

Конспект НОД по речевому развитию на тему:
«Речевой калейдоскоп»
для детей дошкольной группы.

Цель: создавать условия для развития речи дошкольников.

Задачи:

1.Обучающие:

- закреплять знания признаков весны;
- закреплять умение детей отгадывать загадки и решать кроссворд;
- развивать умение отгадывать ребусы.

Связная речь:

- закреплять умение составлять рассказы на заданную тему;
- закреплять умение заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы.

Грамматический строй речи:

- закреплять и развивать умения составлять сложноподчиненные предложения.

Звуковая культура речи:

- закреплять умение дифференцировать звуки «с», «ш»;
- учить отчетливо и внятно произносить чистоговорки с различной громкостью голоса.

Словарь:

- закрепить умение детей употреблять обобщающие слова - ранняя и поздняя весна, проталины;
- ввести в лексикон слова: калейдоскоп, ледоход.

2.Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение;
- поддерживать интерес к речевой деятельности, развивать умение играть в команде.

3.Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- формировать навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность.

Методы и приемы:

- словесный (вопросы, объяснение);
- наглядный (тематические картинки, карточки);
- игровой (д/и «Придумай предложение», « Составь рассказ», «Найди звук», «Чистоговорки», «Ребусы, загадки»).

Оборудование:

Демонстрационный материал: 2 доски, 2 наборных полотна, карточки для чистоговорок, мнемотаблица, ребусы, кроссворд, буквы, фишки.

Раздаточный материал: карточки «Ранняя весна», «Поздняя весна», иллюстрации с признаками весны, картинки со звуками «С» и «Ш», мнемотаблицы, карандаши по количеству детей, настольно – печатные «Стань другом природы», «Времена года. Весна».

Ход занятия:

Логопед : Ребята, я предлагаю вам принять участие в игре «Речевой калейдоскоп».

Кто из вас знает, что такое калейдоскоп?

Калейдоскоп – это быстро изменяющаяся обстановка, частая смена событий, и т.п.

Для участия в игре нужны две команды. На столе лежат карточки. Возьмите себе любую. Подумайте, по каким признакам надо объединиться в команды.

Садитесь на стулья. Придумайте названия командам и выберите капитана. (карточки и на них приклеены геометрические фигуры: круг и треугольник)или «Прилетели птицы, принесли на крыльях весну. Дети, вы любите это время года? А теперь мы вас проверим и игру для вас затеем. Мы зададим сейчас вопросы, отвечать на них не просто. Начинаем праздник. В нем участвуют две команды: «Капель» и «Подснежники». Поприветствуем их! А теперь команды представят себя.

Команда «Подснежники»: - Мы команде «Капель» шлем пламенный привет и от души желаем знать правильный ответ.

Команда «Капель»: - С вами мы сразимся, но просто не дадимся. Будем не лениться, на вопросы отвечать петь и веселиться.

В. : А теперь пожелание обеим командам: - Пусть каждый смело вступит в бой, в азарт соревнования, успех придет не сам собой – помогут знания

Логопед: Произносим магические слова:

Только смелый и упорный

Доберётся к цели бодро,

А ещё в дороге нужно

Знать секреты прочной дружбы!

Логопед : я буду давать задания. За правильный ответ команда получит 1 фишку. Задания надо слушать внимательно, не перебивать, отвечать только тогда, когда я спрошу. За нарушение правил забираю 1 фишку. Все понятно? Тогда, приступаем.

1 задание.

Я загадываю загадки по очереди, сначала 1 команде, затем 2.

Загадка №1 – команда №1

Что за тонкие иголки

Зеленеют на пригорке?

Это, выросши, едва

К солнцу тянется..... (Трава).

Загадка №2 – команда №2

Наконец река проснулась,
С боку на бок повернулась –
Затрещал, ломаясь, лед –
Значит скоро..... (Ледоход).

Загадка №3 – команда №1

Белоснежную горой
Во дворе стоял зимой.
Где он был, теперь потоп
Стал водицею..... (сугроб).

Загадка №4 – команда №2

Здесь на ветке, чей – то дом.
Ни дверей в нем, ни окон.
Но птенцам там жить тепло.
Дом такой зовут.... (Гнездо).

Загадка №5 – для капитанов

Ручейки бегут быстрее.
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад-
Потому что месяц.... (Март).

Задание №2

Каждая команда должна придумать 5 предложений на тему «Весна».
Отвечает сначала одна команда, затем - другая. Даю вам 1 минуту.
Каждая команда получает по 1 фишке.

Задание №3

Вопросы:

- В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (**Красная шапочка**)
- Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовет И в дороге слезы льет. (**Федора**)
- И зайчонок, и волчица –
Все бегут к нему лечиться. (**Айболит**)
- Ждали маму с молоком
А пустили волка в дом
Кто же были эти
Маленькие дети? (**Семеро козлят**)

- На сметане мешён
На окошке стужён.
У него румяный бок,
Кто же это? **(Колобок)**
Трое их живёт в избушке,
В ней три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? **(Три медведя)**
Друг за друга по цепочке
Ухватились все так прочно!
Но ещё помощники скоро прибегут,
Победит упрямыцу дружный общий труд.
Как засела крепко! Кто же это? ... **(Репка)**

Задание №4

Чистоговорки.

Команда должна произнести четко и понятно с разной громкостью голоса.

СА-Са-Са - к нам пришла весна.

Су-СУ-Су – в лесу видели лису.

Шо-Шо-Шо - весной очень хорошо.

ЫШ-Ыш-Ыш – у воды шумит камыш.

Команды получают по 1 фишке.

Задание №5

Команды, подойдите к столам. На столах лежат карточки

Команда №1, выберите карточки, в словах которых есть звук «С».

Команда №2, выберите карточки, в словах которых есть звук «Ш».

Дети выбирают нужные карточки, по одному подходят к наборному полотну, ставят карточку, произносят слово, выделяют звук.

Команды получают по 1 фишке.

Физкультминутка:

Игра «Скажу я»

А теперь игра такая

На внимание друзья:

Как скажу я хлоп, хлоп,

Вы ногами – Топ, топ!

А скажу я – топ, топ,

Вы руками – хлоп, хлоп!

Задание №6.

Садитесь за столы.

Следующий конкурс «Вопрос – ответ»

Логопед : За одну минуту надо дать ответы на поставленные вопросы. Задание команде «Капель»

1. Какой цветок называют «синими глазами весны»? (Подснежник)
2. Третий день недели? (среда)
3. Что здесь лишнее: солнце, туча, небо, земля?
4. Домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
5. Что больше 10 или 15?
6. Сколько времен года? (4)
7. Геометрическая фигура без углов? (круг, овал)
8. На ветках – плотные комочки, в них дремлют клейкие листочки?
9. Прямая линия, ограниченная с одной стороны? (луч)
10. Назовите одним словом: шкаф, стул, кресло, диван, полка? (мебель)
11. Назовите месяц «живой воды»? (апрель)

Задание команде «Подснежники»

1. Зимняя квартира медведя? (берлога)
2. Геометрическая фигура с четырьмя углами? (квадрат, ромб, прямоугольник, трапеция.)
3. Как называется здание, где учатся дети? (школа)
4. Морковка белая всю зиму росла, солнышко пригрело – всю морковку съело? (сосулька)
5. В каком месяце дети идут в школу? (сентябрь)
6. Сигнал, предупреждающий о начале и конце урока? (звонок)
7. Прямая линия, ограниченная с 2 сторон? (отрезок)
8. Перерыв между уроками? (перемена)
9. Кто здесь лишний: стриж, ласточка, жаворонок, снегири?
10. Назовите части суток? (утро, день, вечер, ночь.)
11. Какой месяц называется «березень»? (апрель)

Минутка отдыха называется «Рифмы» вспомните известные рифмованные сказочные выражения, Например: Волчок – серый бочок.

Волк - ...(зубами щелк)

Ежик - ... (не головы, не ножек)

Мышка - ...(норушка)

Сивка - Бурка -...(вещая каурка)

Волчище -...(серый хвостик)

Баба - Яга - ...(костяная нога)

Зайчишка - ...(трусишка)

Конек - ...(Горбунок)

Сорока -...(белобока).

Зайка - ...(побегай-ка).

Лягушка - ...(квакушка).

Задание №7 (если есть время)

Игра называется «Словечки». Я назову вам слово, например: дом, а это маленький домик, а как ещё можно назвать ласково домишко, это большой домище,

волк – волчонок – волчище. Корзина – корзиночка – корзинище, лапа – лапка – лапище, кот-котёнок-котище.

А теперь давайте подсчитаем общее количество фишек у каждой команды.
Подводим итог игры.

«Пословицы о речи»

- *Умную речь приятно слушать.*
- *Глупо говорить – людей смешить.*
- *Говори смелее – будет вернее.*
- *Речь красна слушанием.*
- *Умные речи и дурак поймет.*
- *Слово горы ворочает.*