

## **Воспитательское занятие: «Добру откроются сердца».**

Чебан Н.Г., воспитатель  
ГБОУ школы- интернат с. М. Толкай

**Цель:** формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся, воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка

### **Задачи:**

- формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
- развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формировать умение совместно работать в группе;
- способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

**Оборудование:** Медиапроектор, презентация к занятию.

**Форма проведения:** поисковые, дискуссионные.

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент.**

- Добрый день дорогие ребята, уважаемые гости... Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. Сейчас я чувствую радость от того, что мы собрались и что мы все вместе. И я говорю вам:

- Здравствуйте, кто сегодня с радостью пришел в школу!
- Здравствуйте, кто любит учиться!
- Здравствуйте, все те, кто любит веселиться и танцевать!
- Здравствуйте все те, кто пришел к нам в гости!
- Здравствуйте все те, кто настроен участвовать в нашем кругу друзей и одноклассников!

- Изменилось ли ваше настроение? Давайте поздороваемся с гостями необычно. Когда я скажу: «Здравствуйте, мальчики», мальчики похлопают в ладоши. А когда скажу: «Здравствуйте, девочки», девочки улыбнутся и помашут гостям рукой.

- Я рада приветствовать вас на нашем занятии, которое называется: «Добру откроются сердца»

### **Основная часть.**

**Воспитатель:**

–Какое прекрасное человеческое чувство возникает от добрых слов?

- ДОБРОТА.

- Как вы уже догадались, разговор у нас сегодня будет о доброте.

**Воспитатель:**

**Ребята, кто скажет, что такое добро? (Ответы детей)**

(это добрые дела, забота, помощь, любовь отзывчивость)

**Воспитатель.** Доброта... добро. Что же это такое?

(слайд ) ( Работа по словарю)

- Откройте словарь С.И. Ожегова и прочитайте определение.

В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова добро это - все положительное, хорошее, полезное; противоположное злу.

**Воспитатель**

**-Для чего нужна доброта?**

(для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость).

**-Какими качествами должен обладать добрый человек?**

(слайд ) Прочитаем

- Добрый человек — это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

**- Вы обратили внимание на то, что рядом с добром всегда соседствует зло.**

**- - - Как вы понимаете, что такое зло?**

Зло – всё то, что губит душу человека. Зло – это войны и предательство, жадность и зависть, это преследование людей другой национальности, другого цвета кожи, происхождения, зло – это хамство и равнодушие, эгоизм, обман, пьянство, наркомания. Зло – когда сильный обижает слабого, когда хулиган оскорбляет людей, когда младшие не уважают старших, и взрослые не заботятся о детях, когда не уступают место в транспорте пожилому человеку, на словах заботятся о природе, не замечая при этом урну для мусора.

**- Как можно победить зло? (добрыми делами и поступками)**

- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

(слайд )

➤ Добро помни, а зло забывай.

- За добро добром плати.
- Худо тому, кто добра не делает никому.
- Доброе слово, что дождь в засуху.
- Делай добро и жди добра.
- Доброе дело два века живёт.
- Доброе дело без награды не остаётся.
- Добрые дела дороже богатства.

**- Сейчас я загадаю вам загадку, а вы должны отгадать:**

На лице цветёт,  
От радости растёт.

- Правильно. Речь идёт о настоящей, согревающей сердце улыбке, которая исходит изнутри и ценится так высоко

(слайд )

**- В чем скрывается сила улыбки?** (улучшается настроение, люди добрее становятся, с помощью улыбки человек может знакомиться и прощаться, можно утешить или оскорбить. Улыбка поднимает настроение, располагая к себе окружающих, вызывая ответные положительные эмоции.)

**- Улыбнулись и сразу стало на душе теплее...**

**- Ребята, скажите, пожалуйста, какого человека можно назвать вежливым?**

(слайд ).

(Вежливость — умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. Хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение)

**- Вежливым человек должен быть определённое время, или он всегда и везде должен быть вежливым?**

- А вы знаете вежливые слова? Сейчас проверим:

**- Задание «Доскажи словечко»**

-Доскажите доброе слово хором в загадках о вежливости:

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь: «добрый .... день»!

Друг другу на прощание

Мы скажем ... «до свидания».

Друга не стоит в обиде винить,

Лучше скорее его ....извинить.

До чего ж оно красиво,

Слово доброе ...«спасибо».

Как похоже слово «царствуй»  
На приветливое ... «здравствуй».  
Когда виноваты, сказать спешите:  
«Прошу Вас, пожалуйста, ... извините»  
В чужой разговор никогда не встревай,  
И взрослых ты лучше не ... перебивай!  
Если больше есть не в силах  
Скажем маме мы .....(спасибо).  
Нужно знать как дважды два  
Все ... (волшебные слова)  
— Что за слова вы добавляли? (Вежливые слова).

### **Физминутка.**

А сейчас, я проверю все ваши знания о вежливых словах. Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, пожалуйста.

Влево. Вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.

Ну я вижу, что все знают вежливые слова.

А сейчас попробуем определить, какие вы "знатоки" правил вежливости. Для этого поиграем в игру «Вежливо - невежливо». Я буду называть ситуацию, а вы должны определить вежливыми или нет были действия в ней.

- Поздороваться при встрече ... *(вежливо)*.
- Толкнуть, не извиниться ... *(невежливо)*.
- Помочь подняться, поднять упавшую вещь ... *(вежливо)*.
- Не встать, обращаясь к взрослому ... *(невежливо)*.
- Уступить место пожилому человеку ... *(вежливо)*.

- Не только слова наши должны быть добрыми, поступки тоже должны быть такими, чтобы за них не пришлось краснеть ни нам, ни родителям, ни друзьям.  
Никому не нравятся люди, совершающие плохие поступки.

## **Ребята, как выдумаете:**

**- А легко ли быть по - настоящему добрым, внимательным, отзывчивым, вежливым?**

- Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с вниманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки и я предлагаю вам основные правила, которые пригодятся в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям.

**(правила на слайде читаем по очереди):**

*Любите окружающих вас людей: родных, близких, друзей.*

*Умейте видеть достоинства людей, ценить их.*

*Научитесь прощать людям их слабости; умейте простить обиды.*

*Учитесь ставить себя на место оказавшихся в трудной ситуации.*

*Не стесняйтесь проявить свое сочувствие, сопереживание окружающим.*

*Старайтесь прийти на помощь в нужный момент.*

- Я повешу эти правила в группе и в классе, я не хочу сказать, что вы невоспитанны, но в повседневной суете, мы иногда забываем о правилах хорошего тона, о вежливости, постарайтесь их соблюдать и напоминайте остальным, что поступают некрасиво в некоторых ситуациях.

- Доброта – это лекарство от многого, и, прежде всего, от всего дурного. Как же возникает в человеческом сердце это чудесное, светлое свойство – доброта, помогающая людям жить, творить, делающая жизнь красивой и даже прекрасной? Ведь в сердце человека не заглянешь. Нет прибора, который мог бы определить – чего там больше, зла или добра.

**- Ребята, какие человеческие качества вы считаете отрицательными?**

(Учащиеся отвечают на вопрос, **выбирая на слайде** ).

- Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

**- Я буду зачитывать ситуации, а вы, поразмышляв, решите, как правильно поступать**

1. Мама возвращается домой с сыном. Она несет сумки с продуктами. Сын идет рядом и ест мороженое.

- Правильно ли поведение сына, как думаете?

2. В автобусе школьник сидит и читает книгу. Рядом стоит пожилая женщина, у неё усталый вид.

Что должен был сделать школьник, правильное ли у него поведение?

3. Ситуации из нашей жизни:

Мальчик в столовой во время полдника выбрал себе большое яблоко и положил рядом со своей тарелкой. Что можно сказать о мальчике? Как надо поступать?

4. Саша сегодня дежурный, а он сильно заболел. Как вы поступите в этом случае?

5. В школьном коридоре разговаривают 3 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!"

(Воспитанный ученик приветствует всех взрослых, поэтому надо было сказать всем учителям "Здравствуйте!")

**Можно ли быть добрым, вообще никак не проявляя свою доброту в делах?**  
( Ответы детей)

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину.

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло — зависть, ревность, равнодушие, эгоизм, ложь...

- Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, вежливость, доброту, верность...

Маленький внук, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой же волк в конце побеждает?

Старик едва заметно улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

### **Итог занятия:**

- Ребята, что нового вы узнали на занятии?
- Что вам больше всего запомнилось?
- Скажите, о чем это занятие заставило вас задуматься?

- Путь к доброте - нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

Ребята, говорите друг другу больше хороших, добрых слов. От этого вы и сами будете становиться добрее.

И пусть вашим попутчиком в добром деле станет песенка «Идем дорогою добра», сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова.