

Сценарий развлечения по ОБЖ: «Азбука безопасности»

Ширшова М. М., воспитатель
ГБОУ с. Малый Толкай

Звучит песня – фонограмма по желанию воспитателя («Барбарики»).

Входят дети и ведущие.

Ведущий:

Внимание! Дорогие ребята, дорогие гости! Сегодня мы собрались на спортивный праздник. Ведь смелость, воля, мужество, воспитываются в спорте. Но также подчас и в простых, будничных делах, когда вы находитесь на улице, идёте по дороге, остаётесь одни дома, встречаетесь с разными людьми. Где можно перейти дорогу, что делать во время пожара, кого позвать на помощь к больному?

Как же вести себя в этом огромном и загадочном мире, чтобы не случилась беда? В этом нам помогут знания «Азбуки безопасности». Наш праздник так и называется: «Азбука безопасности».

Дети:

Мы знаем правил много
Мы учим с детства их,
Но нужно помнить строго
О правилах таких:

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот,
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Чтоб не волновались
Каждый день родители
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители.

Вед: Сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдёте в школу, и вам придётся ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

- Ребята скажите, какие друзья помощники встречают вас на шумной улице?..

Въезжает Незнайка. (На ходу снимает закреплённые дорожные знаки)

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Не зная правил светофора

Чуть под машину не попал.

- Здравствуйте ребята, я маленький **Незнайка**. Вы узнали меня? Я услышал, что тут говорили о друзьях помощниках. Я самый лучший друг и помощник на свете!

Вед: Незнайка ты на дороге не умеешь себя вести и многим детям показываешь плохой пример. Ты, ведь, не знаешь правил дорожного движения и дорожных знаков. Какой же ты помощник?

Незнайка: А дети тоже не знают. Ведь не знаете?

Дети: Знаем.

Незнайка: Вот мы сейчас и проверим. У меня в рюкзаке знаки, которые я по дороге сюда поснимал. Скажите, как они называются и что обозначают? (*Незнайка по очереди достаёт дорожные знаки, а дети отвечают*)

Вед: Вот видишь Незнайка, наши ребята очень умные и всё знают. А дорожные знаки необходимо вернуть на свои места, чтобы не случилась беда.

Незнайка: Ой, простите меня! Я их обязательно верну!

Я так счастлив, так рад,

Что попал к вам ребята.

Не смогли б вы меня научить

Как по улицам ходить.

Вед: Ребята, давайте научим Незнайку дорожной грамоте. Расскажем, какие правила пешехода нужно соблюдать и познакомим с сигналами светофора.

По проезжей части, движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

- Ребята, как называются эти правила? (Правила дорожного движения)

Ребёнок:

Всем кто любит погулять,

всем без исключенья,

Нужно помнить,

нужно знать правила движенья!

Незнайка, слушай внимательно и запоминай.

Викторина «Дорожная азбука»

1. Как называют людей, идущих по улице?
(Пешеходы)
2. Где должны ходить пешеходы?
(По тротуару)
3. А если нет тротуара, по какой стороне дороги нужно идти? (навстречу движению транспорта)
4. Где ездят машины?
(По дороге)
5. Где разрешается переходить улицу?
(по пешеходному переходу)
6. Как определить, где в городе находится пешеходный переход?
(На дороге – полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)
7. Что нужно сделать прежде, чем перейти дорогу или улицу? (посмотреть сначала налево, затем направо)
8. Можно играть на проезжей части? *(нет) Почему?*
9. Какие сигналы светофора вы знаете?*(красный, желтый, зеленый)*
10. Что они обозначают? (Показ цветных кружков)
Загорелся красный свет? - Стой! Вперед дороги нет!
Желтый глаз твердит без слов - К переходу будь готов!
На зеленый свет - Вперед! Путь свободен. Переход.

Игра «Красный, желтый, зелёный»

Дети сидят на скамейке.

Атрибуты:

- Кружки красного, жёлтого, зелёного цветов.

Ход игры:

А сейчас проверим, кто самый внимательный пешеход. (Ведущий поднимает кружок определенного цвета.) Если поднят зелёный – дети топают, если жёлтый – хлопают в ладоши, если красный – сидят без движения.

Вед: Вот и загорелся зелёный свет светофора. Но горит он не только для пешеходов. На зелёный свет начинает движение весь транспорт, и наши автобусы сейчас повезут своих пассажиров.

Эстафета «Автобусы».

Шофер автобуса с помощью обруча по одному перевозит «пассажиров» до остановки и едет за следующим «пассажиром».

Незнайка: Спасибо, ребята. Я теперь понял про светофор, про дорогу.

Поеду, расскажу Шпуньтику и Винтику, своим лучшим друзьям.

Но сначала хочу с вами поиграть.

Танец с ускорением «Самолёты».

Дети прощаются с Незнайкой.

Влетает курица:

Тили бом, тили бом,

Ой, спасите, помогите, дом скорее затушите (мечется).

Вед: Что же делать? Как нам быть?

Как пожар нам затушить?

Ребёнок:

Ты о пожаре услышал-

Скорей об этом дай сигнал. Пусть помнит каждый гражданин:

Пожарный номер - «01».

Вед: Ребята, нужно срочно вызвать по телефону пожарных.

Эстафета «Вызов пожарных».

Каждый участник бежит, преодолевая препятствие (на определённом расстоянии друг от друга находятся кегли, дети их оббегают «змейкой») и вызывает пожарных – поднимает трубку, громко говорит номер «01».

Курица:

Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его водой

Вед: Из-за спички может загореться не только дом, но и лес. И все животные окажутся в большой беде. Спасите животных!

Эстафета «Спасите животных».

Вывозить животных будем на машинах.

Добегаем до животных (игрушки), сажаем одного в машину и бегом возвращаемся, высаживаем в «безопасное» место. Передаём эстафету следующему.

Курочка: Спасибо ребята, пожар потушен, опасность миновала, а мне пора.

Песня: «Серебряные каски».

Ребёнок: - Я пакет нашёл. Он новогодний, наверно там подарок. Давайте посмотрим!

Вед: Подожди-подожди, это твой пакет? (Нет.) Ребята, брать неизвестно чьи пакеты, коробки нельзя. Даже подходить к ним близко не стоит. Нужно положить его на место и позвонить в полицию. Какой телефонный номер полиции? (02)

Ребёнок:

Неизвестные предметы

В руки не бери!

Ни коробки, ни пакеты

Даже не смотри,

А зови на помощь взрослых,

Чтобы выяснять,

Делать что с такой находкой,

Что же предпринять?

Может быть опасным очень

Вот такой пакет...

Вед: А вот и наша героиня, одной поучительной истории, Маша. Ее бабушка ушла в магазин за продуктами и оставила внучку одну дома, а чем она занята, мы сейчас увидим.

На «сцене»: стул, стол, тумбочка, телевизор, диван, куклы. Маша играет с куклой.

Маша:

- Ой, Сонечка, смотри, какое у тебя некрасивое платье. Как же ты пойдешь в гости? Ну, не расстраивайся, я сейчас его украшу.

(Девочка достает коробку с иголками, тесьмой, булавками)

- Сначала надо погладить ленты (идет гладить и оставляет утюг включенным в розетку). Теперь я отрежу ленты и сделаю красивые бантики. Ой, иголки рассыпала, ну ладно, потом соберу. Какие красивые бусинки, а где же ножницы? (Отрезает кусок ленты и хочет пришить). Вот сейчас возьму иголку (ранит палец).

- Ай-яй-яй, как больно!!! Противные иголки, из-за вас у меня кровь. Все, Сонечка, не пойдешь в гости, и не будет у тебя красивого платья.

Вед: Ребята, а как вы думаете, в такой ситуации виноваты иголки или сама Маша? (Ответы детей)

- Иголка, ножницы, утюг... эти предметы могут быть опасны и полезны.

Иголка – чем полезен этот предмет? (Ответы детей: иголкой люди шьют одежду, пришивают пуговицы и т.д.)

- В каких случаях она может быть опасна? (Ответы детей: ею можно уколоться и т.д.)

- Ребята, а **ножницы**, можно детям брать без разрешения и присмотра взрослых?
- Для чего мы используем ножницы? (Для вырезания бумаги или ткани, когда, что-то мастерим, чтобы подстричь ногти)
- Чем опасны ножницы? – ими можно порезаться, а если кончики острые уколотся.
- **Утюг** – чем полезен этот предмет? (Утюгом гладим вещи.)
- Правильно ли поступила Маша, оставив включённый утюг?
- Какую опасность таит утюг? (Можно обжечься, а если оставить включённым - может случиться пожар.)
- Вот сколько эти предметы таят в себе опасности и в то же время приносят пользу - если их использовать по назначению и соблюдать правила безопасности.

Ребёнок:

Неприятно сесть на кнопку,
 Можешь ты пораниться.
 Дом в порядке содержи:
 Вилки, ножницы, ножи,
 И иголки, и булавки
 Ты на место положи!

Вед: Правильно, каждая вещь должна иметь свое место.
 (Раздается стук в дверь)

Маша: Ой, бабуля вернулась! (Бежит открывать дверь)

Бабушка: (входит и говорит) Маша, ну почему ты опять не смотришь в глазок? Я уже говорила, что не надо сразу открывать дверь. Надо посмотреть или спросить: «Кто?» Может, это не я, не бабушка, а какой-нибудь плохой дядя.

Вед: Да, ребята, нельзя открывать дверь незнакомому человеку, как бы он себя не представлял, даже работникам полиции.

А сейчас для вас новое задание.

Задание: «**Собери картинку**». На подносе лежат части картинки (изображения машин скорой помощи, пожарной машины, полиции), нужно быстро собрать одну картинку. Выиграет, тот, кто быстрее соберет картинку.

Вед: Какие это машины ребята? (Ответы детей)

Пожарная машина помогает людям тушить пожары. Ее вызывают по телефону: 01.

А если кто-нибудь в семье заболел, вызываем машину **скорой помощи**. Набираем на телефоне номер: 03.

А вот если случилась драка или кого-то ограбили, обидели. Тогда приезжает - **полицейская машина**. Для ее вызова набираем на телефоне цифры: 02.

Подведение итогов конкурса плакатов и рисунков

Ребёнок:

На свете много есть того,
О чем не знали ничего
Как правильно себя вести,
Как жизнь свою суметь спасти
Не страшно жить на свете
Да почему?
Да потому, что
Мы правила узнали,
О них нам рассказали
Их четко соблюдаем,
Теперь про все мы знаем.

Вед: Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится, будьте дружными и в трудную минуту приходите друг другу на помощь.

