

Разработка урока по теме: « Выращивание рассады томата».

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай
Верховцева С.В., учитель

Тип урока: Закрепление изученной темы. Практическое занятие.

Цель урока: Закрепить знания учащихся о правилах выращивания рассады томата. Научить детей проводить посев семян томата и пикировку рассады.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить и расширить знания обучающихся о правилах выращивания рассады томата.

- Закрепить умение учащихся работать по образцу (в практической части).

Коррекционно-развивающие:

Развивать мелкую моторику пальцев рук

Развивать речь обучающихся, включая в неё специальную терминологию (рассада, посев, сроки посева, технология, пикировка);

Использовать зрительный контроль при отборе посевного материала.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность при выполнении практических заданий;

Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, товарищеской взаимопомощи.

Для того чтобы решить эти задачи, были использованы следующие методы:

Словесные (беседа, рассказ, объяснение).

Наглядный (образцы, демонстрационный материал)

Практический (выполнение практической работы).

На уроке было использовано демонстрационный материал (плакаты, технологическая карта, посевной – посадочный материал, ручной инвентарь).

Планируемые результаты:

Предметные - познавательные результаты: умеют правильно и осознанно выполнять практические работы, имеют представление о культурах, умеют работать с технологическими картами, находить необходимую информацию.

Личностные результаты: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи, проводят самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности, оценивают друг друга.

Регулятивные результаты: определяют и формулируют цель на уроке с помощью учителя, планируют свои действия в соответствии с поставленными задачами и условиями ее реализации.

Коммуникативные результаты: умеют слушать и слышать речь других, строят высказывания в устной форме, умеют сотрудничать при работе в парах, группах.

Работа построена так, чтобы учащиеся повторили и закрепили материал предыдущих уроков, которые пригодятся им для дальнейшей работы по теме «Выращивание рассады томата».

1. Организация начала занятия

Елена Благинина

Весна

Еще в домах пылают печки
И поздно солнышко встает,
Еще у нас по нашей речке
Спокойно ходят через лед;
Еще к сараю за дровами
Не проберешься напрямик
И в садике под деревьями
С метлою дремлет снеговик;
А все-таки весны приметы
Во всем, во всем уже видны:
И в том, как крыши потеплели,
И как у солнца на виду
Капели, падая, запели,
Залопотали, как в бреду.
И вдруг дорога стала влажной,
А валенки водой полны...
И ветер нежный и протяжный
Повеял с южной стороны.
А воробьи кричат друг дружке
Про солнце, про его красу,
И все веселые веснушки
Уселись на одном носу.
Да, да весна идет, весне дорогу.

Вот и наступила весна. Выглянуло солнышко, всюду рассыпает оно свои золотые лучи.

Есть в народе такая пословица «Весенний день год кормит».

Как вы думаете, о чём она?

Весенний день год кормит. Кто и когда впервые произнес эти слова – неизвестно, только вот уже неисчислимое множество поколений крестьян обязательно их вспоминают, когда начинают весенние – полевые работы.

Весенний день год кормит - означает, что если мы потрудимся в весенний день на огороде, в теплице то осенью соберем хороший урожай, которым будем питаться всю осень, зиму и весну, т.е до следующего урожая.

2. Теоретическое повторение

- Сегодня мы будем повторять все о томате.

-Что вы можете сказать о томате?

Ученик делает сообщения в устной форме о растении томат.

ТОМАТЫ

Томат, или помидор — одно из самых распространенных овощных растений. Родина томата - Южная и Центральная Америка. В Европу томат был завезен в XVI(16) веке. На территории нашей страны томат возделывают с XVIII(18) века.

Томаты едят сырыми, вареными, маринованными, солеными. Из них делают различные соусы, пасты, томатный сок. Они содержат витамины В1 В2, В3, сахар, минеральные соли, лимонную и яблочную кислоты.

Учитель: А сейчас, ребята, давайте вспомним строение растения томат. Я буду давать краткую характеристику, а вы поднимайте карточку, на которой напечатано название органа растения.

Учитель: Разветвленный, но глубоко уходящий в почву, до 1 метра.

Учитель: Сначала травянистый, потом грубеет, одревесневает, но под тяжестью плодов может полежать.

Учитель: Простые, иногда рассеченные, края зазубрены. На стебле сидят попарно.

Учитель: Собраны в кисти. Рассмотрим растение из гербария.

Учитель: Сначала зеленый, потом желтый, оранжевый, красный, розовый.

Посмотрите: это картинки - плоды томата.

Учитель: Да, ребята, в основном, самые распространенные сорта томатов имеют в товарной спелости красный цвет.

Учитель: Какой формы и окраски бывают плоды томата?

(округлая, округло-плоская, удлиненно-овальная, сердцевидная)

-От чего это зависит?

-Какие сорта томата вы знаете?

Учитель:

Для правильного выращивания овощей, получения хороших урожаев, необходимо учитывать экологические факторы.

Ребята, давайте вспомним, какие еще особенности отличают томат. Я буду вам показывать слова, означающие условия, а вы расскажите, как относится томат к этим условиям.

ТЕПЛО

Томат- теплолюбивое растение. Благоприятная температура для роста взрослых растений 20-25 градусов тепла. При температуре ниже 15 градусов растение не цветет, а при температуре 10 градусов прекращает свой рост.

ВЛАГА

В начале роста томаты потребляют мало воды, но во время цветения и образовании плода очень требовательны к влаге, при недостатке влаги томаты могут сбрасывать цветки и даже завязи.

СВЕТ

Томат –светлюбивое растение. Рассадку располагаем на светлом южном окне, в темное время суток – подсвечиваем. На огороде томатам отводим светлое, но затененное место.

ПОЧВА

(Плодородные, рыхлые, хорошо удобренные).

Вывод: И так, томаты – это однолетнее растение, требовательное к теплу, свету и влаге. Хорошо растет и дает вкусные плоды на богатых плодородных почвах.

Вопросы к учащимся:

1)Почему, ребята, томаты мы выращиваем рассадным способом?

(у нас короткое лето, когда еще в мае и даже в июне бывают заморозки и холода. От появления всходов до созревания плодов у растений томата длится очень долго, от 3 до 4 месяцев. И, поэтому эти растения выращивают рассадным способом.

2) Где выращивают рассадку томата до высадки ее в открытый грунт?

(В теплице, парнике)

3) Как по другому называют парники, теплицы? (Защищенным грунтом)

4) А когда можно высаживать растения томатов в открытый грунт?

5) Что такое пикировка рассады?

(Пикировка – это пересадка растения после образования 1-2 настоящих листьев.)

3. Физминутка

Цель: соблюдение охранительного режима А чтобы точно выполнить такую ювелирную работу, нужно иметь ловкие руки. И для этого мы с вами выполним гимнастику для рук. Выполним двигательные упражнения.

А теперь, ребята, встать.

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Наклонитесь вправо, влево.

И беритесь вновь за дело.

Отдых наш кончается,

Работа начинается.

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться

4. Практическая работа.

Вот сейчас мы выстроим порядок посева семян и пикировки рассады, потом в своей практической работе будем пользоваться.

Первая группа.- посев семян томата.

Вторая группа- пикировка рассады томата.

Давайте выстроим цепочку. Кто пойдет доске? Пожалуйста!

У вас карточки. Вы самостоятельно можете составить технологическую цепочку. (Если учащиеся затрудняются – остальные помогают).

1. Заполнить посевные ящики почвосмесью, слегка уплотнить трамбовкой.

Полить почвосмесь горячей водой.

2. Сделать маркером бороздки через 5-6 см, глубиной 2 см.

3. Разложить семена в бороздки через 1 см друг от друга.

4. Засыпать семена почвосмесью, полить теплой водой

5. Укрыть ящики пленкой.

6. При появлении всходов снять пленку.

7. Уход за всходами – полив.

8. При появлении 2-3 настоящих листьев провести пикировку рассады.

9. Подготовить пакеты с почвой, сделать лунку.

10. Взять растение, отщипнуть кончик корешка.

11. Опустить растение в лунку, прижать почву к стеблю.

12. Полить растения теплой водой.

Проверим и прочитаем, можно и прокомментировать.

Техника безопасности:

- руки нужно смазывать защитным кремом (какой есть, например «Силиконовый», «Защитный», «Огородный»), а можно просто поскрести мыло, чтоб под ногти не набилась земля;

- при работе с землей нельзя принимать пищу, т.е. брать грязными руками конфеты, грызть семечки (ведь это относится не только к уроку, работаете дома, на огороде), тереть глаза, нос;

- если на руках есть ранки, царапины, нужно пользоваться перчатками;

- по окончании работы руки надо вымыть с мылом, насухо вытереть, если есть возможность, необходимо смазать питательным кремом.

Контроль за работой учащихся (во время работы учитель смотрит за техникой, подсказывает, помогает, ободряет).

Подписывание ящичков (сорт, дата посева).

Рефлексия . - Поднимите вверх правую руку те, кто считает, что научился проводить посев семян томата на рассаду и пикировать рассаду.

- Поднимите вверх левую руку те, кто считает, что у него ещё не всё быстро и качественно получалось в работе.

-А в конце урока мне хотелось бы прочитать вам такие строчки: «Суди себя сам. Это самое трудное. Себя судить гораздо труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр».

5. Итог урока.

6. Выставление и комментирование оценок.

