

Разработка внеклассного мероприятия на тему «Широкая Масленица»

Чуватова Л.П., Борова М.А.

учителя

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Цель: Приобщение детей к народной традиционной культуре России

Задачи:

- ❖ дать представление о празднике «Масленица»;
- ❖ развивать творческие способности, навыки импровизации;
- ❖ развивать социальную, познавательную, творческую активность детей;
- ❖ воспитывать любовь и уважение к традициям родного края;
- ❖ воспитывать личность, стремящуюся к нравственному совершенству.

Оборудование: русские народные костюмы для хозяина и хозяйки, сервированный к чаепитию стол с блинами, платки для игр, призы, аудиозапись мелодии частушек.

Ход мероприятия

Накрытый стол. За столом сидят хозяин и хозяйка. Остальные дети класса сидят в стороне на стульях.

Педагог: - Ребята. Сегодня у нас праздник « Широкая Масленица» с элементами театрализации. Мы с вами к нему готовились, учили слова, репетировали, напекли блины, вскипятили чай, пригласили гостей на наш праздник. Обычай встречать гостей на масленицу и угощать их блинами очень древний. Нам надо сохранять хорошие традиции наших предков. Я желаю вам удачи и вдохновения. Праздник начинается, встречаем гостей!

(Входит девочка, в сарафане, за ней – гости.)

Хозяйка (встаёт): Масленица в дом пришла и гостей к нам привела!

Хозяин(встаёт): Здравствуйте, гости дорогие!

Хозяйка: Милости просим к столу, к блинному пирогу.

Хозяин: Масленица в календаре, Масленица на дворе.

Хозяйка: И мы широкою Масленицу встречаем, да зиму холодную провожаем.

Хозяин: Блинами пышными с пылу с жару угощаемся, и вас угостим на славу.

Хозяйка: Садитесь, гости дорогие, друг друга угощайте, да и нас послушать не забывайте. (гости садятся к столу)

Хозяин: Вчера нам сорока на хвосте новость принесла, рассказала, откуда и как к нам Масленица пришла

Хозяйка: Ту сороку мы вам не покажем, а новость её вам расскажем.

(хозяин наливает гостям чай, хозяйка и ребята становятся полукругом)

1-ый ученик: Масленица – это русский карнавал, который длится целую неделю. Это старинный славянский праздник проводов зимы и встречи весны.

Этот весёлый языческий праздник сохранился даже после крещения Руси. Наши предки с радостью провожали зиму: катались на санках с горок, катались на тройках по улицам городов и деревень. Кругом звучали музыка и смех.

2-й ученик: В домах всю неделю хозяйки пекли блины. Их пекли и ели много. Старались наесться перед Великим постом. Каждый день Масленицы назывался по особому. неделя - последняя перед Великим постом, предваряющим Пасху.

3-й ученик: Понедельник называется встреча, в этот день дети выбегали на улицу, лепили из последнего снега снежную бабу, строили снежные горки и устраивали битвы снежками. Так они прощались с зимой, готовились встретить весну.

Педагог:- А какие пословицы, поговорки, шутки и загадки вы знаете о Масленице и о блинах?

(Ответы: не все коту Масленица, будет и Великий пост.

Не житье, а масленица.

Хоть с себя что заложить, а маслену проводить.

блина не маслена. Без кота мышам масленица.

Первый блин комом.

Что на сковороду наливают, да вчетверо сгибают? Дело блин).

4-й ученик: Вторник назывался заигрыши. В этот день дети и молодежь усаживали в санях чучело, изображающее Масленицу, надевали на него шубу шерстью вверх, шапку, подпоясывали кушаком, обували в лапти и возили его по деревням. Кроме этого, съезжали с гор на санях, салазках, обледенелых рогожах, катались на лошадях. Когда темнело, молодежь устраивала общие вечеринки. На вечеринках пели, веселились, играли, водили хороводы.

Педагог: Давайте и мы с вами немного поиграем. Игра называется «Ручеёк»

5-й ученик: Среда считается лакомкой. В этот день тещи угощали зятьев блинами. Для выпечки блинов много секретов надо знать. Тесто ставили на снеговой воде, на дворе, когда всходил месяц, да еще приговаривали: Месяц, ты месяц, Выгляни в окошко! Подуй на опару!

Педагог: А как вы думаете, почему блины круглые? Какие бывают блины? С чем их едят?

(Этот обряд связан с огнем. У нас Солнце обожествлялось , и, чтобы ускорить его пробуждение, люди стремились помочь Солнцу забраться повыше на небо. Для этого Ярило-Солнце задабривали блинами, по форме напоминавшими солнечный круг. Блины подавали с красной и черной икрой, с соленой семгой, с маслом, с медом, со сметаной, с различными вареньями, кашами и т. д).

Педагог: А сейчас конкурс. «Возьми приз»

(На длинной нитке, протянутой через весь зал, висят угощения и просто призы: конфеты, игрушки. Участнику завязывают глаза, и он на ощупь срезает ниточку с подарком, при этом не помогает себе руками)

6-й ученик: Четверг назывался широкий, или разгуляй- четверток. Веселье усиливалось. Днем молодежь веселилась на улице, разгуливая с песнями и гармониками или устраивая хороводы. Парни и девушки ходили также на ледяные горки, где усаживались толпой на больших санях, лихо скатывались с них. Считалось, что чем дальше скатишься, тем длиннее уродится лен. Вечером встречались на вечеринках, гуляньях, которые сопровождались песнями, частушками, плясками.

Педагог: Игра « Огненный блин».

(Из альбомного листа вырезается круг. Это будет блин. Включается веселая музыка. Первому участнику кладется на ладони «блин», и участник должен как можно скорее передать этот блин на ладони другому участнику. В тот момент, когда музыка оборвется, участник, у кого в этот момент будет в руках «блин», выбывает. Так же выбывает участник, который уронит блин при передаче. Последний оставшийся получает приз.)

7-й ученик: В пятницу и субботу устраивали посиделки, потому эти дни так и называли. В эти дни ходили к родственникам в гости на блины. В городах устраивали балы, маскарады, в театрах давали дневные спектакли. Особенно популярным было катание по улицам в нарядных санях с бубенцами под дугой. Везде светились огни балаганов, продавали чай, блины, сладости.

Педагог: Пословицы вы знаете хорошо, а умеете ли вы разгадывать загадки?

На привале нам помог: суп варил, картошку пек,
Для похода он хорош, да с собой не понесешь. (Костер.)

Мнут и катают, в печи закаляют, а потом за столом его режут ножом. (Хлеб.)
Лежало на свету, просилось в темноту, да и там покоя нет: как бы вырваться на свет. (Семя.)

Стоит изба из кирпича то холодна, то горяча. (Печь.)

По небу ходит маляр без кистей, краской оранжевой красит людей. (Солнце.)

Педагог: Ребята, а хороводы вы водить умеете? (Дети берутся за руки, образуя круг)

Песня «Блины – блиночки»

Как на масленой недели из печи блины летели

Вы блины, блины, блины, вы блиночки мои.

Мы давно блинов не ели, мы блиночков захотели.

Вы блины, блины, блины, вы блиночки мои.

На поднос блины кладите, да к столу их подносите.

Вы блины, блины, блины, вы блиночки мои.

8-й ученик: А в последний день в воскресенье народ прощался с Масленицей. И день этот называли проводы, прощенный день. Катанье, песни, звуки гармоники, шум и гам в последний день продолжались до вечера, когда в заключение всех затей провожали Масленицу, то есть сжигали чучело, ее изображающее, за деревней, на ближайшей горке, именно там, где и встречали Масленицу. Сжигали чучело под пение подходящих песен, под громкие крики. Все затеи и веселье продолжались только до вечера Прощеного воскресенья. После вечерней службы все прощали друг другу обиды, просили прощения у родных, соседей.

Педагог: Ребята, а частушки вы знаете?

1. Мы при всём честном народе
вам частушки пропоём.

Зиму матушку проводим
И весну встречать начнём.

2. Начинаем петь частушки
просим не смеяться,
тут народу очень много,
можем растеряться.

3. Вот румяные блины
во все стороны равны,
к ним сметана или джем,
разбирайте, хватит всем.

4. С пылу с жару разбирайте,
похвалить не забывайте,
и красивые, и румяны,
испекли блины мы сами.

5. Ешьте, гости дороги,
это не картошка,
а останутся блины –
выбросим в окошко.

6. Мы частушки вам пропели,

до чего же хороши,
вы похлопайте в ладоши,
в благодарность, от души.

Педагог: Вот на такой весёлой ноте мы и заканчиваем наш праздник. А теперь за угощение приниматься нам пора. Вижу, кончилось терпенье, угощайтесь, детвора!

(все садятся за стол, начинается чаепитие, в конце которого провожают гостей)

Хозяин: До свидания, гости дорогие, дорогие да молодые!

Хозяйка: Всё что знали – рассказали, что умели – показали.

Хором: До свидания.