

## Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром для детей средней группы дошкольного возраста: «Моя семья».

Ширшова М. М., воспитатель  
ГБОУ с. Малый Толкай

Цель: формировать у детей правильное представление о семье.

Задачи:

### Коррекционно-образовательные

- Уточнять и закреплять знания детей о своей семье;
- Активизация и обогащение словаря по данной теме;
- Упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательной формы существительных, в подборе слов признаков;
- Формировать навыки построения простого предложения путем ответа на вопросы;

### Коррекционно – развивающие:

- Развитие логического мышления, речи, умения рассуждать.
- Развитие общей моторики, координации, умения соотносить речь с движением;

### Коррекционно – воспитательные:

- Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи, уважения и любви в семье.

**Предварительная работа:** рассматривание и обсуждение фотографий и рисунков с изображением семьи; беседа с детьми о семье; разучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья», «Бабушка»; наблюдение: «Кто как трудиться в вашей семье?»; чтение художественной литературы о семье: «Гуси-лебеди», «Красная шапочка», «Три поросёнка», «Волк и семеро козлят»; «Репка».

**Оборудование:** воздушный шар с конвертом; картинки с изображением членов семьи (для каждого ребёнка); картонные домики, геометрические фигуры (для каждого ребёнка); шкатулка; ромашки из бумаги; кукла; ноутбук для музыкального сопровождения.

### Ход занятия:

#### **I. Организационный момент**

##### **1. Приветствие**

*Дети вместе с воспитателем заходят в группу и встают в круг.*

В: Каждый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и весёлым давайте подарим, друг другу улыбку (*звучит фонограмма первого куплета песни « От улыбки станет всем светлей»*)  
Молодцы. А теперь улыбнитесь нашим гостям и поздоровайтесь.

В: Ребята, сегодня утром к нам в окошко залетел воздушный шарик и принес вам загадки. Хотите их отгадать? Но сначала давайте поиграем в одну интересную игру. Слушайте и повторяйте за мной.

## **2. Артикуляционная гимнастика.**

Бублик мы изобразили,  
Плавно губы округлили,  
Их теперь нельзя смыкать,  
Бублик нужно удержать,  
А теперь мы как лягушки  
Растянули губы к ушкам.  
А теперь я дудочка,  
Дудочка погудочка,  
Вам понравилось играть,  
Повторим-ка все опять.

## **II. Основная часть.**

### **3. Загадки. Беседа о членах семьи.**

Излучает она свет,  
От улыбки ямочка...  
Никого дороже нет,  
Чем родная... мамочка.

В: Молодцы, ребята, правильно!

- Найдите **картинку**, на которой нарисована мама  
(Выставляет на фланелеграф картинку с изображением мамы).

(опрос 2-3 детей):

- Как зовут твою маму?
- Кто ты для мамы?
- Как мама называет тебя ласково?

В: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый... папа.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

Найдите **картинку**, на которой нарисован папа

(Выставляет картинку с изображением папы).

(опрос 2-3 детей):

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

В: Слушайте следующую загадку – игру, приготовьте ваши ручки.

Сейчас я буду читать стихотворение, и показывать движения, а вы повторяйте за мной.

*(Дети повторяют движения за воспитателем.)*

« Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки!

*( Хлопают в ладошки)*

А у бабушки ладони

Все в морщины собраны.

*( Показывают руки ладонями вверх)*

А у бабушки ладони

Добрые – предобрые.

*( Поглаживают ладони друг о друга)*

Все работали ладони

Долгими годами.

*( Постукивают кулачком о ладони)*

Пахнут добрые ладони

Щами с пирогами.

*( Подносят ладони к лицу, словно принюхиваются)*

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони.

*( Имитируют поглаживание)*

И с любой печалью сладят

Теплые ладони.

*( Складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них)*

« Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки!

( *Хлопают в ладошки* )

В: Что же умеет делать бабушка? (Печь пироги, варить вкусные щи, вязать)

- Найдите **картинку**, на которой нарисована бабушка

(Выставляет картинку с изображением бабушки).

(опрос 2-3 детей):

- Кто ты для бабушки?

- Похвали свою бабушку: « Моя бабушка самая...»

В: Читаем следующую загадку:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый...дед

- Найдите **картинку**, на которой нарисован дедушка

(Выставляет картинку с изображением дедушки).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для дедушки?

- Как зовут твоего дедушку?

В: Последняя загадка:

Кто в дом влетает как из пушки?

Разбросав кругом игрушки.

Кто же эти Непоседы?

Наши радости и беды.

Кто на это мне ответит?

Ну конечно, это (Дети.)

- Найди **картинку**, с изображением ребёнка.

(По мере отгадывания дети выкладывают картинки с изображением членов семьи)

В:

- Посмотрите, здесь собралась большая дружная семья. Давайте назовём всех членов этой семьи по порядку: мама, папа, бабушка, дедушка, ребёнок.

- Как вы думаете, кто самый старший по возрасту в семье?

- А кто самый младший?

- Правильно, давайте разложим картинки с изображением членов семьи по возрасту.

В: Ребята, семья это родные люди, которые любят друг друга, помогают друг другу, живут вместе. Очень часто бабушка и дедушка живут отдельно - тогда

обязательно навещайте их и помогайте им. Семья может быть маленькая, и большая. В маленькой семье только один ребёнок, а в большой несколько детей, которые приходится друг другу братом или сестрой.

- Поднимите руки у кого есть брат или сестра.

- А теперь покажем семью на ладошке.

#### **4. Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

#### **5. Физминутка «Семейная зарядка»**

В: А сейчас все выходим на семейную зарядку!

Осенью, весной,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

#### **6. Игра «Скажи ласково»**

(Игра с мячом, дети стоят в кругу)

В: В семье все любят друг друга и называют друг друга ласково. Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково».

- Я буду называть членов семьи, а вы должны назвать их ласково.

Дочь – *доченька, дочурка*

Сын – *сыночек, сыночек*

Папа – *папочка, папенька, папуля*

Мама – *мамочка, мамуля.*

Дед – *дедушка, дедуля*

Бабушка – *Бабуля, бабулечка.*

Сестра – *сестренка*

Брат - *братишка*

Внук – *внучок*

Внучка - *внученька*

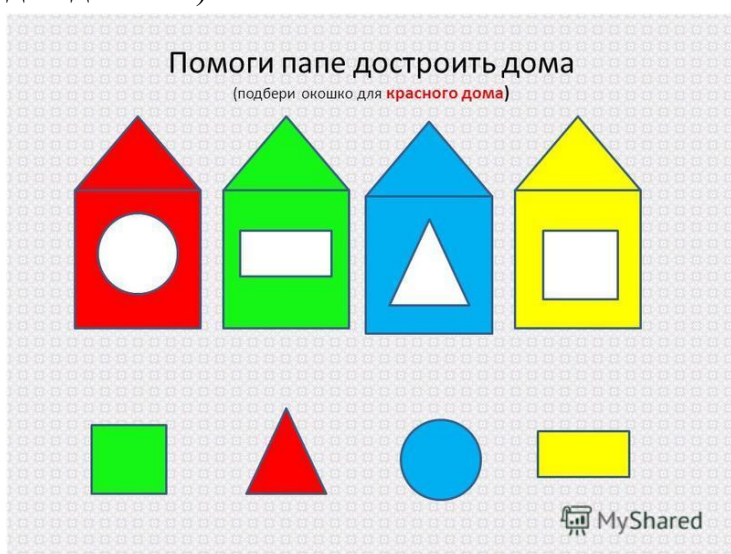
В: Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных (дети садятся на свои места). А ещё в семье все должны друг другу помогать.

### 7. Игра: «Помоги папе достроить дом».

В: Ребята, давайте поможем папе достроить дома.

Нужно подобрать окошки к домикам.

(Дети подходят к столу с домиками и подбирают подходящую фигуру («окно») для домика.)



- К какому домику подошло твое окно?

- Какой цвет и форма окна?

### 8.Игра «Шкатулка добрых дел» (под музыку)

- Ребята, вы слышите, кто-то стучит? Сейчас я посмотрю и узнаю, кто к нам пришёл?

- Ребята, это Аня. Она мне рассказала, что поссорилась со своей семьёй, потому что «не хотела убирать на место свои игрушки», а теперь не знает, как помириться и пришла к вам за советом. Ну что поможем Ане? (Да.)

Как вы думаете, что нужно сделать Ане, чтобы на неё не обижались и простили? (Ответы детей.)

- Я уже убедилась, вы хорошие помощники. У меня есть шкатулка, я предлагаю вам сложить в неё добрые дела, которые вы делаете, помогая своим родителям. Согласны? (ДА.)

- Под музыку передаём шкатулку друг другу, как только музыка остановится тот, у кого в руках шкатулка, кладёт в неё доброе дело.

- Молодцы, давайте подарим шкатулку с добрыми делами Ане, для того, чтобы она также научилась помогать своим родным и не забывала об этом.
- Ребята, Аня вам очень благодарна за помощь, она торопится к своей семье, чтобы помириться со своими родителями, давайте попрощаемся с ней. (дети прощаются с куклой.)

### **III. ИТОГ:**

В: Ребята, вы молодцы! Всем помогли, все загадки отгадали.

- Скажите, о чем были загадки шарика?
- Мама, папа, бабушка, дедушка, дети - это...семья
- Как должны жить люди в семье?
- Ребята, я вам хочу подарить вот эти цветы. Скажите, как они называются? (Ромашки)
- Правильно. Ромашка это символ семьи. Для каждого человека понятие семьи связано с чем-то родным и близким. Белый цвет – символ чистоты, жёлтая серединка – домашний очаг. Лепестки объединяются в одно целое – крепкую семью.
- У нас у всех есть семья. У кого-то она большая, у кого-то поменьше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся.

**Семья – это счастье,** любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

**Семья – это праздник,** семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

**Семья – это труд,** друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

**Семья – это важно!**

**Семья – это сложно!**

Но счастливо жить одному невозможно!