

- *Думайте о своих отношениях с детьми, выстраивайте их.*
- *Умейте слушать детей.*
- *Преодолевайте отрицательное отношение к некоторым ребятам.*
- *Помните, что преподаватель должен быть творческой личностью, «исследователем», а не простым «урокодателем, обезличенным носителем информации».*
- *При работе с «трудными» подростками следует так организовывать деятельность, при которой «трудному» ребенку был бы гарантирован успех, как следствие, уважение сверстников, т.е. обеспечить «ситуацию успеха».*
- *Чаще улыбайтесь детям. Школа, лишённая оптимизма, деградирует и умирает, преподаватель, не видящий перспективы своих отношений с детьми, не верящий в их способности, не может научить их даже таблице умножения.*



- *Святая наука –  
расслышать друг  
друга...*

*Булат Оқуджава*

- *Творческий подход к конфликту позволяет превратить проблемы в новые возможности...*

*Корнелиус Х.*

*Фэйр Ш.*

# Рекомендации учителю по профилактике конфликтов.



Уздяева Р.М  
социальный педагог  
ГБОУ школа-интернат  
с.Малый Толкай

*Щенок, воспитанный пинком,  
Не будет преданным щенком.  
Ты после грубого пинка  
Попробуй, подзови щенка.  
Где раздают щенкам пинки,  
Там воспитатели – пеньки  
С. Михалков.*



- Помните, что конфликты гораздо легче предупредить, чем завершить.
- Чем острее и длительнее конфликт, тем труднее его закончить.
- Постоянно учитесь контролировать свои негативные эмоции.
- Не стремитесь радикально, быстро, «лобовыми» методами переделывать учеников.
- Воспитание – процесс длительный, требующий от учителя терпения, такта и осторожности.
- Оценивая результаты учебы и поведения школьника, всегда сначала обращайте внимание на то, что ему удалось сделать и чего достичь.