

Полив комнатных растений.

Мастер- класс.

Марсаков Василий Иванович.

учитель профессионально-трудового обучения
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай.

Предмет: углубленная трудовая подготовка (раздел: декоративно-цветочное дело).

Класс 9 (группа швейного дела).

Тип занятия: комбинированное- формирование навыков, углубление и расширение сведений по уходу за комнатными растениями.

Технологическая карта занятия.

Тема занятия.	Полив комнатных растений..
Цели	Образовательные: -углубление у учащихся сведений об отношении комнатных растений к поливу; -обучение способам полива комнатных растений.
Задачи	Коррекционная задача: продолжать развивать логическое запоминание, расширение кругозора учащихся. Воспитательная задача: продолжать воспитывать уважительное отношение к профессиям обслуживающего труда. Формировать УУД: -личностные: освоение личного смысла учения; -регулятивные: самостоятельно организовывать свое рабочее место, использовать в работе инвентарь, приборы, оборудование; -коммуникативные: оформлять свои мысли в устной речи с учетом учебных речевых ситуаций, участвовать в диалоге; -познавательные : самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию
Планируемый результат	Предметные: -знать происхождение основных видов комнатных растений; -уметь распознавать виды комнатных растений и их отношение к увлажнению почвы.;

	-осознание личного смысла в учении		
Основные понятия	Растения-ксерофиты, растения эпифиты, сосущая сила, ризосфера, почвенный ком, субстрат, корневая гниль.		
Межпредметные связи	Биология		
Ресурсы	Лейка с водой, термометр, комнатные растения. Презентация слайдов по теме		
Организация пространства	Индивидуальная и групповая работа учащихся. Лекция. Практический показ.		
Структура занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Коррекционная работа
Организационный момент	Подготовка к работе	Подготовка к усвоению знаний.	Организация рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий.
Актуализация темы.	1.Учитель обращается к знаниям и опыту учащихся по обсуждаемой проблеме: -для чего люди выращивают комнатные растения? -что нужно знать для успешного выращивания комнатных растений? -Что нужно делать для успешного выращивания комнатных растений?	Предлагают к изложению известные им факты, знания, случаи из жизни.	Мотивация к размышлению. Свободное изложение своего мнения.
Формулировка темы занятия.	Объявляет тему занятия: полив комнатных растений..	Слушают. Запоминают.	Определяют, используя учебную литературу, какая информация им будет нужна для освоения темы. Развитие памяти, логического запоминания.
Сообщение учителем нового материала,	1.Учителем ставятся проблемные вопросы: -все ли комнатные растения одинаковы по месту своего	Слушают. Рассуждают, ищут ответ.	Развитие речи, логического

<p>объяснение и показ действий.</p>	<p>происхождения?(кактус, традесканция)</p> <p>-одинаковы ли климатические условия в местах естественного произрастания?</p> <p>-что мы должны учитывать при выращивании комнатных растений?</p> <p>Для нормального роста и развития растениям требуется вода, её количество существенным образом различается в зависимости от вида растения. Испарение влаги происходит со всей надземной части растения, преимущественно с поверхности листьев. В результате создается сосущая сила, за счёт которой вода постоянно поглощается из почвы. Поэтому субстрат должен содержать достаточное количество влаги для обеспечения потребности растения. При этом корням безусловно необходим и воздух, находящийся в зазорах между частицами субстрата. Если эти пустоты будут заполнены водой, то растение погибнет. Следовательно, вопрос полива комнатных растений - вопрос деликатный. Запомните: больше растений погибает от избытка влаги в почве, чем от какой-либо другой причины.</p> <p>I. Необходимый инвентарь для полива: лейка с длинным носиком, сито для лейки, поддон с водой, ручной опрыскиватель.</p> <p>II. Как часто поливать комнатные растения. Частота полива- величина непостоянная; она зависит от величины растения, размера горшка, от условий окружающей среды, от времени года. (Бальзамин летом нужно поливать практически ежедневно, а кактусу зимой вообще не нужна вода).</p> <p>В наших комнатах нашли приют растения болот, растения с из местностей с переменным увлажнением, растения пустынь. Соответственно их потребность во влаге</p>	<p>(Учащиеся проявляют активность в обсуждении проблемы. Ищут на карте места происхождения названных растений. Оформляют свои мысли в устной речи.)</p> <p>Слушают, запоминают.</p> <p>Слушают. Задают вопросы.</p> <p>Рассматривают инвентарь</p>	<p>мышления.</p> <p>Развитие памяти.</p> <p>Умение формулировать и задавать вопрос.</p> <p>Развитие зрительного восприятия.</p>
-------------------------------------	---	--	---

	<p>различна.</p> <p>Увядшие листья- ещё не признак необходимости полива. Надо следить за состоянием почвы. Увядание может быть связано и с избыточным поливом. При этом корни начинают отмирать, не получая кислорода, затем загнивают. Увядание могут вызывать вредители и болезнетворные микроорганизмы. И в этом случае полив надо уменьшить. Увядание листьев может произойти и под действием солнечных лучей после нескольких пасмурных дней. Определив причину увядания листьев, определяем необходимость полива.</p> <p>Частота полива:</p> <ul style="list-style-type: none"> -растения с сочными мясистыми листьями (агава, алоэ) меньше нуждаются в воде; -растения с крупными мясистыми листьями требуют более частого полива (иногда до 2 раз в день). -для луковичных вреден избыток влаги; -зимой, в период покоя, рост замедляется, поливать следует реже, до 2-3 раз в месяц. -весной и летом полив проводят чаще; -растения в маленьких, а так же в керамических горшках следует поливать чаще. <p style="text-align: center;">Универсальное правило полива: лучше поливать чаще, но меньше, чем редко и помногу.</p> <p>III. Требования к воде.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вода мягкая (дождевая, речная, прудовая. т.н. естественная). -Следует избегать жёсткой (в т.ч. колодезной) воды с высоким содержанием кальция, т.к. не все растения могут переносить его избыток. Особенно плохо переносят жесткую воду азалии, орхидеи, папоротниковые, камелии. -Водопроводную воду перед использованием следует не менее суток отстаивать. Осадок для полива нельзя использовать. 	<p>Рассматривают почву в горшках.</p> <p>Слушают. Находят растения с названными признаками.</p> <p>Слушают. Запоминают.</p>	<p>Развитие логического запоминания.</p> <p>Умение сравнивать, сопоставлять.</p> <p>Развитие памяти.</p>
--	--	---	--

	<p>-Температура воды для полива не должна быть ниже комнатной. Холодная вода может вызвать загнивание корней, опадание бутонов. -Полив тёплой водой в холодном помещении может вызвать преждевременный рост.</p> <p style="text-align: center;">Способы полива.</p> <p>1.Полив сверху. Субстрат увлажняют лейкой, небольшими порциями. Разбрызгивать на листья воду при поливе нежелательно. Признак достаточности полива- появление воды в поддоне, её затем необходимо слить.</p> <p>2.Нижний полив (н.п.) . При этом воду наливают непосредственно в поддон. (или опускать горшок в воду). За счёт капилляров вода поднимается вверх по субстрату(земляному кому) и испаряется с поверхности. Минут через 30 вода с поддона сливается. Н.п.применяется, когда земляной ком сильно пересох. При н.п. на поверхности земли образуется корочка соли, которую над периодически удалять и добавлять новый субстрат. "Купанием" горшка в воде поливают сенполии, цикламены и другие растения, плохо переносящие попадание воды на листья.</p> <p style="text-align: center;">Виды полива комнатных растений.</p> <p>1. Редкий полив комнатных растений. Редкий полив подходит кактусам и суккулентам (растения без полива от нескольких дней до нескольких недель), а также растениям, имеющим период покоя(глоксиния, гиппеаструм, каладиум). -субстрат высыхает наполовину- на две трети; -полив растения сверху, но вода на поддон не вытекает; -палочкой проверяется увлажнение субстрата.</p>	<p>Слушают. Наблюдают.</p> <p>Спрашивают. Уточняют непонятные слова. Наблюдают.</p>	<p>Развитие наблюдательности, внимания.</p> <p>Расширение кругозора.</p>
--	---	---	--

	<p>2. Умеренный полив комнатных растений. Комнатные растения поливают не сразу после просыхания земляного кома, а спустя один или два дня, то есть когда земля в горшке подсохнет. Умеренный полив применяют к комнатным растениям с мясистыми и сильноопушёнными стеблями и листьями, с толстыми корнями и корневищами(пальмы, аспидистра), а также с водоносными клубнями на корнях(аспарагус, хлорофитум), луковичные. -перед поливом дать высохнуть верхнему слою субстрата на 13-15 мм. -поливать всё растение сверху, пока весь субстрат не окажется полностью увлажнённым, но не мокрым. -если немного воды вытекло в поддон, слить её и прекратить полив. Не допускать, чтобы растение стояло в воде.</p> <p>3.Обильный полив комнатных растений. Растения поливают сразу после высыхания земляного кома. Обильного полива требуют большинство тропических комнатных растений с нежными листьями (бегония, гелиотроп), а также растения с кожистыми листьями (лимон, фикус, олеандр, плющ). -Перед поливом поверхность субстрата должна быть сухой на ощупь, а горшок казаться легким. -Поливать растение сверху большим количеством воды и дать её вытечь из дренажных отверстий в основании горшка. -Воду из поддона слить.</p> <p>Итак, вы убедились, что полив комнатных растений- "дело тонкое". А теперь мы можем перейти к практической части нашего сегодняшнего мероприятия. Учащиеся находят кактусы- полив на данный момент не нужен. Аспарагус, индийский лук, хлорофитум, кливия(по этикеткам на горшках) - умеренный полив. Бегония, фикус- обильный полив.</p>	<p>По внешнему виду растения учащиеся определяют необходимость полива и его вид. Проводят необходимый полив. Учащиеся набирают тёплую</p>	<p>Развитие тактильного восприятия. Развитие умения работать по плану.</p>
--	--	---	--

	<p>Рефлексия: -от каких условий зависит режим полива комнатных растений? -простая ли это процедура? -что лучше при поливе- перелить или недолить воду? Что нового для себя узнали? Понравилось вам сегодняшнее занятие?</p>	<p>воду из специальной посуды в лейки и следуя вышеупомянутым рекомендациям, поливают растения верхним или нижним поливом.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Умение составить аргументированный ответ.</p>
--	---	--	--