

Конспект по физкультурно-оздоровительной деятельности
«Путешествие в лес»

Воспитатель: Ширшова Н.И.

Тема: «Путешествие в лес».

Задачи:

- совершенствование двигательных навыков и умений;
- способствовать формированию у детей физических качеств , ловкость, координацию движений, быстроты реакций;
- развивать мелкую моторику рук;
- продолжать работу над дыханием, осанкой;
- развивать творческие способности детей;

Оборудование: мяч большой, 2-3 средних мяча, обруч, шнур, ватные комочки, шишки.

Ход занятия:

Дети входят в спортзал, встают в круг.

В – ль: Ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказочный мир природы.

Отгадайте загадку:

«Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт,
Заходи в зелёный дом,
Чудеса увидишь в нём.»

Дети: Лес.

В – ль: Правильно, мы с вами отправимся в зимний лес.

Вводная часть:

В – ль: «Мы сейчас в поход выходим, *(дети идут по кругу друг за другом)*

По тропинке в лес заходим.

Руки за спину кладём *(ходьба на носочках)*

И по брёвнышку идём.

До чего сугроб высок, *(ходьба с высоким подниманием колен)*

Выше ноги поднимай,

На сугроб не наступай.

А сейчас прыжки по кочкам, *(прыжки на носочках на двух ногах)*

Очень тихо на носочках.

Если с кочки упадёте,

То провалитесь под лёд.

Вновь спустились на дорожку, *(бегут по залу 1 круг)*

Постояли тут немножко,

И пустились все бегом.

Снова все в колонну встали,

И знакомою тропой

Вы отправитесь за мной.

(Ходьба по залу, дыхательные упражнения)

Упражнение «Сдуй снежок» - вдох через нос, постепенно и медленно выдыхать воздух, и пытаться сдуть снежинку с ладони.

Упражнение «Лес шумит» - дети набирают воздух через нос, поднимая руки и наверху качают из стороны в сторону и произносят «ш-ш-ш».

Упражнение «В лесу» - во время ветра все ребята разбежались и спрятались. Нужно их найти. Воспитатель ищет детей, называя их имена. Ребёнок, услышав своё имя, длинно и звучно произносит «Ау!».

Основная часть:

Вос - тель: Вот мы и пришли в лес, где свой удивительный мир. Деревья спят под снегом. В лесу тихо и спокойно. А кто же нас встречает:

«С ветки на ветку
Быстрый как мяч,
Скачет по лесу,
Рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол
И в дупло убежал.»

Дети: Белка.

Вос – тель: Посмотрите, белочка, делая, запасы на зиму потеряла шишку. Давайте, с ней поиграем.

Игра «Назови слово» - дети стоят полукругом, воспитатель бросает шишку (мяч) и говорит обобщающее понятие, а дети называют слово, которое к нему относится.

«Домашнее животное» - кошка, корова и т.д.

Вос – тель: следующая загадка:

«Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Грызёт морковку.»

Дети: заяц.

Вос – тель: предлагаю вам поиграть в игру «Охотник и зайцы» - дети (зайцы) сидят за шнуром, воспитатель (охотник) – в обруче, у него 2-3 мяча. Зайцы прыгают по залу, на сигнал «Охотник», зайцы убегают, а охотник по ним стреляет, т. е. бросает мяч.

Вос – тель: Молодцы, вы были очень ловкими зайцами.

Заключительная часть:

Вос – тель: В нашем лесу живут гномы.

Пальчиковая игра «Гномы» -

Жили - были в домике	<i>(руки складывают домиком)</i>
Маленькие гномики	<i>(сжимают и разжимают кулачки)</i>
Тики, Ники, Лики, Мики	<i>(загибаем пальцы на каждое имя)</i>
Стали гномики стирать	<i>(трут кулачки друг о друга)</i>
Тики – рубашки,	
Ники – платочки,	
Лики – пижаму,	
Мики умница был ,	
Всем водицу носил.	

Вос – тель: А ещё гномы любят зимой играть со снежинками.

Игра «Снежинки» - на сигнал «Ветерок» - дети «снежинки» кружатся по залу, а на сигнал «Тихо» - присаживаются.

После игры дети становятся друг за другом и идут по залу.

«Мы лесами шли густыми

1 – руки подняты высоко над головой

И оврагами крутыми

2 – руки разводим и сводим, опуская вниз

Где медведя не бывало

3 – показываем ушки медведя (пальчики сжимаем в кулачки)

Где и птица не летала

4 – руки скрещиваем у запястий, пальцы растопыриваем)

Становитесь детвора

Нам домой давно пора,

Хорошо мы поиграли,

Дружно вместе отдыхали.»

Вос- тель: Вот и закончилось наше путешествие.