитывает детский коллектив. Общее и индивидуальное трудовое усилие должно быть направлено к достижению определённой цели. Дело не в том, сколько времени дети будут заняты трудом, а в том, какие задачи и в чём они будут разрешать, насколько способны они будут проявить творческую инициативу, усилие, настойчивость, деловитость.

Чтобы придать труду наиболее осмысленный и творческий характер, я указываю приемлемые пути решения и побуждаю их проявлять инициативу, учитывая опыт самих детей.

Новые приёмы работы показываю четко и последовательно, объясняя их целесообразность. Показ и объяснение провожу не спеша, чтобы детям было ясно, что и как они будут делать, потому что от этого зависит и ход, и результат их работы.

При воспитании умений большое значение имеет повторность и постоянство установленных требований. Повторность закрепляет правильные приёмы, усвоенные детьми, и помогает образованию привычки. В работе использую различные методы и приёмы, например, показ, словесная и письменная инструкция, совместные действия, помощь сверстников, художественное слово.

Бытовой труд.

Цель: формирование и совершенствование привычек поддерживать чистоту и порядок в помещении и на участке, желание работать на общую пользу, проявлять инициативу.

Все ребята группы имеют общественные поручения и успешно с ними справляются.

Ежедневно организовано дежурство не только в группе, но и в столовой. В уголке группы имеются графики дежурств в группе и по столовой, памятка дежурного. В столовой дети помогают поварам: убирают и протирают столы, подметают и моют зал, приносят продукты, выносят мусор.

Дети знают порядок дежурства в группе, научились качественно мыть полы, чистить паласы, ухаживать за мебелью и мягким инвентарём. Проводились генеральные уборки в группе операция «Уют», «Создадим уют в своём доме». Цель: воспитывать в детях добросовестное отношение к труду, учить трудиться коллективно.

Все ребята группы ответственно относятся к дежурству, но есть исключения, у Кости Н., Димы К., навыки дежурства сформированы, но нет желания выполнять работу самостоятельно и качественно. Возможно, это из-за того, что эти ребята эмоционально неуравновешенны, они нуждаются в постоянном контроле со стороны воспитателей.

В сентябре, с ребятами нашей группы, посадили комнатные цветы. Дети умеют правильно ухаживать за комнатными растениями. Цветы не только радуют глаза, поднимают настроение, но и выполняют важную оздоровительную функцию: очищают воздух.

Проведена беседа и практическое занятие «Уход за комнатными растениями». Цель: познакомить детей с комнатными цветами на примере тех растений, которые находятся в группе и в зимнем саду.

Совершенствование умения по уходу за комнатными растениями.

Не следует из жизни детей изгонять трудности, необходимо преодоление препятствий сделать для детей источником радости.

В нашей группе оправдывает себя такая форма организации труда как ОПТ.

Значительное место в нем занимает работа в огороде при уборке урожая и благоустройству территории школы-интерната.

Дети убирали территорию школы-интерната, ухаживали за клумбами. Зимой расчищали дорожки, запасные выходы, фундамент интерната от снега и льда. Наши ребята очищали спортплощадку и помогали взрослым залить горку и каток. Дети проявляли активность при выполнении работы.

Так же наши ребята активно участвовали в ремонте интерната: носили стройматериалы, готовили стены для побелки, шпаклевали и красили стены. Особенно отличились Костя С., Саша Л, Женя С., Саша Ф.

Активность проявили ребята нашей группы и при переносе старой мебели, стройматериалов – досок с площадки за интернатом на склад.

Когда были сбои с водой, ребята нашей группы носили воду для нужд интерната, хорошо понимая значимость выполняемой ими работы.

Отрицательным моментом является то, что дети не всегда самостоятельно догадываются прийти на помощь товарищу в нужный момент, необходима направляющая роль воспитателя.

Во внеурочное время дети систематически привлекаются к благоустройству своих групп: чистят линолеум, утепляют окна, вешают тюль и шторы, ремонтируют постели, принимают участие в оформлении группы и в украшении комнат к праздникам.

В группе имеется журнал «Сохранение школьного имущества», ежемесячно воспитатели знакомят детей с вверенным имуществом, проводят беседы «Я хозяин», «Каждой вещи своё место», дети расписываются в нём.

Был поведён воспитательный час «Берегите школьное имущество».

Цель: воспитывать в детях бережное отношение к школьному имуществу.

На занятии учила детей уважать труд педагогов, медицинского, обслуживающего персонала и труд всех лиц, которые сделали необходимые и окружающие ребёнка вещи.

Чтобы вызвать у детей уважение к труду, и чтобы они почувствовали и осознали, сколько ума, усилий вкладывается в изготовление вещи, я рассказала историю создания книги.

Вся эта работа, способствует формированию бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

В течении учебного года случаев поломок мягкого инвентаря, мебели, электроприборов не было, всё имущество, находящееся в группе сохранено и находится в хорошем состоянии. Таким образом, детям прививается бережное отношение к школьному имуществу.

Самообслуживающий труд.

Цель: развитие и совершенствование навыков самообслуживания, привычки к чистоте и порядку, потребности следить за внешним видом. Формирование умения планировать работу, осуществлять самоконтроль.

В группе мальчиков 10 класса соблюдается режим дня, дети без напоминания выполняют все режимные моменты.

Дети встают ежедневно в 7 утра, регулярно занимаются утренней гимнастикой, едят в установленные часы, чередуют умственный труд с физическими упражнениями, соблюдают правила личной гигиены, следят за

чистотой тела, одеждой, обувью, работают и спят в хорошо проветриваемом помещении, ложатся спать в одно и то же время.

В группе форточки почти постоянно открыты, температурный режим контролирую градусником, проводятся влажные уборки.

Вначале учебного года я провела беседу: «Мой режим дня».

Был проведен цикл практических занятий по уходу за одеждой и обувью: «Мелкий ремонт одежды», «Веселый утюжок», «Правильно стираем», «Правильно ухаживаем за обувью», «Заглянем в бельевой шкаф». Ежедневно провожу беседу «Внешний вид».

Навыками по уходу за одеждой обладают все учащиеся группы. Ребята умеют хорошо стирать, чистить и гладить, ремонтировать одежду, прошивать и чистить обувь. Очень отраднo, что ребята сами обучают друг друга ремонту обуви. Так, Коля Б. научил прошивать обувь ребят нашей группы: Костю С., Сашу Л, Женю С., Сашу Ф., Артура К. Ребята отремонтировали свою первую и вторую обувь.

Для формирования у детей интереса к труду, все дети задействованы в кружках различного направления: «Юный парикмахер», «Хозяюшка», «Весёлые ритмы», «Спортивные игры», «Мягкая игрушка», «Коллекция идей», «Компьютерный». Занятия в кружках, участие в художественной самодеятельности позволяют учащимся проявить себя социально-приемлемым способом, самоутвердиться.

На занятиях кружка «Мягкая игрушка» я прививаю учащимся интерес к ручному труду. Дети учатся шить мягкие игрушки, а так же вещи, необходимые в домашнем обиходе: прихватки, игольницы, грелки и подставки для чайника, салфетки, диванные подушки. Салфетки, игольницы и диванные подушки украшают нашу игровую и спальню.

Проведено несколько практических занятий под общим названием «Мой труд приносит красоту!» Дети изготовили костюмы из бросового материала и сделали показ мод во время проведения спортивно – экологической эстафеты «Чистый двор – здоровые детки».

Во время месячника по профориентационной работе «Мы славимся трудом!» ставились цели: воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях; воспитание ответственности за порученное дело; содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

Проводились: игра- практикум «Кто больше назовёт профессий».

Цель: закрепить знания о разных профессиях, формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.

Анкета «Твоя будущая профессия» была проведена с целью: помочь учащимся выявить свои способности к определённому виду деятельности.

Воспитательский час «Выбор профессии – дело серьёзное» с целью: помочь профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

Одним из видов профориентационной деятельности является экскурсия, так как сочетает в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор.

10.11.2016 года вместе с ребятами ходили на маслобойку, с целью ознакомиться с современным производством, с особенностями технологических процессов производства масла, с условиями труда работников предприятий, узнать подробности о рабочих профессиях.

20.03.2017 года были проведены две экскурсии: на зерноток СПК «Хлебороб». экскурсия на ФАП с. Малый Толкай.

СПК «Хлебороб». Цель экскурсии: знакомство с организацией; знакомство с профессиями в отрасли производства зерна; уточнить и обобщить значение данных профессий; воспитывать трудолюбие, желание приносить посильную пользу обществу.

Экскурсия на ФАП. Цель экскурсии: формирование первоначальных сведений об организации первичной медпомощи в условиях сельского поселения, о профессиях первоначального мед.звена.

Анализируя работу, можно сказать, что: санитарно-гигиенические навыки привиты у всех детей, все умеют ухаживать за своим телом, все могут самостоятельно заправлять кровать, ухаживать за своим жилищем. Дети умеют следить за своим внешним видом, за своими вещами. Наши ребята умеют и любят трудиться, начатое дело всегда доводят до конца.

Проведение воспитательной работы по привитию трудовых навыков, формированию у детей трудолюбия поможет им в дальнейшем успешно адаптироваться в трудовом коллективе при вступлении в самостоятельную жизнь.

