

Воспитательское мероприятие в подготовительной группе

Тема: «В гости к Агнии Барто»

Кавтаськина Светлана Николаевна
воспитатель СП Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы интерната с. Малый Толкай

Цель: знакомить детей с творчеством детской писательницы А. Л. Барто.

расширять представления об окружающем мире, формировать познавательный интерес, творческое мышление, эмоциональность.

Задачи:

Образовательные: учить передавать с помощью выразительного чтения стихов, различные настроения и образы.

- *Развивающие:* развивать творческую активность, воображение, исполнительские навыки.
- *Воспитательные:* воспитывать гармонично развитую личность, умеющую видеть прекрасное, доброе, забавное в отношениях детей и взрослых.
- прививать любовь к животным, заботливое и бережное отношение к ним.

Предварительная работа. Индивидуальная работа с детьми-чтецами над выразительностью речи, разучивание игрового репертуара.

Оформление зала. Зал оформлен в виде библиотеки. На столиках и стеллажах – книги разного типа: книги-раскладушки, книжки-раскраски, сборники сказок, стихов, книжки-малышки. На видном месте – портрет А. Л. Барто.

Ход деятельности:

«Ой, вы гости дорогие, да детишки заводные.

Ой, вы сильно не шумите, тишину вы в зал впустите.

Воспит. Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Вот послушайте загадку:

Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита,

Не человек, а разговаривает. (книга)

Воспит. Говорят, книга – это наш друг. А почему? (ответы детей)

Правильно, потому что с самого детства книги сопровождают нас всю жизнь. Книги веселят, развлекают нас, учат.

Вы любите слушать сказки, рассказы, разучивать стихотворения?

Назовите свою любимую сказку, самый запомнившийся рассказ. Может быть, кто-то хочет рассказать наизусть стихотворение? (2-3 желающих).

Воспит. А теперь я хочу посмотреть, есть ли среди вас самые внимательные:

1. В какой сказке есть домик, вместивший большое количество жильцов? (если затрудняются, то перечислить – мышку-норушку, лягушку-квакушку, зайку-побегайку и т.д.) (теремок)
2. А в какой сказке лиса обхитрила зайчика и выгнала его из домика? (Заюшкина избушка)
3. А чья это песенка: - Я от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл. (Песенка колобка)
4. В этой сказке все били-били, а разбить не могли. (Курочка Ряба)
5. В какой сказке звали бабу, звали внучку, звали Жучку, мышку? (Репка).

Молодцы сказки вы знаете хорошо. А как называются те люди, которые пишут сказки, рассказы? (Писатели) Посмотрите внимательно. Кто изображен на этом портрете? (Агния Львовна Барто)

Сегодня наша встреча посвящена любимой детьми писательнице Агнии Львовне Барто. Перед вами портрет Агнии Львовны. Постарайтесь его запомнить и узнать. Отличить от других детских писательниц и поэтесс.

Родилась Агния Львовна в Москве. Её отец был ветеринарным врачом. Лечил зверюшек и птиц. И свою дочь научил любить животных. Он же и научил ее читать. Агния мечтала стать балериной. После школы поступила в театральное училище, где и начала писать стихи. За свою жизнь А.Л. придумала очень много стихов для детей и о детях.

А. Л. Барто была награждена многочисленными наградами. В Москве есть библиотека, которая носит имя Агнии Львовны Барто. А кто из вас знает, что же такое библиотека? (ответы детей). Это дом для книг.

С самого раннего детства вы знаете наизусть стихи про игрушки. Наверное, вам их мама или папа или бабушка часто читала, вот вы и запомнили их.

Но то, что стихи эти написала Агния Львовна Барто – детский поэт вы наверно не все знаете. Я предлагаю вам, ребята, окунуться в мир стихов А.Л.Барто, выполнить задания викторины, которую я для вас подготовила!

«Викторина»

1. Зверь забавный, сшит из плюша, есть и лапы, есть и уши.
Мёду зверю дай немного и устрой ему берлогу. (Мишка)

Дети: *Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу.*

Всё равно его не брошу, Потому что он хороший.

2. Встал он прямо у дорожки: не идут со страха ножки
И мычит бедняга «му» шаг я сделать не могу. (Бычок)

Дети: *Идёт бычок, качается, Вдыхает на ходу:*

- Ох, доска кончается, Сейчас я упаду!

3. Железная птица в небе кружится
По сигналу пилота на землю садится. (Самолёт)

Дети: *Самолёт построим сами, понесёмся над лесами.*

Понесёмся над лесами, А потом вернёмся к маме.

4. Он стройный и красивый, у него густая грива.
Жаль нельзя на нём промчаться, можно только покачаться. (Лошадка)

Дети: *Я люблю свою лошадку, причешу ей шёрстку гладко,*

Гребешком приглажу хвостик и верхом поеду в гости.

5. Статный парень заводной, носит короб за спиной.
И в тот короб поместится с поля целого пшеница. (Грузовик)

Дети: *Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине:*

Кот кататься не привык - опрокинул грузовик.

6. Он лежать совсем не хочет, если бросить, он подскочет.
Бросишь снова – мчится вскачь, ну конечно – это (Мяч)

Дети: *Наша Таня громко плачет: уронила в речку мячик.*

- Тише, Танечка, не плачь: не утонет в речке мяч.

7. С бородой родится – никто не дивится. (Козлёнок)

Дети: *У меня живет козленок, я сама его пасу.*

Я козленка в сад зеленый рано утром отнесу.

8. Серый байковый зверюшка, косолапый длинноушка.
Ну-ка, кто он, угадай, и морковку ему дай. (Зайка)

Дети: *Зайку бросила хозяйка – под дождём остался зайка;*

Со скамейки слезть не смог весь до ниточки промок.

Молодцы ребята, вы разгадали все игрушки, про которые написала Агния Барто.

Физминутка

Там, у бурной у реки, дружно бегают щенки.

Громко лают: гав-гав-гав! Мы покажем вам свой нрав!

А побегав, засыпают и тихонечко вздыхают.

Гном Путалка переписывал в тетрадь любимые стихи А. Барто. И вот что у него получилось.
Какие слова перепутал гном?

1. Уронили зайку на пол, оторвали зайке лапу.

Всё равно его не брошу - потому что он хороший. Зайку - мишку; зайке - мишке.

2. Идёт медведь качается, вздыхает на ходу:

— *Ох, доска кончается. Сейчас я упаду!* Медведь — бычок.

3. Я люблю свою кроватку, причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик и верхом поеду в гости. Кроватку — лошадку.

4. Нет, напрасно мы решили прокатить слона в машине:

Слон кататься не привык — опрокинул грузовик. Слона — кота; слон — кот.

5. Наша Таня громко плачет: уронила в печку мячик.

- *Тише, Танечка, не плачь: не утонет в печке мяч.* Печку - речку; печке - речке.

Молодцы ребята, вы были очень внимательны. А теперь я предлагаю гнома Путалку научить четко произносить слова. Вы мне поможете?

Скороговорки:

Шла лесной тропинкой, бабушка с корзинкой.

Саше дали кашу, А Маше - простоквашу.

А теперь я вам предлагаю внимательно послушать стихотворение «Помощница».

ПОМОЩНИЦА

У Танюши дел немало, У Танюши много дел:

Утром брату помогала, - он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила,

Села, с мамой посидела, встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме: - Вы меня разденьте сами,

Я устала, не могу, я вам завтра помогу.

Беседа: Стихотворение называется «Помощница». Можно ли назвать Танюшу помощницей?

Что делала Таня целый день?

Кому и как помогала?

Стихи Агнии Барто весёлые, а заставляют задуматься всерьёз о том, как себя вести, каким человеком нужно расти, как беречь всё живое, как относиться к младшим и старшим. Агнию Львовну огорчают грубость и лень, хвастовство. Стихи Барто всегда интересно слушать.

Вот и закончилась наша встреча. Я надеюсь, что стихи А. Барто вы хорошо запомните, и будете любить замечательную детскую писательницу: А. Л. Барто.

А портрет и книги мы поместим в книжный уголок.

Литература

1. Путешествие в Читай-город : сценарии мероприятий, библиотечные уроки. 1-4 классы / авт.-сост. З. А. Чурикова, М. А. Багаева, И. А. Хапилина. – Волгоград : Учитель, 2009. – С. 85-97.
2. Я познаю мир. Литература : Детская энциклопедия. – М. : ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2002. – С. 44-46.
3. Яхнин Л. К 100-летию со дня рождения Агнии Львовны Барто / Л. Яхнин // Мурзилка. – 2006. - № 2. – С. 2-6.