

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Конспект урока ритмики

в 1 дополнительном классе

«Ритмические упражнения с заданиями
на подражание «Мы пушистые котятки».

Учитель: Эккерт И.В.

2017

Цель: развитие интереса к сюжетному занятию.

Задачи:

- Формировать умение ходить и бегать со свободными координированными движениями рук и ног, не шаркая ногами.
- Активизировать внимание детей, вызвать интерес к занятию, создать эмоционально – положительный настрой.

-Мы сегодня не ребята,
А весёлые котята.
Будем бегать и играть,
Никому нас не догнать.
Но сначала – прямо спинку,
Начинаем мы разминку.
Марш вперёд, котята,
Малые ребята.
Мяу- мяу, кис-кис, кис!
Ты с дорожки киска, брысь!»

Вводная часть.

Ходьба друг за другом.

На сигнал «кошка» - ходьба на носках, руки в стороны.

На сигнал «мышка» - остановиться, присесть. (2раза)

«Мы бежим и ловим мышку,
Мы котята – шалунишки!»

Бег в рассыпную по всему залу. (2раза по 10 сек., чередуя с ходьбой). Стоп!

Ходьба по залу друг за другом. (20 сек.) Стоп!

Общеразвивающие упражнения.

(упражнения без предметов)

- «Погреем лапки на солнышке».
Исходное положение, стоя ноги узкой дорожкой, руки за спиной.
Вытянуть руки вперёд, повернуть ладони вверх-вниз, убрать руки за спину.
Вернуться в исходное положение (3-4раза).
- «Котята сердятся».
Исходное положение тоже, руки внизу.
Наклониться вперёд, отвести руки назад, сказать: «мяу».
Вернуться в исходное положение (3-4раза).
- «Котята ловят мышку».
Исходное положение, стоя на коленях, руки на поясе.
Делать повороты вправо-влево, со словами: «поймали», (по 3+3раза).
- «Котята играют».
Исходное положение, сидя на полу, ноги вытянуты вперёд, упор руками сзади.

- Согнуть ноги, вытянуть вперёд (3-4раза).
«Котят радуются».
Исходное положение, стоя, ноги узкой дорожкой, руки на поясе.
Прыжки на месте в чередовании с ходьбой (2раза по 10 сек.)

Спокойная ходьба (Стоп!)

Подвижная игра «Кошка и котята».

Кошка: «Кошка Мурка крепко спит,
На котят не глядит.
Кошку Мурку не будите,
За ней внимательно следите».

Дети бегают по залу в разных направлениях.

-«Кошка глазки открывает
И котят догоняет».
По сигналу воспитателя, дети бегут от кошки в свои домики.
Игра проводится 2-3раза.

Заключительная часть.

Игра малой подвижности «Найдите Кошку Мурку».

- «Что такое, что случилось?
Кошка снова испарилась.
Вы ребята, помогите,
Кошку нашу поищите».
(Дети спокойно ходят по залу, ищут кошку, находят).

- «Что такое, что случилось?
Кошка Мурка возвратилась».
Дети, посмотрите, как Кошка смотрит на вас. Она хочет сказать вам «спасибо».
Вы молодцы, все дети ловкие, смелые и внимательные.
Были мы котята, а теперь мы с вами дружные ребята!