

Общешкольное мероприятие «Знатоки географии»

Кирилова Л.М., учитель
ГБОУ школа-интернат, с. Малый Толкай

Цели и задачи: создание условий для реализации творческих способностей учащихся, формирование навыков конкурсных испытаний.

Образовательные:

- проверка и оценка знаний учащихся за курс “Физическая география” 6 -9 класса;
- расширение кругозора учащихся, развитие познавательных и творческих способностей учащихся посредством элементов игры, соревнования и решения проблемных вопросов;
- повышение интереса учащихся к предмету “Физическая география”

Развивающие:

- развитие географического мышления;
- принятие самостоятельных решений в проблемных ситуациях в условиях новых учебных задач.

Воспитательные:

- формирование умений работать в команде, уважительно относиться к чужому мнению, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- воспитание культуры общения и развитие коммуникативных и познавательных умений;
- рост познавательной самостоятельности учащихся.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран, компьютерная презентация.

План занятия.

Продолжительность – **60 минут**.

Этап 1. Ход игры.

Сегодня в данном мероприятии принимают участие 2 команды: команда **«Европа»** и **«Азия»**

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня мы собрались на интеллектуальную игру, чтобы определить, какая команда достойна звания **“Знатоки географии”**. Мы приветствуем всех участников игры, болельщиков и жюри. Каждый из вас имеет шанс стать победителями. Мы желаем всем командам удачи. Игру оценивает компетентное жюри и сообщает результаты после каждого раунда.

И так мы начинаем игру.

Ведущий:

Как здорово и правильно

Что среди множества наук,

Мы изучаем географию,

Чтоб стал понятен мир вокруг!

Первый раунд – “Вопрос-ответ”.

В первом раунде команды по очереди отвечают на заданные вопросы. Если у команды нет ответа, то возможность ответить (и заработать балл) получает другая команда.

Вопросы к первому раунду “Разминка”. <Презентация Слайд 2–39>

1. Самый большой материк Земли?
2. Часть света, омываемая четырьмя океанами?
3. Материк открытый позже других?
4. Самый маленький материк...?

5. Океан, омывающий все материки, кроме Африки?
6. Перечислите все части света.
7. Самый северный океан...?
8. Кто открыл Америку?
9. Самая высокая вершина мира?
10. Самый большой остров в мире?
11. Где находится Амазонская низменность?
12. Действующие вулканы есть на всех материках, кроме?
13. Самое большое по площади озеро мира?
14. Где находятся Кордильеры?
15. Крупный остров у берегов Африки?
16. В каком районе Земли всегда дуют южные ветры?
17. Плавающая ледяная гора?
18. Излившаяся на поверхность магма?
19. Чашеобразное углубление на вершине вулкана?
20. Воды, находящиеся в земной коре?
21. Где находится Большой Барьерный риф?
22. Место, где начинается река?
23. Самая многоводная река мира?
24. Естественный спутник Земли?

Ведущий: Для изучения природных явлений, люди придумали различные приборы, с некоторыми, из которых вы уже знакомы.

Давайте проверим, насколько хорошо вы их знаете.

Второй раунд нашей игры называется “Измерительные приборы”.

Определите прибор и его назначение: <Презентация Слайд 41–52>

Термометр –

Компас –

Эхолот –

Рулетка –

Флюгер –

Осадкомер –

Ведущий: С помощью приборов получают и обрабатываются географические данные.

Ведущий:

Мы живем в трехмерном пространстве –

В бесконечном непознанном царстве,

И чем дольше на свете живем,

Тем все глубже его познаем

От Арктики до Антарктики

Люди весь мир прошли.

И только остров романтики,

На карты не нанесли!

Третий раунд – “Контурная карта”.

Задание к шестому раунду “Контурная карта”: <Презентация Слайд 54>

Определите географический объект по контуру.

Ведущий:

Кто угадает, для чего нам ярко солнце светит,

Идут дожди и для кого мы родились на свете?

Что в том лесу весной цветет? Зачем река внизу течет?

Ответьте нам ребята?

В заключении я предлагаю вам проверить самих себя «Знаете ли вы обитателей материков»?

Четвёртый раунд нашей игры – “Географические загадки”.

Задания к седьмому раунду “Географические загадки”. <Презентация Слайд 55–70>

1. Он у моря – как язык,
Он берега лизать привык,
И пляж в часы прилива
Он лизал на диво.

2. Он ведет из моря в море,
Он не широк – всего верста,
И в нем, как в школьном коридоре,
И шум, и звон, и теснота.

3. Бежать, бежать –
Не добежать,
Лететь, лететь –
Не долететь.

4. День и ночь кричит,
А голос не устает.

5. Не море, не земля,
Корабли не плавают,
А ходить нельзя.

6. Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик – в роднике,
А широкий кончик – в море.

7. В тихую погоду,
Нет нас нигде,
А ветер подует –
Бежим по воде.

8. Без рук, без ног воюет.

Без рук, без ног

Под окном стучит,

В избу просится.

9. Надо мною, над тобою,

Пролетел мешок с водою,

Наскочил на дальний лес,

Вылился там и исчез.

10. Два брата родных:

Одного всякий видит,

Да не слышит,

Второго все слышат,

Да не видят.

11. Шар не велик, лениться не велит,

Если знаешь предмет,

То покажешь весь свет.

12. Море есть – плавать нельзя,

Дороги есть – ехать нельзя,

Земля есть – пахать нельзя,

Луга есть – косить нельзя.

13. Кругом вода, а с питьем беда?

Игра с болельщиками.

1. В какое время года бывает самый короткий день?

2. С какой стороны на дереве растёт мох?

3. Какое топливо добывают на болотах?

4. Какие 2 моря в России противоположны по положению, температуре и названию?

5. Какое полезное ископаемое называют чёрным золотом?
6. Какие горы в России самые старые и невысокие?
7. Какая река России носит женское имя?
8. Какой океан самый тёплый?

Вопросы команде «Европа»

1. Планета, на которой мы живём?
2. Прибор для измерения температуры воздуха?
3. Количество материков на земном шаре?
4. Самый жаркий материк на земле?
5. Как называется явление, которое можно наблюдать после дождя?
6. Самый большой по площади и самый глубокий океан.
7. Что такое айсберг?
8. Как называется линия на глобусе, которая делит земной шар на 2 полушария?
9. Величайшая пустыня Африки.
10. Горы между Чёрным и Каспийским морями?
11. Граница России на юге (сухопутная или морская?)

Вопросы команде «Азия»

1. Сколько океанов на Земле?

2. Прибор для ориентирования на местности?
3. Возвышенность , на которой мы живём?
4. Самый маленький материк на Земле?
5. Самый маленький океан на Земле?
6. Как называется суша, окружённая со всех сторон водой?
7. Граница России на севере: морская или сухопутная?
8. Сколько полюсов на Земле?
9. Что такое оазис?
10. Какой материк называют ледяной пустыней?
11. Назовите самый ценный минерал на Земле

Ведущий: На этом мы завершаем "путешествие" в страну занимательной географии с надеждой продолжить его в будущем. Как сказал известный французский писатель Антуан де Сент Экзюпери:

“Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля”

Подведение итогов, награждение.

<Музыкальное сопровождение [5] Слайд 71>

Ведущий:

Игра прошла удачно,
Довольны ей, друзья?
Вы поняли наверно,
Без географии нельзя.
Прощаясь ненадолго,

Пожелаем все себе,
Новых встреч, побед, исканий.
В географии, в игре.

Методическая литература:

1. География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / *Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова*. – 9-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2009. – 174, [2]с.: ил., карт.
2. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях. 6–8 классы / *С.Г.Зубанова, Ю.В.Щербакова*. – 2-е изд., стереотипн. – М.: Глобус, 2009 г. – 173 с. – (Учение с увлечением).
3. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям”. 6–8 классах (викторины, диктанты, тесты, кроссворды, стихи, вопросы для КВН, олимпиад, бесед) / сост. *Н.А.Касаткина*. – Волгоград: Учитель, 2005. – 155 с.

Интернет-ресурсы:

4. www.zavuch.info/component/mtree/estestvennie/.../vneklasgeogr *Крылова О.Н.* (география, 4 класс) – шаблон
5. <http://www.liveinternet.ru/users/ganett/post110869426/> Музыка. И. Крутой – музыка без слов – Нежность. Залив Ангелов.
6. Анимации – шаблоны.

