

Общешкольное мероприятие
Тема: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно».

Воспитатели: Рыжова Н.Ю., Левашкина Л.В., Измайлова М.Н.
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

Цель:

- Закрепить и обобщить понятия: “вежливость”, “волшебные слова”, “добрые дела и проступки”.
- Развивать навыки обобщения, правильного применения волшебных слов, добрых дел на практике.
- Воспитывать у учащихся чувство взаимопомощи, доброты, чуткости, уважение к личности другого человека.

Ход праздника.

Ведущая. Добрый день, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас! Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нам. Пусть улыбка и хорошее настроение будут на празднике вашими помощниками. Наш сегодняшний день мы посвящаем вежливости и доброте.

Песня «Что такое доброта»

Ведущая. Что такое – быть вежливым? Вежливый человек всегда внимателен к людям. Он старается не причинять им неприятностей, не оскорблять окружающих ни словом, ни делом. Иногда, ребята ведут себя грубо, им кажется, что в этих случаях они поступают как взрослые... Но это не так.

Ведущая.

Поди узнай, поди пойми,
Что стало с парнем лет восьми?
Он всех в один несчастный день
Чуть не довел до слез.
Его зовут – стоит как пень,
Как будто в землю врос.
— Смотри не пей воды сырой! –
Советует сосед.
Один стакан, потом второй
Андрюша пьет в ответ.
Поди узнай, поди пойми,
Что стало с парнем лет восьми?
— Придешь обедать к трем часам, -
Ему сказала мать.
Он пробурчал: — Я знаю сам...
А сам явился ровно в пять.
— Ну что с тобой, Андрюшенька?
И сын признался ей:

Когда я вас не слушаюсь,
Я выгляжу взрослей!

Ведущая. Доброта - это стремление человека дать счастье всем людям, всему человечеству.

Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Сценка «За столом».

Буратино сел за стол, подвернул под себя ногу. Печенье он запихивал в рот целиком, не жуя.

В вазу с вареньем он залез прямо пальцами и с удовольствием их обсасывал. Когда Мальвина отвернулась, он схватил кофейник, выпил какао из носика и пролил на скатерть.

Девочка поморщилась и сказала строго:

Мальвина – Кто вас воспитывал, скажите, пожалуйста?

Буратино – Когда папа Карло, а когда никто.

Мальвина – Теперь я займусь вашим воспитанием, будьте спокойны.

Ведущий- Что Буратино сделал неправильно? А как надо было поступить? *(ответы детей)*

Ведущая: Ребята, чтобы быть вежливым, какие надо знать слова?

Ведущий: Но это не простые слова, а «волшебные». И сейчас вы в этом убедитесь.

1 чтец:

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

2 чтец:

За что мы говорим «Спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы –

Кому сказали, сколько раз?

3 чтец:

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду,

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

Но если я все же забуду –

Простите, я больше не буду

4 чтец:

Отменить, что ли, слово «пожалуйста» -

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

5 чтец:

Нам желают «Доброго пути!»

Будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

6 чтец: - Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты.

7 чтец:

Эти слова всем известны давно.

Видишь – они и просты, и не новы.

Но я еще повторю все равно:

- Добрые люди, будьте здоровы!

Ведущая. Человек, который говорит волшебные слова – словно ясное солнышко, возле него всегда тепло и уютно.

Исполняется песня «Улыбка»

Игра "Что в ларце?"

Ведущая. А это ларец Феи Доброты с ее дарами. Как вы думаете, что в нем? (*Предположения детей: украшения, золотое кольцо:*)

(*Девочка открывает ларец, а в нем ничего нет.*)

- Нет, нет! Он не пустой! Там находится то, что глазами не увидишь, а можно почувствовать только сердцем. Что же это?

(*Ответы детей*)

: - Это доброта, нежность, верность, ласка, сострадание, радость, чудеса, счастье, мудрость, вера, надежда, любовь, чуткость, бескорыстие, совесть, мир, милосердие, прощение, добросердечие, улыбка, мечта, честность:

- А никто не хочет положить в ларец зло, ненависть, жестокость, зависть, предательство?

Ведущая. Работа с пословицами.

- В пословицах потерялись слова. Постарайтесь догадаться. (получившийся вариант:)

Нет друга – ищи /а нашел – береги/.

Не имей сто рублей /а имей сто друзей/.

Один за всех /и все за одного/.

Человек без друзей /что дерево без корней/.

- *Каким должен быть друг?*

Доброе слово человеку — что дождь в засуху

Доброе семя — добрый и всход

Делай другим добро — будешь сам без беды

Не устоять худу против добра

Злой не верит, что есть добрые люди

Чем сердиться (браниться), так лучше помириться

Доброму гостю хозяин рад

Красота до вечера, а доброта навеки

Худо тому, кто добра не делает никому

Тьма света не любит, злой доброго не терпит

Добро делаем — добро и снится, а худо делаем — худо и снится

Доброе слово и кошке приятно.

Подыми руку да опусти, а сердце скрепи.

И собака старое добро помнит.

Вражда не делает добра.

Добрые дела живут и после смерти.

- Какая пословица тебе особенно понравилась? Почему? Сумеешь объяснить ее смысл?

Окончание проекта

Ведущая: Кто в дружбу верит горячо,

Кто друга чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

Ты добрых слов не пожалей

Произнеси их для друзей.

- А сейчас давайте поднимемся и скажем друг другу добрые, теплые слова, комплименты.

(Дети передают друг другу воздушный шарик и говорят комплименты.)

Ведущая: вы все, ребята, любите сказки. А кто ваши любимые герои?

Хорошо. А сейчас, нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела.

Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)

Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сразиться с Людоедом. (Кот в сапогах)

Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

Это мой самый лучший друг, я спасла его от снежной королевы. (Герда)

Ведущая: Сейчас мы будем собирать добро "по капелькам". Это ваши добрые дела, которые вы уже успели совершить.

(Учащиеся рассказывают о своих добрых делах.)

Ведущая: Не зря говорят, что про доброе дело говори смело. Я очень рада за вас, я рада, что у вас огромное, доброе сердце.

Исполняется песня(Кота ЛЕОПОЛЬДА»)

Ведущая: Все вы любите сказки. В них встречаются добрые и злые герои.

Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я называю сказочного героя, а вы отвечаете, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками.

(Иван – царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная Шапочка, гуси – лебеди, водяной, Баба – Яга, Золушка, Морозко, Мальвина, Снежная Королева, Герда, Том, Ариель, сватья баба Бабариха.)

Игра «И мы» (народная). Правила игры.

Я буду рассказывать, что со мной приключилось. Когда я сделаю паузу во время рассказа, вы должны сказать «и мы». Слушайте внимательно и думайте, где надо сказать, а где лучше промолчать.

«Пошёл я однажды в лес...

....и мы

Смотрю в кустах медведь малину ест...

..?

Я как закричу...

И мы!

Медведь как зарычит..

Да как побежит..

И я дальше пошёл..

..!

Смотрю дятел на сосне головой об неё стучит...

Я как свистну...

....!

Дятел испугался и улетел...

А я дальше пошёл...

И мы.

Сценка детей. Рассказ «Горький апельсин».

Маша сидела на лавочке и весело поглядывала вокруг, держа в руках что-то похожее издали на маленькую дыньку. Она кусочками отщипывала кожуру и бросала на землю.

– Что это у тебя? – спросил подбежавший Илья.

– Разве не видишь? – буркнула Маша.

– Мандарин! – обрадовался Илья. – Мне папа тоже покупал. Я и тебя угощал...

– А вот и не отгадал.

– А что же?

– А-пель-син! – и розовая долька исчезла во рту.

– А мне дашь попробовать?

– Да он невкусный, горький и кислый.

– Да ничего, дай хоть дольку.

– Говорю тебе – он поганый, – и соскочила с лавочки.

И в этот самый момент апельсин выскользнул у нее из рук и упал. Девочка ойкнула и заплакала.

– Что же ты плачешь? Он же поганый!

Ведущая: - Права ли Маша? Что она забыла? Что сделала не так? Что бы вы сделали на ее месте? (*ответы детей*)

Песня «Дружба» (Барбарики)

Ведущая: - А сейчас давайте поиграем. *Игра “Не ошибись, пожалуйста”*

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

- Встаньте, пожалуйста!
- Поднимите руки!
- Будьте добры, похлопайте в ладоши!
- Потопайте.
- Попрыгайте, пожалуйста.
- Руки вперед.

Игра: «Давайте поздороваемся».

Дети по сигналу ведущего начинают хаотично передвигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определённым способом: здороваться за руку, плечами, носами, спиной, поклон, как военные. Разговаривать во время игры нельзя.

Ведущая: - В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце - доброта. Добрый человек - тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают, как солнце.

Ведущая: Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

Ведущая: - Ребята, я надеюсь, наше занятие помогло вам понять, как важно быть добрым и вежливым и тогда и вы и люди которые вас окружают, будете счастливы.

- А в заключении я хочу, чтобы мы все вместе спели песню, которая называется «Дорога добра».

Песня «Дорога добра».

Ведущая - Ребята !Давайте будем добрыми и вежливыми!

- Прежде чем попрощаться, я хочу сказать волшебное слово "Спасибо" всем вам за то, что вы помогли нам в проведении этого мероприятия.