

ГБОУ школа- интернат с. Малый Толкай

**Коррекционно-развивающее занятие
на тему: «Знай правила дорожного движения
как таблицу умножения!»**

Воспитатель: Чернова Т.В.

2016-17 уч. год.

Цель: закрепление знаний детей по дорожно- транспортному травматизму.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания детей о правилах пешехода на улице
- учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов
- формировать навык безопасного поведения при езде на велосипеде
- закрепить знания детей о назначении светофора

Коррекционно- развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие, умение анализировать, обобщать и применять полученные знания;

Воспитательные:

- воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

I. Орг. момент.

-Здравствуйте, давайте улыбнёмся друг другу, пожелаем здоровья и хорошего настроения. А сейчас послушайте стихотворение:

II. Основная часть.

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход!

-Скажите, о чем мы сегодня будем говорить на занятии? (о правилах дорожного движения)

-Мы ходим по тротуарам, ездим в общественном транспорте, в машинах, на велосипедах, переходим улицу и мы становимся участниками дорожного движения. Участникам дорожного движения необходимо знать и соблюдать правила, чтобы не допустить несчастного случая. А кто их не соблюдает, попадает в катастрофу, где страдают и гибнут люди.

-Давайте вспомним правила дорожного движения, которые вы знаете:

-Не играть на дороге;

-Пешеход должен ходить только по тротуару.

-А что такое тротуар? (это часть дороги, где ходят люди)(Слайд 1)

-А если в селе нет тротуара, значит где нужно ходить? (надо идти по краю дороги навстречу автомобилю, который едет;

-Нельзя переходить дорогу в неполюженном месте;

-В городе нужно переходить улицу только по пешеходному переходу;

-Еще какие есть переходы? (надземный переход, подземный переход)

-А как нужно переходить железную дорогу? (по мосту или по дорожке, которая проложена через рельсы: надо внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что нет поезда.

- Какой переход безопаснее? Почему? (Подземный, надземный- нет транспорта, идут только люди.)

- А в селе, деревне как нужно переходить дорогу? (Посмотреть по сторонам- убедиться что машина едет далеко и перейти.

- Посмотрите на картинку и скажите, кто из детей нарушает правила дорожного движения. (Слайд 2) Поднимаем руки, отвечаем полным ответом.

-Все водители знают правила дорожного движения, пешеход тоже должен знать и соблюдать эти правила. Настоящий пешеход ведет себя на улице правильно и уверенно, а значит водители относятся к нему с уважением.

-Еще наш главный помощник на улице- светофор.

-А для чего нужен светофор? (чтобы регулировать движение, он указывает, кому разрешается ехать или идти, а кому нужно стоять на месте)

-Все обязаны внимательно следить за светофором и подчиняться его сигналам. Давайте вспомним значение сигналов светофора, вам нужно будет досказать словечко:

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... (опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь... (открыт).

Желтый свет- предупреждение-

Жди сигнала для ... (движенья)

-Итак, какие цвета есть у светофора?

-Что они означают?

-Сейчас я буду задавать вопросы, а вы поднимать руку и отвечать, потом ваш ответ я буду вписывать в кроссворд, который находится на доске.

-А теперь давайте немного отдохнем: все встанем, я буду показывать сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

Красный- присесть

Желтый- хлопать в ладоши

Зеленый- топать

-Также на улице, особенно в городах невозможно обойтись и без дорожного знака- это такая табличка , на которой есть схематичный рисунок. Вот посмотрите (Слайд 3) , как много здесь знаков, их намного больше. Водители их все знают.

-Для чего нужны эти знаки? (они помогают водителям и пешеходам ориентироваться в дорожной обстановке)

-Сейчас я покажу дорожные знаки, которые вы раскрасили сами и вы должны будете их назвать.

Пешеходный переход (слайд 4) , подземный переход (слайд 5),надземный переход (слайд 6), движение пешеходов запрещено (слайд 7), дети (слайд 8), переход через ж/д пути только по мосту (слайд9), остановка (слайд 10), движение на велосипеде запрещено (слайд 11) .

- А теперь давайте напишем письмо водителю. На партах лежит листок, в нём в предложениях пропущены слова, вы должны будете вставить слова, подходящие по смыслу. Потом эти письма мы раздадим водителям, чтобы они не забывали о правилах дорожного движения.

-Вот и пришла весна, приближаются летние каникулы, скоро вы будете кататься на велосипедах.

- Как называют водителя велосипеда? (велосипедист)

-Как только вы сядете за руль велосипеда, становитесь водителем. И это большая ответственность!

-Прежде чем выехать из дома, что нужно сделать? (проверить у велосипеда руль- легко ли он вращается, шины- хорошо ли они накачены и проверить тормоза.

-По какой стороне дороги нужно ехать? (по правой, ближе к обочине, т.е. с краю дороги)

-С какого возраста можно выезжать на проезжую часть, т.е. дорогу, где едут машины? (с 14 лет)

-Значит, если ребенку нет 14 лет, ему нельзя кататься на велосипеде? (можно, во дворе, на стадионах, т.е. там, где нет машин и мало пешеходов, чтобы не подвергать себя и других людей опасности)

-А что велосипедистам запрещается?

- Ездить по пешеходным дорожкам и по тротуарам;
- Ездить не держась за руль;
- Перевозить пассажиров на раме или руле (детей можно возить только на багажнике на специальном сиденье).

-У каждого на парте лежит конверт с пазлами, вы их должны будете собрать. Я вам даю минуточку. А теперь эту картинку вам нужно будет презентовать, т.е. рассказать, что там изображено, какое знакомое правило дорожного движения вы увидели, а может есть нарушение и так делать нельзя?

-Итак, о чем мы беседовали на занятии?

-А сейчас давайте встанем в круг, возьмёмся за руки. У человека только одна жизнь и распоряжаться ею может только он сам. Улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Наша жизнь и здоровье в наших руках, и от нас зависит, какими они будут. Давайте пожелаем друг другу всего самого наилучшего и пообещаем, что всегда будем выполнять правила дорожного движения и никогда не будем о них забывать и будем беречь друг друга.

