

Конспект занятия «Чистые ладошки»

воспитатель Верховцева В.В.
ГБОУ школа-интернат

Цель

Дать представление о том, что такое здоровье человека и здоровый образ жизни; пропагандировать здоровый образ жизни.

Задачи

Образовательные

Вызвать интерес к проблеме здоровья, желание задуматься над тем, что здоровье - самое ценное достояние человека.

Сформировать представление о значении питания, физической культуры, закаливания в жизни человека.

Попытаться сформировать мотивацию на нетерпимое отношение к вредным привычкам.

Развивающие

Развивать умение рассуждать, анализировать, обобщать полученные знания.

Развивать устную речь учащихся.

Воспитательные

Воспитывать чувства любви и заботы к собственному организму.

Формировать у детей коммуникативные навыки

1. Орг. момент.

- Садитесь ребята.

- Руки? – НА МЕСТЕ

- Ноги? – НА МЕСТЕ

- Локти? – У КРАЯ

- Спина? – ПРЯМАЯ.

- Ребята, говорите чётко, внятно,

Чтобы было всё ... *понятно*.

- А если хочешь отвечать –

Надо ... *руку поднимать*.

2.Сообщение темы занятия.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о чистоте и научимся правильно мыть руки.

Человек – сам создатель своего здоровья, он должен за него бороться. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила **личной гигиены**

Одно из правил обязательно мыть руки.

-А зачем мыть руки?

- На руках как на всех окружающих предметах содержится множество микробов, которые попадая с пищей в рот, могут вызывать заболевание.

- После чего мы должны мыть руки.

3.Игровой момент.

Стук в дверь, подходит воспитатель, получает посылку.

- Ребята, посмотрите, что нам передали! Сказали, что посылка от Мойдодыра.

- А вы знаете, что обозначает это имя? (Мойдодыр – мой до дырок, чтобы всё было чистое).

Вот мы и узнали, от кого пришло письмо, значит, и отправитель посылки тот же.

- Вам интересно что там внутри? (Достает красивый конверт на котором написано

ЗАГАДКИ)

- Попробуем их отгадать?

- Первая загадка:

1. Гладко, пушисто

Моет чисто

Нужно чтобы у каждого было..

Что же это? (Мыло)

2. Вафельное и полосатое,

Ворсистое и мохнатое,

Всегда под рукою -

Что это такое? (Полотенце)

3. Целых двадцать пять зубов

Для кудрей и хохолков

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. (Расческа)

4. Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. (зуб. щетка)

5. Белый-белый порошок

Между зубов скок-поскок.

Заблестели зубки,

Раскраснелись губки. (зубная паста)

6. Лег в карман и караюлю

Реву, плаксу и грязнуюлю

Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос. (Носовой платок)

- Молодцы! Всё отгадали. Не забывайте о чистоте своих рук.

Все эти предметы личной гигиены и у каждого из вас должны быть свои личные предметы гигиены.

Ребята, а вы знакомы с этими предметами? Для чего они нужны? Чтобы вас проверить в нашей посылке еще есть (достаёт) волшебный мешочек!!

- Дети, вы по очереди должны подойти и достать один предмет, назвать его и сказать, для чего он нужен и что с ним делают. (предметы личной гигиены)

4.Игровой момент.

Открывается дверь и в класс входит мальчик с грязными руками.

- А это кто к нам пришел?

- Меня зовут Витя Грязнулькин. Здравствуйте, ребята! (подбегает здороваться к ребенку, тянет к нему руку)

- Ребята, почему вы не хотите с ним здороваться, руки не подаете? (он грязный)

- Он грязный, а как можно его назвать одним словом? (грязнуля)

- Ребята, расскажем мы ему, что мы знаем о грязнуле?

Стихотворение рассказывают наизусть дети:

Говорит гусь Вите: - Пошёл бы ты умылся, что ли.	Леша
Говорит Вите утка: - Смотреть на тебя жутко.	Нигина
Говорит Вите кошка: - Дай полижу тебя немножко.	Антон
А свинья от смеха давится: - Мне этот мальчик очень нравится!	Руслан
Витя, чистым быть старайся, Чаще с мылом умывайся. Чище мойся, Витя милый,	Все вместе

Грязь смывай мочалкой с мылом.	
--------------------------------	--

Витя:

- А я хочу учиться в вашей школе.

- Ребята, мы можем принять его?

- Витя, почему пришел грязный такой? (шепчет на ухо воспитателю, что не умеет мыть руки)

- Ребята, оказывается он не умеет руки мыть! Давайте мы его научим и тогда грязнуля станет чистюлей!

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Дети показывают Вите как правильно мыть руки. (практическое занятие)

- Ой, как интересно, а можно и мне попробовать?(Витя)

- Конечно, тебе нужно помыть руки, чтобы все увидели, какой ты опрятный.

МОЕТ РУКИ ВИТЯ

-Ребята, посмотрите на её руки. А ладошки-то отмылись! Ведь это же была грязь, микробы.

-Дети, давайте внимательно посмотрим на свои руки. Сколько на нашей коже бороздок и канавок, складок и ямок, здесь скапливаются микробы, а под грязными ногтями их целые полчища!

- Избавиться от микробов и от грязи не так-то просто. Одной водой их не смоешь! Грязь очень прилипчива, и микробы держатся на коже цепко. И прогнать их может только мыло, оно кусает, щиплет, колет, грызёт, ведь оно напало на врага. А всем нам мыло – друг! Поэтому нужно чаще обращаться к нему за помощью и не только перед завтраком, обедом, ужином.

- Ребята, посмотрите: был грязнуля, а стал(чистюля)

- Теперь можно подать руку Вите?

5.Физминутка.

Игра «ЗРАВСТВУЙ» (проводит Витя)

Встаём с детьми в круг и говорим:

- Здравствуй правая рука -протягиваем вперёд,
- Здравствуй левая рука - протягиваем вперёд,
- Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,
- Здравствуй друг - берёмся другой рукой,

- Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.

6.Игра «Хорошо – плохо».

- Ребята, слушайте внимательно, если хорошо я скажу вы хлопайте в ладоши, если, то, что скажу – плохо, топайте ногами, поняли?

-ЧИСТИТЬ ЗУБЫ ПО УТРАМ!

-НЕРЯШЛИВО ОДЕВАТЬСЯ?

-ЧАЩЕ С МЫЛОМ УМЫВАТЬСЯ!

-ЕСЛИДЕЛАЕШЬ ЗАРЯДКУ!

-ЕСЛИ НОГТИ ТЫ ГРЫЗЕШЬ?

-ЕСЛИ МЫТЬ НЕ ХОЧЕШЬ УШИ?

-НОСОВОЙ ПЛАТОК НЕ НОСИШЬ?

-БЫТЬ ЧИСТЫМ И ОПРЯТНЫМ, ДЛЯ ЛЮДЕЙ ПРИЯТНЫМ!

7.Итог занятия.

-Ребята, молодцы все хорошо поработали,

-Мы с вами повторили, как надо правильно мыть руки,

А давайте еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе и закрепим

- какие предметы нужны, чтобы умыться(мыло, полотенце_

- а какие предметы нужны чтобы почистить зубы? (зубная щетка и зубная паста)

- Руслан, что сегодня на занятии тебе понравилось? (спросить и других детей)

- Леша, что запомнил на нашем занятии? А ты Нигина??

Старались и поняли, что нужно быть всегда чистым и опрятным, да? (хором – да)

И желаю я вам, ребята,
Быть здоровыми всегда
Но добиться результата
Невозможно без труда.
Постарайтесь не лениться –
Каждый раз перед едой,
Прежде, чем за стол садиться,
Руки вымойте водой.
И зарядкой занимайтесь
Ежедневно по утрам.
И, конечно, закаляйтесь – это так поможет вам!
ОПЫТ Сейчас проверим у кого самые чистые руки.

Выдаётся чистый листок, каждому ученику, учитель проходит с ведром с чистой водой. Ученик отпускает руку в воду, затем прикладывает свою руки на чистый листок. Если на листке тёмный отпечаток, значит руки мыли плохо, а если светлый значит руки мыли хорошо.

8.Видео как моются животные.

-А теперь садитесь поудобнее, мы с вами отдохнем, посмотрим интересное видео как....

Список литературы:

1. «Новые 135 роков здоровья, или школа докторов природы», Москва 2008 г., Л.А. Обухова., Н.А. Лемяскина.
2. «Беседы о здоровье» , Москва 2005 г., Т.А. Шорыгина.
3. журнал Начальная плюс ДО и ПОСЛЕ школа 2007г №1;
4. Сказка К.И.Чуковского «Мойдодыр»