

Итоговое литературное развлечение  
«По страницам любимых книг. А. Л. Барто»

Кавтаськина С.Н.  
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

**Цель:** обучать правильному, выразительному исполнению поэтических произведений.

**Задачи:**

-образовательные

- познакомить детей с творчеством А.Л. Барто.
- вспомнить произведения А.Л. Барто.

-развивающие

- развивать фонематический слух, творческие способности, внимание, память, речь.
- развивать познавательный интерес путём привлечения занимательного материала.
- развивать словарный запас.

-воспитывающие

- воспитывать интерес и любовь к книгам.
- воспитывать уважение и внимательное отношение к другим людям: честность, вежливость, трудолюбие.
- воспитывать умение слушать других.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная.

Сценарий литературного развлечения  
«По страницам любимых книг. А. Л. Барто»



Ход мероприятия

*Под музыку дети входят в зал и занимают свои места.*

Ведущая. Приветствую вас, дорогие друзья!

Мы все собрались в нашем зале не зря.

Вас ждёт очень много историй чудесных,

Весёлых рассказов, стихов интересных.

И песни, и игры здесь будут, ребятки,

Ну, а сейчас отгадайте загадку:

«Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает».  
Что это?

Дети. Книга!

Ведущая. Конечно, это книга – наш хороший, добрый друг. Читать книги – очень увлекательное занятие. Благодаря интересным книгам мы можем путешествовать по сказкам, узнавать новые стихи, загадки, пословицы и поговорки. Читая разные книги, мы знакомимся с миром растений и животных, с жизнью детей и взрослых, узнаём много нового и интересного о разных странах. А вы знаете, как называется дом, в котором живут книги?

Дети. Библиотека.

Ведущая. А как называется человек, который работает в библиотеке?

Дети. Библиотекарь.

Ведущая. Верно. В нашем зале, как в самой настоящей библиотеке, сегодня очень много книг. Сейчас я превращусь в библиотекаря и познакомлю вас с замечательной книгой. *(Надевает очки, берет в руки одну из книг).* Книгу, ребята, в руках я держу, а кто её автор – сейчас покажу.

*Ведущая показывает детям портрет А. Л. Барто, спрашивает, знают ли они, кто изображен на этом портрете? Дети отвечают.*

Ведущая. Да, это замечательная детская писательница Агния Львовна Барто. Она написала очень много интересных, забавных, веселых стихов, которые учат детей быть вежливыми, отзывчивыми, заботиться о людях и животных, стремиться доставлять радость и хорошее настроение тем, кто находится рядом с нами. Я уверена, что вы, ребята, знаете много стихов Агнии Львовны.

1 ребенок. Агнию Барто мы знаем,

Очень любим и читаем

Обо всём в её стихах:

Об игрушках и о книжках,

О девчонках и мальчишках,

И о птицах в облаках.

2 ребенок. Про резиновую Зину,

И про лебедя на льдине,

3 ребенок. И про маленьких зайчат,

Что на ёлочке висят.

4 ребенок. Про скакалочку-верёвку,

И про мальчика, про Вовку,

5 ребенок. Про пушистого котёнка,

И про рёвушку - девчонку,

6 ребенок. И про школу, и про дом,

И о том, как мы живём!

Ведущая: Агния Львовна Барто - замечательный детский писатель. Наверное, нет у нас в стране ни одного человека, который не был бы знаком с

творчеством А.Л. Барто. Стихи А. Барто читают дети разного возраста — и самые маленькие, и постарше. Когда вы были маленькие, вам взрослые читали стихи об игрушках. Давайте их вспомним.

(Выходит ребенок, в руках игрушка мяч)

### Мячик

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

(Выходит ребенок с плюшевым мишкой, читает стих)

### Мишка

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу -

Потому что он хороший.

Ведущая : Кто же это там гудит?

Кто же в гости к нам спешит?

### Грузовик

Нет, напрасно мы решили

Покатать кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

Ведущая: А вот этот самолёт так и просится в полёт.

### Самолет

Самолёт построим сами.

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

- Раз вы все знаете и умеете, хочу предложить поиграть в веселую игру

Конкурс: « Самолеты» - с лентами.

Ведущая: Кто так копытцами бьёт? Ну конечно, лошадка.

#### Лошадка

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

#### Бычок

Идёт бычок, качается,  
Вздыхает на ходу:  
Ох, доска кончается,  
Сейчас я упаду.

Ребята, вы хорошо читаете стихотворения об игрушках, и я хочу проверить вас, как быстро вы сможете собрать пирамидку.

#### Конкурс «Кто быстрее соберет пирамидку?»

Молодцы! Справились с этим заданием.

Ведущая: Ребята, а в какие еще игрушки вы любите играть? А как вы играете? А вы свои игрушки не бросаете? Молодцы! А теперь послушайте, какие бывают хозяйки.

#### Зайка

Зайку бросила хозяйка –  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не смог,  
Весь до ниточки промок.

#### Козленок

У меня живет козленок,  
Я сама его пасу.  
Я козленка в сад зелёный  
Рано утром отнесу.  
Он заблудится в саду –  
Я в траве его найду.

Ведущая: Да, ее стихи веселые, часто как бы в шутку, а заставляют задуматься всерьез о том, как себя вести, каким человеком расти, как беречь все живое, окружающее нас.

Ведущая: Ребята, мне кажется, к нам кто-то спешит! (в зал входит человек в костюме рыболова с удочкой)

Рыбалов: Здравствуйте ребята, здравствуйте, взрослые.

Я рыболов, я ловлю рыбу во всех речках, какие попадаются у меня на пути. Вот в вашем селе есть речка?

Ведущая: Конечно, есть. Любой ребенок тебе подскажет, правда ребята?

Рыбалов: Ну и как называется ваша река? (ответы детей)

Ведущая: Ты нам лучше скажи, много ли ты рыбы ловишь, да какой улов у тебя был самым удачным.

Рыбалов: Признаюсь честно, рыболов я не очень удачливый. Сколько лет рыбачу, но пока еще ни одной рыбы не поймал. Может, я что-то неправильно делаю?

Ведущая: А мы для тебя исполним песенку “Любитель-рыболов”.

### *Песня «Любитель-Рыбалов»*

Любитель-рыболов

1. С утра сидит на озере

Любитель-рыболов.

Сидит, мурлычет песенку,

А песенка без слов.

Припев:

Тра-ля-ля, тра-ля-ля-ля,

Тра-ля-ля-ля-ля-ля,

Тра-ля-ля, тра-ля-ля-ля,

Тра-ля-ля-ля!

2. А озеро глубокое,

Удачный будет лов.

Сейчас поймает окуня

Любитель-рыболов.

Припев.

3. А песенка чудесная –

И радость в ней и грусть.

И знает эту песенку

Вся рыба наизусть.

Припев.

4. Как песня начинается,

Вся рыба расплывается...

Тра-ля!

Рыбалов: Спасибо вам за совет. Теперь я буду ловить рыбу в тишине и наверняка наловлю целое ведро. До свидания.

*Под музыку выбегают дети с игрушкой-котенком.*

Ребенок читает стихотворение А. Барто «Котёнок»

Котёнок возится с клубком:

То подползет к нему тайком,

То на клубок начнет кидаться,

Толкнёт его, отпрыгнет в бок...

Никак не может догадаться,

Что здесь не мышка, а клубок!

Ведущая. Ребята! А вы знаете, с чем, с какими предметами любят играть котята? *Ответы детей*

Игра «Клубочек» кто быстрее смотает клубок.

Ведущая. Сейчас я хочу узнать, а знают ли наши дети как правильно нужно играть с игрушками? Чего нельзя делать? (ответы детей).

Ведущая: Ребята, давайте все вместе скажем: «Игрушки мы вас любим».

Ведущая. Ну что ж, а к нам в гости идет мальчик Вова.

Дети читают стихотворение А. Барто «Вовка – добрая душа»:

Девочка. Шла вчера я по Садовой,

Так была удивлена –

Паренёк белоголовый

Закричал мне из окна:

Мальчик. С добрым утром!

С добрым утром!

Девочка. Я спросила: - Это мне?

Улыбнулся он в окне,

Закричал ещё кому-то:

Мальчик. С добрым утром!

С добрым утром!

Девочка. Малышам и взрослым людям

Паренёк махал рукой.

С ним теперь знакомы будем:

Это Вовка – есть такой!

Ведущая. Какой вежливый и воспитанный мальчик Вовка! Я уверена, ребята, что вы тоже такие же добрые, воспитанные и вежливые, как он. Какие «волшебные» слова вы знаете?

Дети. Спасибо! Пожалуйста! Здравствуйте! Извините! Добрый день! Будьте добры!

Ведущая. Молодцы! Быть отзывчивыми, внимательными, добрыми учат нас стихи Агнии Львовны Барто. *За дверью слышится громкий плач.*

Ведущая: Что за вой, что за рев. Там, не стадо ли коров?

В зал входит ребенок в костюме маленькой девочки. На девочке грязное платье.

Ревушка: Оооооо! Уууууу!

Ведущая: Нет. Там не коровушка. Это Ганя – рёвушка!

*Инсценируется стихотворение А.Барто «Девочка-рёвушка»:*  
*Слышится плач за дверью домика.*

Ведущая. Что за вой? Что за рёв?

Там не стадо ли коров?

Нет, там не коровушка –

Это Ганя – рёвушка.

Плачет, заливаясь, платьем утирается!

Рёвушка (выходит из домика, плачет). У-у-у-у!

Ведущая. Вышла рёва на крыльцо,



Рёва сморщила лицо:

Рёвушка. Никуда я не пойду!

Мне не нравится в саду. У-у-у-у! (*Заходит в домик.*)

Ведущая. Вот вернулась Ганя в дом,

Слёзы катятся ручьём:

Рёвушка. Ой, пойду обратно!

В доме неприятно! О-о-о-о! (*Выходит из домика.*)

Ведущая (*подаёт Рёве кружку*). Дали рёве молока.

Рёвушка. Эта кружка велика!

В этой не могу я!

Дайте мне другую! У-у-у-у-!

Ведущая. Тут собрался народ

Чтоб узнать, кто ревет?

*Выбегают дети.*

1 ребенок. Кто всё время плачет?

Что всё это значит?

2 ребенок. Что за девочка стоит

Очень странная на вид?

3 ребенок. Нос распух, как свёкла,

Платье всё промокло.

4 ребенок. Что ты плачешь, рёвушка, Рёвушка - коровушка?

Все. На тебе от сырости

Плесень может вырасти!

Ведущая: И не стыдно тебе, Галя, плакать по пустякам?

Рёвушка: Я не виновата. Я сама не знаю, почему реву!

Ведущая: Ты, наверное, в детский сад не ходишь, вот и реवेशь от скуки.

Рёвушка: А в вашем детском саду дети никогда не плачут?

Ведущая: По пустякам – никогда! Наши ребята всегда чем-то интересным заняты. Им плакать некогда! Да ты у ребят сама спроси.

Рёвушка: Ребята, вы правда никогда не плачете? (ответы детей) И вам в саду никогда не бывает скучно? (ответы детей) Тогда я тоже больше ни скучать ни реветь не буду. Обещаю!

Ведущая. Надо нашу рёвушку развеселить. Приглашаю всех на весёлый танец! И ты, рёвушка, становись, вместе с нами веселись!

Дети исполняют музыкальную игру «Мы ногами топ- топ-топ...»  
(музыка и движения по выбору музыкального руководителя).

Ведущая. Вот мы и развеселили нашу рёвушку! Она теперь стала весёлой и приветливой девочкой.

Ведущая. Ребята, вы уже подросли и скоро пойдете в школу. У Агнии Барто есть стихи и о школе. Давайте послушаем стихотворение «Я выросла»

Мне теперь не до игрушек -  
Я учусь по букварю,  
Соберу свои игрушки  
И Сереже подарю.  
Деревянную посуду  
Я пока дарить не буду.  
Заяц нужен мне самой -  
Ничего что он хромой.  
А медведь измазан слишком...  
Куклу жалко отдавать:  
Он отдаст ее мальчишкам  
Или бросит под кровать.  
Паровоз отдать Сереже?  
Он плохой без колеса...  
И потом, мне нужно тоже  
Поиграть хоть полчаса!  
Мне теперь не до игрушек -  
Я учусь по букварю...  
Но я, кажется, Сереже  
Ничего не подарю.

Ведущая. Молодцы! Быть добрыми учат нас стихи Агнии Львовны Барто и я хочу вам пожелать:

Окружающих любить, всегда воспитанными быть,  
Малышей не обижать, дома взрослым помогать,  
Никогда не унывать, книжки добрые читать!

*1 ребенок.* Мы книгу все благодарим,  
Спасибо книге говорим.

*2 ребенок.* За интересные стихи, рассказы, сказки,  
За то, что учит нас добру и ласке,

*3 ребенок.* За то, что мир чудесный открывает  
И много нового узнать нам помогает!

Ведущая. Наша библиотека закрывается. Приходите сюда почаще, и мы еще познакомимся с новыми чудесными книгами и их замечательными авторами. До свиданья!

## Литература :

- Стихи – А.Л.Барто
- В.Левин “Секреты стихов” 2006 г., г. Санкт-Петербург, приложение к газете “Детский сад со всех сторон”.
- «Воспитатель ДОУ» № 4,2017г. «Развлечение для старших дошкольников по произведениям Агнии Барто».