

Воспитательское занятие на тему:

«Островок безопасности»

воспитатель Чугунова О.В.,
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

Цель: воспитание любви и уважения в семье, формирование духовных и нравственных качеств.

Задачи:

- Формировать представления о жизненном идеале семьи;
- Формировать уважение к членам семьи;
- Формировать навыки семейной дипломатии;
- Формировать умение анализировать ситуации;
- Учить вырабатывать собственную тактику принятия решений.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Психологический настрой.

- Ребята, сегодня мы поговорим на очень интересную и важную тему для каждого человека. Я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех до конца занятия сохраниться хорошее настроение.

- Тема воспитательского часа «ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ»

- Как вы думаете, о чем пойдет речь? (ответы)

- Где ребенок может чувствовать себя в безопасности? (ответы)

- Вам поможет ребус: 7 Я. (СЕМЬЯ)

- Что бы вы хотели узнать на эту тему? (ответы)

- Как бы вы назвали семью, в которой вы живете? Почему? (ответы)

- Нам предстоит определить, какую СЕМЬЮ НАЗЫВАЮТ СЧАСТЛИВОЙ?

2. Выход на проблему:

- Послушайте внимательно Китайскую притчу «ЛАДНАЯ СЕМЬЯ».

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: «Ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение

- Как вы думаете, какие три слова написал старейшина?

- Работа в паре: Обсудите эти слова в паре. Какие слова у вас совпали?

- Работа в группе: Обсудите слова. Какие слова у вас совпали?

- Запишите 3 слова на бревнышках, которые считаете самыми важными.

- Как вы думаете, чем же крепка семья?

**Дети вывешивают на доску свои бревнышки и зачитывают слова.
Получился домик.**

- Какие же слова написал старейшина этой счастливой, дружной семьи вы узнаете в конце занятия.

- Ребята, а вы знаете, от какого слова произошло слово «СЕМЬЯ»?

«От слова «СЕМЯ». Маленькое семя с любовью посаженное в землю дает крепкий росток, со временем на нем появляется цветок, а затем плоды.

Когда ваши родители создали семью, они тоже напоминали «семя». Его надо было выращивать с любовью, жить в согласии и заботиться друг о друге.

Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нем зацветают первые цветочки – сынки и дочки. Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми. Они не жалеют ни сил, ни времени, чтобы вы выросли хорошими людьми».

- У каждого из вас, ребята, есть люди самые близкие, любимые. Эти люди полюбили вас, когда вы только родились и будут любить вас всегда.

- Кто же создает детям безопасность на семейном островке? (Мамы, папы, бабушки, дедушки, братья).

- В России семье уделяется большое внимание. Из поколения в поколение в семьях на Руси передавалась народная мудрость в пословицах.

Работа в паре: работа с пословицами: составьте пословицы.

« Семья без детей, что цветок без запаха»

« В семье любовь да совет, так и нужды нет»

- Как вы понимаете эти пословицы – народную мудрость.

3. Размышление над проблемой.

- Но бывают разные ситуации в семьях:

- Рассмотрим ситуации.

- Ситуация № 1. Сценка «Дочка и мама».

«Дочка собирается гулять, примеряет наряды и небрежно бросает их на пол.

Мама: Света, положи вещи на место!

Света: Мама! Не видишь, я тороплюсь! Убери сама!

Мама: Хорошо. А ты когда вернешься, дочка?

Света: Не знаю, а что?

Мама: Я сегодня устала на работ, хотела лечь спать пораньше, а ты свой ключ потеряла, как теперь дверь откроешь?

Света: Не знаю! Ты сама виновата. Надо было побыстрее мне новый ключик заказать!

Мама: Хорошо, Света, я тебя подожду, только на обратном пути купи молоки и хлеба.

Света: Пока я буду гулять, ты сама сходи в магазин».

- Что вы можете сказать о дочке?

- Что вы можете посоветовать этой девочке?

- Как дети должны относиться к своим родителям?

Вывести правила поведения по отношению к родителям (в группах)

Прикрепить на островок безопасности и прочитать.

- Скажите, кто был рядом с вашими родителями, когда они сами были маленькими? (Бабушки и дедушки)

- Ситуация № 2 . Басня Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек»

«СТАРЫЙ ДЕД И ВНУЧЕК

(Басня)

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

- Как вели себя взрослые по отношению к дедушке?
- Почему мальчик Миша делал для своих родителей лоханку?
- Как вы думаете, какой урок получил внук, наблюдая отношение родителей к дедушке?
- Как вы думаете, родители поняли свою ошибку? Почему?
- Есть ли в вашей семье пожилые люди?
- Как вы к ним относитесь? Почему?
- В какой **социальной акции** мы участвовали в День пожилого человека?

Вывести правила поведения по отношению к пожилым людям.

Прикрепить на островок безопасности и прочитать.

- Ребята, у вас есть в семье братишки, сестренки старшие или младшие.
Как их зовут?

- Чем вы любите с ними заниматься вместе.

Вывести правила поведения по отношению к своим братьям и сестрам.

Прикрепить на островок безопасности и прочитать.

4. Ситуация на себя.

- Ребята, какие из этих правил соблюдаются в вашей семье?

- Вспомните все ваши правила и сделайте вывод: «СЕМЬЯ БУДЕТ САСТЛИВОЙ, ЕСЛИ...»

Дети на листочках пишут свои высказывания. Зачитывают.

5. Итог.

- Прочитайте заповедь Христа.

«Почитай отца своего и мать и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

- **Что значит ПОЧИТАТЬ родителей?**

Почитать родителей - значит в детстве их СЛУШАТЬСЯ, в молодости с ними СОВЕТОВАТЬСЯ, в зрелом возрасте о них ЗАБОТИТЬСЯ. Если заповедь исполняется в семье, то можно сказать, что семя было посеяно на напрасно.

БЕРЕГИТЕ И ЛЮБИТЕ ВСЕХ!!!

ЗАКРОЙТЕ ГЛАЗА. Вспомните Китайскую притчу о счастливой семье.

- Какие же слова написал старейшина этой дружной счастливой семьи?

Открыть домик со словами:

«ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ.

- И это все? – удивился император.

- Да,- отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей счастливой семьи.

- Совпали ли слова старейшины с вашими? Какие?

6. Рефлексия:

- О чем я задумался на занятии по теме «Островок безопасности»?

- Какой бы вы хотели видеть свою семью?

- Какие отношения должны быть в семье, чтобы это был семейный счастливый островок безопасности?

Дети читают стихотворение о семье.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

