

## Воспитательское занятие по теме: «Научи меня дружить»

Кавтаськина С.Н., воспитатель  
ГБОУ с. Малый Толкай

**Цель:** уточнить представления детей о том, что значит уметь дружить;  
научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить существующими нормами поведения;  
познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.

### **Задачи:**

- учить детей формулировать правила поведения, анализировать собственные поступки.
- развивать осознанные взаимно доброжелательные отношения с родственниками, понятие о дружбе, друзья.
- воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества.

### **Материалы к занятию:**

- *демонстрационный* матрешка, панно "Солнечный лучик", панно "Два дома", "Волшебная дощечка".
- *раздаточный*: геометрические фигуры: треугольники, квадраты, круги, прямоугольники.

### **Ход занятия**

Дети стоят по кругу (на столе стоит матрешка накрытая платком).

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас снова. Давайте возьмемся за руки улыбнемся друг другу. А теперь покажите мне свои пальчики. Может, мы их тоже подружим?

**Дети** - ДА

*Игра "Дружба" (дети стоят по кругу)*

**Дети:**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,  
Мы с тобой подружим маленькие пальчики  
Раз, два, три, четыре, пять начинаем счет опять,  
Раз, два, три, четыре, пять вот закончили считать.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, у нас в группе гостя. Кто это? (воспитатель снимает с матрешки платок)

**Дети:** Матрешка

**Воспитатель:** А зовут ее "Ласковушка". Как вы думаете, почему ее так называют?

**Дети:** Она добрая, ласковая

**Воспитатель:** Ребята, она очень хотела бы познакомиться с вами поближе. А вы хотите?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда мы будем передавать "Ласковушку" по кругу и называть свое имя ласково. Хорошо? Держите ее нежно, постараемся передать ей тепло своих ладошек и частицу своей души. Начинаем с меня (дети передают матрешку по кругу и называют свое имя ласково)

**Дети:** ПОЛИНУШКА, ВАРВАРОЧКА, МАКСИМОЧКА, ЕГОРУШЕК И Т. Д.

**Воспитатель:** Вот "Ласковушка" вернулась ко мне обратно. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки подарила она нам. Давайте оставим её у нас на занятии.

Дети проходят и садятся на стулья.

**Воспитатель:** "Ласковушка" говорит, что рада с вами познакомиться, только она не знает, куда она попала?

**Дети:** В детский сад.

**Воспитатель:** А мы сейчас расскажем:

Что такое детский сад?

Это дом для всех ребят.

Это радость, это смех.

Это сто друзей для всех!

**Воспитатель:** Ребята, а как называется страна, в которой мы с вами живём?

**Дети:** Россия

**Воспитатель:** А как называется наш детский сад?

**Дети:** Теремок

**Воспитатель:**

Здесь поём мы и смеёмся

Вместе дружим и растём

Наша группа - это солнце

Согревает нас теплом!

**Воспитатель:** А ещё у каждого из нас есть своя семья.

**Пальчиковая игра "Семья"**

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик я - вместе дружная семья!

"Ласковuşка", мы с детьми тебе хотели рассказать одну историю про двух подружек.

**Дети:**

Шар надутый две подружки.

Отнимали друг у дружки.

Шар нечаянно лопнули,

Сели и заплакали.

**Воспитатель:** А у нас в группе есть такие подружки и друзья?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** А какие в нашей группе мы расскажем, поиграв в игру "Солнечный лучик"

Дети выкладывают лучик и говорят ласковое слово

**Дети:** добрые, ласковые, замечательные, талантливые и т. д.

Из лучиков получается солнышко.

**Воспитатель:** Вот и засияло наше солнышко.

**Воспитатель** предлагает послушать сказку "Два дома" (показывает и рассказывает)

Когда-то - очень давно на одной из улиц стояло два соседних дома. В одном доме жители много смеялись и шутили, часто устраивали праздники. В другом доме жители много грустили, и всегда были печальны. Весёлым жителям было очень жалко своих соседей. И они решили порадовать соседей, раскрасив их дом разноцветными, яркими красками. Вдруг произошло чудо: грустные жители стали улыбаться. С тех самых пор грустных, унылых человечков в этом городе больше не встречали.

**Воспитатель:** Ну что, вам понравилась история?

**Дети:** ДА.

**Воспитатель:** Ребята, а какие пословицы о дружбе вы знаете?

**Дети:**

1) Один за всех, и все за одного.

2) Нет друга - ищи, а нашел, береги.

3) Друзья познаются в беде.

4) Нет друга родней, чем родная матушка.

**Воспитатель:** Ребята, мы уже с вами говорили о том, что другом может быть не только девочка или мальчик, а ещё кто?

**Дети:** Кошка, собака.

Дети выкладывают из геометрических фигур: девочку, мальчика, кошку, собаку.

Дети встают в круг. Воспитатель берёт в руки "Волшебную палочку» и говорит такие слова:

Если б палочку волшебную,

Подарила фея мне...

Что бы я, ребята сделала,

Наяву, а не во сне?  
Я бы *раз* взмахнула палочкой,  
И сказала тихо ей:  
Пусть побольше будет радости,  
На земле моей!

*Два* коснулась - тихо палочка:  
Всем родным здоровым быть,  
Старшим, стареньким и маленьким  
Хорошо и дружно жить!

*Воспитатель подводит итог занятия.*

**Воспитатель:** Ребята мы с вами говорили о дружбе, это как хорошо быть дружными, как здорово когда есть друзья.

## Литература

1. «Ознакомление с окружающим» В.Дыбина М-2014г.
2. «Ознакомление с окружающим миром» И.А.Морозова, М.А.Пушкарева М-2014 г.
3. В.Г.Нечаева, Т.А.Маркова «Нравственное воспитание дошкольников» М-2013г.
4. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Санкт-Петербург-2015г.
5. Ю.Г.Круглов «Русские народные загадки, пословицы, поговорки» М-2015г.