

Сообщение на тему: « Воспитание семейных ценностей на уроках швейного дела»

Курмаева А.А., учитель трудового обучения
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

«Семья - очень важное, очень ответственное дело человека. Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье...»

(А.С. Макаренко)

Особенностью контингента детей, обучающихся в нашей школе, является то, что большинство из них - дети из неблагополучных семей, то есть из семей, в которых один из родителей, а то и оба злоупотребляют алкоголем, из неполных семей, в которых детей воспитывает один из родителей. Детям практически с раннего детства приходится жить вдали от семьи, в интернатных условиях. Хотя в интернате созданы намного комфортнее условия проживания - чем дома, дети не получают той особенной любви и домашнего тепла, которое бы они могли получить в нормальной семье. Одной из задач, которую ставит перед собой педагогический коллектив - формирование у учащихся нравственных, духовных, семейных ценностей. Безусловно, уроки чтения помогают в решении этих задач, ведь художественная литература - прекрасный источник материалов для воспитания полноценной личности. Ну и уроки трудового обучения дают широкие возможности в подкреплении семейных ценностей.

Роль семьи в воспитании ребёнка Ребёнок, живущий в семье, ежедневно видит вокруг себя живую действительность, участвует в ней, он слышит суждения и оценки родителей, наблюдает их отношение к другим людям и друг к другу. Каждый день с утра до вечера, а иногда и до поздней ночи семья в лице родителей, старших братьев и сестёр, бабушки и дедушки развёртывает перед ребёнком образцы самых разнообразных форм поведения, своего рода «ассортимент» образцов слов, жестов, манер, отношения к труду, к людям, к событиям в обществе. Следовательно, в семье ребёнок оказывается включённым в социальные отношения, которые составят содержание будущей личности, именно в семье начинается общественное воспитание. Воспитание ребёнка теснейшим образом связано с проблемой сформированности личности родителей. Чтобы воспитывать у ребёнка отзывчивость, нравственное отношение к людям, родителям необходимо самим быть на должном уровне. Л.Н.Толстой предупреждал, что ребёнок «заражается» примером в сто раз сильнее, чем самыми красноречивыми и разумными поучениями.

Семейные ценности. Культура семьи передаётся по наследству от поколения к поколению. Каждая семья создаёт свои традиции. Очень важно, чтобы взаимоуважение и взаимопонимание стали традицией, а тактичность и

высокие отношения вошли в привычку и остались в семье на всю жизнь.

Самым конструктивным способом взаимоотношений в семье психологи считают сотрудничество. Оно основано, прежде всего, на взаимном уважении взрослых и детей. Искренние, уважительные отношения устанавливаются, как правило, в тех семьях, где предпочитают сотрудничество. Начинаются же такие отношения с душевных бесед. Мир и лад в семье – высшая ценность. Здесь никогда не кричат, потому что понимают, что криком невозможно решить ни одну проблему. Основа жизни семьи - честный, добросовестный общественно полезный труд. Как и другие положительные качества, любовь к труду прививается с детства в кругу семьи. На ней основаны уважение к труду, вкус к работе, чувство долга, которые высоко ценятся в обществе во все времена. Без трудолюбия невозможно стать настоящим человеком. Трудовая атмосфера в семье формируется постепенно. Каждодневный труд всех членов семьи обеспечивает необходимую гармонию во взаимоотношениях, гарантирует материальное благополучие. Дети оказывают взрослым посильную помощь, а взрослые воспринимают труд как источник благосостояния. Справедливо заметил К.Д.Ушинский: «Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям,- это воспитание трудолюбия, которое является одним из важнейших условий человеческого счастья». Какой бы нравственный принцип мы ни взяли, очевидно то, что усваивается он с раннего детства в семье.

Стремление и умение понимать другого составляет основу здорового психологического климата любой семьи. Важная ценность семьи - уважение ко всем, кто вас окружает, уважение к другому человеку, к его переживаниям, потребностям и интересам - ведущее требование нравственных взаимоотношений между членами семьи. В семье, где выстраиваются уважительные отношения, имеет место взаимопомощь, поддерживается оптимистический настрой.

Взаимная любовь родителей - главный воспитательный фактор. Семья должна давать добрую пищу детскому воображению и чувствам. Улыбка и положительные эмоции - сочувствие, душевное равновесие, утешение, уверенность, оптимизм - создадут то, что можно назвать семейным очагом, который сплачивает вокруг себя людей, связанных родственными узами, согревает, даёт пищу чувствам и отдых душе. В таком доме всегда царит хорошее настроение, чему он стремится в любом возрасте: ощущение своей нужности близким, осознание, что любим и любишь сам, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят...

Дом, как известно всем давно,-

Это не стены, не окно,

Это не стулья со столом;

Это не дом.

Дом - это то, куда готов Ты
возвращаться вновь и вновь,
Яростным, добрым, нежным, злым,
Еле живым.

Дом - это там, где вас поймут,
Там, где надеются и ждут,
Где ты забудешь о плохом,-
Это твой дом.

На уроках швейного дела своей задачей вижу воспитание интереса к народной культуре, семье, быту и обычаям России, любовь и уважение к своему народу; доброжелательное отношение друг к другу. Знакомясь с новыми пословицами и поговорками, активизируется словарь, дети узнают о быте народа, о бесценном опыте прошлых поколений. Я детям рассказываю, что пословицы и поговорки они как послание наших прародителей к своим будущим потомкам, коим являемся мы. Вместе учимся сравнивать, насколько изменился мир, и актуален ли опыт тех лет. При разборе любой пословицы стараюсь как-то коснуться семьи и семейных традиций. Семейные традиции и обычаи приносят огромную пользу: они укрепляют семейные узы, делают жизнь в кругу родных насыщенной и интересной, украшают детство и создают прекрасные воспоминания на долгие годы.

Фрагмент урока. Традиция - это то, что бережно передается из поколения в поколение. А для того, чтобы узнать, откуда к нам пришли семейные традиции, мы с вами отправимся в путешествие. Но оно будет особенное. Нам не будем заглядывать в будущее. Мы с вами отправимся в далёкое прошлое, к нашим предкам, которые жили около двух тысяч лет тому назад. Давайте, попытаемся представить себе мир, в котором жили наши предки. Не было городов, высоких домов, машин, радио, телевизора, не было электричества и даже свечей.

В деревянных избах горели лучины. А избы были большими и просторными. Вечерами в таких избах за большим столом собирались всей дружной семьёй. В каждой семье был свой порядок - уклад, обычаи и традиции.

Традиция семейных праздников. Во всех семьях очень любят и весело справляют праздники. Это старинная русская традиция. Каждый праздник имеет свою историю, традиционные угощения, обычаи. Все праздники делятся на государственные, православные и семейные. Государственные праздники отмечают все жители нашей страны, независимо от национальности и религии. Православные, или церковные, как их ещё называют, праздники отмечают все православные христиане нашей страны - посещают храм, читают молитвы. Наряду с перечисленными, у каждой семьи есть свои собственные праздники, которые празднуют в узком семейном кругу.

Давайте поиграем.

Задание: угадайте, какие из названных праздников государственные, которые празднует вся страна, какие - православные, или церковные как их ещё

называют, а какие- семейные, которые отмечают только близкие родственники.(День Победы, Пасха, День рождения, Свадьба, Крещение, 8 марта). На праздники принято дарить подарки. На уроках изготавливаем подарки (это фартуки, прихватки, сувениры) специально к какому- то празднику. Дети отвозят подарки домой, дарят и тишина... Спрашиваю «Подарили?» «Да» «Понравился им подарок? Что сказали?» На автомате «спасибо» Я продолжаю «А кому спасибо?» Дети недоуменно «Мне» «Хорошо. А мне?» Дети вообще теряются. Они не привыкли задумываться о том, откуда что берется. Тогда я напоминаю о своей роли, что я, учитель тоже хочу получить спасибо за труд. Человек, получивший подарок, ребенок, который подарил, учитель, который научил - мы все в одной связке. Так я учу строить правильные взаимоотношения. Но у особенных детей и родители зачастую особенные.

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ

Издrevле на Руси существовал обычай: представители одной семьи занимались одним делом, оттачивая его, и передавая своё мастерство из поколения в поколение. Так рождались династии гончаров, портных, сапожников, и других профессий. Вы знаете, что наши предки занимались разными ремёслами и были они большими мастерами. Стараюсь, чтобы дети как можно больше знали о профессиях своих родителей. Сначала дети отмалчивались, ведь многим и сказать -то нечего. Родители не работают... Тогда я расширила круг возможного рассказа. Надо узнать и рассказать о работе родственника - брата, дяди, тети. Причем, нужно знать не только то, чем занимается респондент, но и почему он работает по этой профессии. Нравится ли ему его работа? Какие трудности испытывает? Такая работа не только укрепляет родственные связи, но и расширяет представление учащихся о профессиях. Сначала рассказы были очень кратки, я дала им небольшую анкету - подсказку, о чем спросить нужно. Такая работа дала положительный результат.

Беседуя с детьми, как они побывали дома, спрашиваю, чем занимались, какие работы по дому выполняли? Что делали с мамой вместе? Чему учил папа? Последние два вопроса ставили детей в тупик. Затем все же вспоминали, что с мамой они стирали, готовили еду. С отцом сложнее.

Фрагмент урока. О мастерах, ремёслах, трудолюбии нашего народа сложено немало песен, пословиц, поговорок .Хорошо ли вы их знаете? Сейчас нам поможет это узнать волшебный клубок. **Я** буду начинать пословицу, а продолжит её тот, к кому покатится клубок.

- Труд человека кормит, а лень портит.
- Кто не работает, тот не ест.
- Г лаза страшатся, а руки делают.
- Куй железо, пока горячо.
- Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- Терпение и труд все перетрут

- Делу время - потехе час.
- Дело мастера боится
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Поспешишь- людей насмешишь.
- Любишь кататься, люби и саночки возить.

Мы желаем Вам, чтобы в ваших семьях соблюдались традиции - и старинные, и современные. А вы через несколько лет, создавая уже собственную семью, вспомнили наш сегодняшний урок и не забывали, самое главное в любой семье - это любовь и уважение друг к другу. Красен обед пирогами, река - берегами, а семья традициями.