

## Воспитательский час Огонь, вода и газ

Чебан Н.Г., воспитатель  
ГБОУ школы - интернат с. М. Толкай

Цель:

Формирование основных норм и правил поведения по обеспечению безопасности в быту.

Задачи: 1. Узнать, как выглядит опасность и почему возникает.

2. Закрепить теоретически и практически знания и навыки поведения в опасной для жизни ситуации.

3. Воспитывать находчивость, собранность, ответственность.

Ход

I. Организационный момент.

СЛАЙД 1

II. Сообщение темы и цели.

как называется тема сегодняшнего занятия, вы узнаете, отгадав загадки:

Загадка первая:

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. (*Огонь*)

Загадка вторая:

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая? (*Вода*)

Загадка третья:

Он для всех опасен нас,

Называют его ... (*Газ*)

Тема занятия:

- «Огонь, вода и газ».

Сегодня вы узнаете, какую опасность для человека представляет огонь, вода и газ, научитесь действовать, когда возникнет угроза вашей жизни.

- Огонь издавна является другом человека. Он помогает людям выживать, готовить пищу, спасает их от холода. Но если мы забываем о правилах обращения с огнём, он становится беспощадным врагом.

-К нам на урок пришли «Спасатели», герои одного мультфильма, чтобы рассказать о том, в каких случаях ваши действия могут стать причиной пожара, затопления квартиры, утечки газа. - А кто это?

СЛАЙД 2 СЛАЙД 3 СЛАЙД 4 СЛАЙД 5

### III. Работа по теме

#### 1. Введение в новую тему.

-Однажды у спасателей раздался телефонный звонок:

-Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!"

- Ребята, а вы знаете, в каких случаях вызывают пожарных? (Когда что-то горит)

СЛАЙД 5

#### 2. Причины пожара.

Сейчас мы узнаем, по каким причинам может возникнуть пожар.

- Чип и Дейл предлагают вам игру, которая называется «Четвертый лишний».

- На экране вы видите изображение четырех предметов, которые имеют какое-либо отношение к пожару, вам нужно определить что лишнее.

- Чайник, утюг, телевизор, *книга* – электрические приборы - их неисправность, когда их забывают выключить – все это может стать причиной пожара.
- *Топор*, спички, зажигалка, печка – предметы, неосторожное обращение с которыми может стать причиной пожара.

Вопрос: что же может стать причиной пожара? (не выключенные электрические приборы, неосторожное обращение со спичками, зажигалками)

СЛАЙД 6 СЛАЙД 7

#### 3. Действия при пожаре

Рассказ об огне

«Как нужно действовать, если возник пожар?»

- Позвонить пожарным;
- Выбежать из дома и звать на помощь.

Так по какому номеру вы сообщите о пожаре?

Давайте скажем хором:

«Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер – 01»

Если в вашей квартире что-то загорелось, для этого нужно набросить на огонь одеяло. Но если огонь разгорается сильнее, немедленно надо позвонить по телефону 01, вызвать пожарных, назвать свой адрес, выбежать из квартиры и звать на помощь.

На пожаре люди гибнут не только от пламени, а от дыма и горючего воздуха. Порой хватает нескольких глотков, чтобы потерять сознание или перестать бороться за жизнь. Поэтому защищайтесь от дыма. В задымлённом месте можно дышать только через мокрое полотенце, шарф, шапку.

Выбегая, убедитесь, что там никто не остался. Закройте дверь в горящей комнате и заткните щели мокрыми тряпками, чтобы задержать распространение огня и дыма. Особенно надо следить за младшими сестрёнками и братишками. Помните, от дыма они прячутся в шкафах, под столами, кроватями, в ваннных комнатах и чаще всего не откликаются.

СЛАЙД 8 СЛАЙД 9 СЛАЙД 10

#### IV. Игра «Запрещается-разрешается»

Я буду говорить вам предложения, а вы отвечать хором -«запрещается» или «разрешается».

- Бросать горящие спички в помещениях.
- Защищать дом от пожара.
- Небрежно обращаться с огнём.
- Кричать и звать на помощь взрослых.
- Оставлять без присмотра включённые в сеть электронагревательные приборы.
- Дышать через мокрое полотенце

СЛАЙД 11

#### V. Физкультминутка.

Мы немножко отдохнём,  
Встанем, глубоко вдохнём,  
Руки в стороны, вперёд,  
Нас работа ещё ждёт.  
Руки вниз, на пояс, вверх,  
Убегаем мы от всех.  
Побежим скорее в класс,  
Прочитаем там рассказ.

СЛАЙД 12

#### VI. Работа по теме.

( Звонит телефон)

-Кто говорит?

-Слон!

«Помогите, помогите,

У меня вода в квартире!»

- Мы знаем, что жизнь без воды невозможна. Но иногда и от воды приходится защищаться. Ведь в квартире, в доме или школе может произойти авария

водопровода или отопления, например, прорвать трубу отопления или батарею.

Что же делать в этом случае?

-Что же вы будете делать, если у вас дома потек кран или прорвало трубу?

СЛАЙД 13 СЛАЙД 14 СЛАЙД 15 СЛАЙД 16

VII. Работа по теме.

И снова звенит телефон:

- «Спасите, спасите,

Газом пахнет в квартире!»

СЛАЙД 17

- А вот, что вы будете делать, когда почувствуете запах газа в квартире? -

Попробуйте ответить с помощью рисунков в учебнике на странице 6 «Если чувствуешь запах газа» (Дети отвечают)

- Да, ребята вы правильно ответили на вопрос.

Если почувствовали запах газа в квартире, нужно немедленно открыть окно, чтобы проветрить помещение, проверить ручки плиты, перекрыть кран на газовой трубе, вызвать аварийную газовую службу по номеру - 04.

*- Ни в коем случае при запахе газа нельзя зажигать спички, включать свет или электрические приборы, потому что иногда газ, наполнивший квартиру, взрывается. И случается это от зажженной спички или электрической искры.*

- Если запах газа не исчезает, нужно вызвать мастера из газовой службы по номеру – 04. Но звонить лучше не по своему номеру, а от соседей, потому что иногда для взрыва газа достаточно даже крошечной искры в телефонном аппарате.

А ещё, ребята попросите взрослых показать, где у вас дома находятся вентили, перекрывающие холодную и горячую воду. Под наблюдением взрослых поучитесь перекрывать воду. Попросите взрослых научить вас перекрывать газ в газовой плите.

СЛАЙД 18

-Что нового вы узнали? Ответ начните со слов:

Я узнал...

Я научился...

Я понял, что...

Мне понравилось...

Для меня стало новым...

СЛАЙД 19

Итог.

- Молодцы, ребята! Вы внимательны, активны, были нашими хорошими помощниками.