

## Конспект открытого урока по географии в 6 классе

Кирилова Л.М., учитель  
ГБОУ школа-интернат, с. Малый Толкай

**Тема:** Части реки. Равнинные и горные реки.

**Цель:** дать понятие о реке и её частях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить представление о водоемах;
- сформировать понятие река, русло, исток, устье, приток.

**Коррекционно-развивающие:**

- формировать умение сравнивать равнинные и горные реки используя иллюстрации;
- коррекция памяти в процессе запоминания и воспроизведения названий частей реки с опорой на схему реки;
- коррекция мелкой моторики при моделировании реки в тетради;

**Воспитательные:**

- воспитание аккуратности при работе в тетради;
- воспитание доброжелательного отношения к ответам товарищей и чувства взаимопомощи.

**Оборудование:**

Презентация, видеофрагменты реки и озера, муз. оформление, таблички с названиями частей реки., карточки с заданиями, конверты со смайликами, учебник, рабочая тетрадь, ручка, клей.

**Ход урока:**

Орг. момент

Вот звонок нам дал сигнал

Поработать час настал.

Здравствуй, ребята!

Сейчас улыбнитесь друг другу, и с хорошим настроением начинаем наш урок.

- Назовите дату.

- Какой урок по расписанию?

-Чему учимся на уроках географии? (Узнаем много нового о Земле, от чего зависит смена дня и ночи, о формах поверхности Земли, о водоёмах, научимся читать карту...)

### **Повторение**

- Как называется раздел, который мы с вами изучаем? ( Мы изучаем раздел «Вода на Земле»).

-Где встречается вода на Земле? (в реках, морях, океанах, болотах, в родниках)

-Каким цветом показана вода на Земле на физической карте? Покажите на карте.

-Покажите страну, в которой мы живём и несколько крупнейших рек.

-Чего больше на Земле: воды или суши? Почему нужно беречь воду?

- О чём говорили на прошлом занятии? (о колодце и о водопроводе)

-Расскажите, как устроен колодец. -Какие слои земли вы знаете?

### ***Инд.работа***

Раскрасить схему «Строение колодца» в соответствии с рисс.45.

-Какие правила нужно соблюдать при пользовании колодцем? Почему?

-Почему водопродная вода чистая? Найдите и прочитайте в учебнике.

-Откуда в нашей местности вода поступает в водопровод?

### **Сообщение темы урока**

Послушайте загадку и скажите, о каком водоеме сегодня пойдет речь на уроке?

Лентой вьётся на просторе,

А потом впадает в море.

Широка и глубока...

Как зовём её? ...( река)

-О каком водоеме будем говорить?

### **СЛАЙД**

-Прочтите тему нашего урока про себя.

-Прочти вслух...

### **Река и ее части. Равнинные и горные реки.**

Сегодня мы познакомимся с рекой и ее частями, узнаем, какие реки равнинные, а какие горные.

### **Изучение нового материала**

-На Земле встречается много больших и малых рек.

- Издавна люди старались селиться по берегам рек. Как вы думаете, почему?

СЛАЙД

-Что такое река?

СЛАЙД

Река - это поток воды, который течет в сделанном им углублении в земле.

-Прочтите текст учебника на с.48. Первый абзац, первое предложение.

**Работа по схеме реки.**

-На доске схема реки. Сейчас мы с вами подробно с ней познакомимся.

**Рассказ учителя со словарной работой по слайдам.**

СЛАЙД

У каждой реки есть место, где она начинает свой путь и называется оно исток

Исток - это место, где река берет свое начало.

***Словарная работа со словом ИСТОК***

-Прочтите про себя по слогам.

-Прочти вслух,...

-Что такое исток?

-Прочтите текст учебника на с.48. Первый абзац, третье предложение.

-Найдите место на схеме (у доски).

Обычно истоком бывает бьющийся из-под земли родник, озеро или болото. Несет свои воды ручей, сливается с другими и образует небольшую речку. Река течет все дальше, встречает на своем пути другие реки, сливается с ними, набирается сил, становится все шире. Реки, которые впадают в данную реку называются притоки.

СЛАЙД

Бесконечно река не может течь и она впадает в море, озеро или океан. Место, где река впадает в озеро, море или океан называется устье.

***Словарная работа со словом УСТЬЕ***

-Прочтите про себя по слогам.

-Прочти вслух,...

-Прочтите текст учебника на с.48. Второй абзац, первое предложение.

-Найдите место на схеме (у доски).

## СЛАЙД

Углубление по которому течет река называется русло.

### ***Словарная работа со словом РУСЛО***

Прочтите про себя по слогам.

-Прочти вслух,...

-Что такое русло?

-Прочтите текст учебника на с.48. Третий абзац, первое предложение.

-Найдите место на схеме (у доски).

Вода в реке течет от истока к устью. Направление реки всегда показывается стрелкой.

-Откуда течет вода в реке? ( от истока к устью)

-Покажите направление движения реки на схеме.

-У рек различают берега: левый и правый.

Если плыть по течению, то слева будет левый берег, справа-правый.

-Найдите место на схеме (у доски).

## СЛАЙД

- В большие реки впадают реки поменьше. Они называются притоками. Догадайтесь, если приток впадает с левой стороны, то как он называется? Если с правой?

-Найдите место на схеме (у доски).

### ***Словарная работа со словом ПРИТОК***

-Прочтите про себя по слогам.

-Прочти вслух,...

-Что такое приток?

## СЛАЙД

### **Закрепление**

-Посмотрите, какая схема у нас получилась.

-Какие части имеет река?

-Что такое исток?

-Что такое устье?

-Что такое притоки?

-Что такое русло?

-Как определить правый и левый берег?

**Сам.работа.**

***Работа в тетради.***

От предыдущей работы отступите 4 клетки вниз, на полях запишите число, по центру строки тему урока.

-Составьте схему реки у себя в тетради. У вас на партах есть клей, салфетки. Расскажите, как правильно работать с клеем? Для чего нужны салфетки? (Работайте аккуратно, вытирайте руки салфетками).

Подпишите названия частей реки у себя на схеме. Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу у соседа.

СЛАЙД

**Физминутка**

Мы много узнали,

Мы очень устали.

**Продолжение работы**

В реки постоянно поступает вода, т.е. реки питаются. Мы проходили с вами тему «Круговорот воды в природе», вспомните её и догадайтесь, какой водой питаются реки.

Проверим ответы. СЛАЙД

СЛАЙД

-Посмотрите на иллюстрации. По какой местности течет река на 1 иллюстрации?

-По какой местности течет река на 2 иллюстрации?

В зависимости от рельефа местности, по которой текут реки, различают равнинные и горные реки.

-Какое течение будет у равнинной реки?

У равнинных рек течение медленное, спокойное.

❖ Послушайте, как звучит течение равнинной речки.

-Как будет течь река по горам?

А горные реки берут начало в горах - течение у них быстрое.

❖ Послушайте, как текут горные реки.

СЛАЙД

**Словарная работа со словом «ЛЕДНИК»**

Прочтите про себя по слогам.

-Прочти вслух,...

-Прочтите, что такое ледник на с.49, второе предложение.

Горные реки, встречая на своем пути крутой обрыв, падают с высоты, образуя водопады.

### **Словарная работа со словом ВОДОПАД**

Прочтите про себя по слогам.

-Прочти вслух,...

-От каких слов образовано?

Слово водопад имеет 2 корня –вод- и –пад-, соединенных соединительной гласной – О

Прочти вслух.

-Что такое водопад? Прочитайте определение слова водопад на с.179.

Водопад – это падение реки с высокого крутого обрыва.

❖ Послушайте звук водопада

### **Словарная работа со словом УЩЕЛЬЕ**

Прочтите про себя по слогам.

-Прочти вслух,...

-Что такое ущелье? Прочитайте определение слова водопад на с.182.

### ***Просмотр слайдов.***

-В горах образуются пещеры, по которым протекают подземные реки, температура воды в которых в любое время года одинаковая.

СЛАЙД

Особенность равнинных рек: половодье. Что же это такое?

### **Словарная работа со словом «ПОЛОВОДЬЕ»**

Прочтите про себя по слогам.

-Прочти вслух,...

-Что такое половодье? Прочитайте определение слова в словаре на с.181.

-В каком произведении по чтению вы читали о половодье?

СЛАЙД

## **Закрепление**

-Чем отличаются горные и равнинные реки. Посмотрите на слайд и объясните где равнинная и где горная река. По каким признакам вы это определили?

## **Итог урока**

-Что вы узнали на уроке?

Чему вы научились на уроке?

-У вас на столах лежат смайлики. Выберите тот смайлик, который говорит о вашей работе на уроке.

Комментирование работы на уроке.

## **Релаксация.**

Видеопросмотр «Реки России»

Литература.

Базовый учебник. Т.М. Лифанова., Е.Н.Соломина. География. 6 класс.