

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

СП детский сад «Теремок»

Проект

«Ознакомление детей дошкольного возраста с творчеством

Агнии Барто»



Воспитатель:
Кавтаськина С.Н.

2018 год

Проект

«Ознакомление детей дошкольного возраста с творчеством

Агнии Львовны Барто»

Улыбкой Землю озаряла,
Несла надежду, свет, тепло,
Планетой маленькою стала,
Быть вечной время ей пришло...

И. А. Балаева

Вид: познавательно - творческий.

Участники проекта: воспитатель Кавтаськина С.Н., дети средней группы и подготовительной группы, родители.

Сроки реализации: февраль 2018 года.

Актуальность проекта:

Как-то в игре выяснилось, что немногие дети знают стихи об игрушках А. Барто. Однажды утром Каркуша сообщила детям об исчезновении книг в книжном уголке; ребят это очень заинтересовало, куда они пропали? Таким образом, возникла проблема: Нужны ли книги и зачем? Кто пишет книги? Участие детей в проекте позволит сформировать представление детей о профессии писатель, о значимости этой профессии в жизни людей.

Младший дошкольный возраст – главный период в развитии ребенка. В это время происходит активное формирование представлений об окружающем мире, а ознакомление с ребенком с миром художественной литературы, один из факторов развития ребенка. Актуальность заключается в том, что читательские интересы и читательская культура дошкольников является важнейшими показателями духовного потенциала воспитанников и общества. Зачастую детям читают книгу и не обращают внимание на автора, не знают его библиографических сведений. Этим проектом мы хотим пополнить знания дошкольников сведениями об Агнии Барто как о писателе, дети научатся обращаться с книгами. А также заучивание стихов способствует развитию

памяти, внимания, выразительной речи, формируют положительные, нравственные привычки

Проблема проекта:

-Современные дошкольники не знают детских авторов. А стихи А. Барто помогают детям вызвать желание эмоционально воспринимать поэзию и выразительно читать стихи наизусть.

Проведенное анкетирование показало, что многие родители читают своим детям прозу, стихи, сказки. По мнению родителей нашей группы, чтение стихов необходимо в любом возрасте. Все очень любят читать стихи таких писателей как С. Я. Маршак, К. И. Чуковский, С. В. Михалков, А.Л. Барто. У А. Барто очень много различных стихов, но не все родители смогли назвать более пяти произведений. А ведь ее произведения можно использовать на все случаи жизни.

Цель: ознакомление детей дошкольного возраста с творчеством А. Л. Барто, формирование у них устойчивого интереса к художественному слову; развитие творческих способностей, создание продукта деятельности.

Задачи проекта:

- подобрать и изучить литературу по теме проектной деятельности;
- разработать перспективное тематическое планирование по теме;
- разработать циклы игр-занятий по разделам проекта, в каждом из которых сочетались бы элементы разных видов деятельности;
- подобрать и систематизировать игры, игровые упражнения;
- включить в практическую деятельность с детьми разнообразные материалы, нетрадиционные техники;
- определить формы организации обучения, согласно задачам и содержанию проекта;
- разработать консультативный материал для родителей и педагогов ДО по темам разделов проекта;
- создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений;

- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности;
- развивать воображение и творческие способности детей.

Методы исследования:

1. Изучение художественной литературы, информации из интернета.
2. Словесные (беседа, чтение художественной литературы).
3. Наглядные (демонстрации презентаций, книг, альбома о творчестве А.Л.Барто).
4. Практические (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
5. Совместная творческая деятельность педагогов, родителей и детей.

Ожидаемый результат:

- Формирование библиографических сведений об авторе;
- Расширение кругозора о произведениях А.Л.Барто, о правилах общения с книгой, знание некоторых стихов А.Барто;
- Пополнение уголка книгами по разделу стихи А.Л. Барто ;
- оформление книжки – малышки «Игрушки» с родителями;
- разработка конспектов занятий по произведениям А.Л.Барто;
- накопление картотеки с речевым материалом (стихи, загадки, песни об игрушках, игры)

Продукт проектной деятельности:

- рисунки детей, выполненные карандашами и красками;
- композиция «Стихи А.Барто» (коллективная работа)
- мнемотаблицы по стихотворениям А.Барто
- модели занятий, дидактические игры, информационный материал для родителей и педагогов;
- наглядные материалы и пособия.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

1. Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Составление плана мероприятий по реализации проекта.

3. Обсуждение с родителями возможностей реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
4. Подбор дидактического материал.

II. Основной этап реализации проекта:

1. Ознакомление детей с творчеством А.Барто.
2. Экскурсия в библиотеку ДК с. Малый Толкай
3. Заучивание стихотворений детьми средней и подготовительной группы.
4. Продуктивная деятельность детей.
5. Итоговое развлечение по творчеству А.Барто.
6. Беседа с детьми: «Правила для уголка книг», как обращаться с книгой «Книги просят...»
7. Наглядная информация для родителей «Правила обращения с книгой», «Как стать хорошим читателем».
8. Обыгрывание «Игра в слова», «Дело было в январе»
9. Чтение стихотворения «Мы с Тamarой» (обсуждение прочитанного, заучивание и рассказывание)
10. Беседа по ЗОЖ «Девочка чумазая»
11. Пальчиковые игры: «Козленок», «Мяч», «Дружба» и т.д.
12. Занимательная викторина по произведениям А.Барто в средней группе.
13. НОД. Развитие речи в средней группе. «Мишка» по стихотворениям А.Л.Барто (из серии «Игрушки»)
14. Инсценирование стихотворения «Рёвушка» А.Барто
15. Воспитательское занятие в средней «В гости к Агнии Барто»
16. Разучивание стихотворений А.Барто с использованием мнемотаблицы (Подготовительная группа)

IV. Выводы.

V. Используемые источники

Сроки реализации: февраль 2018 года

- I. Подготовительный этап.

План мероприятий по реализации проекта

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Место и способ реализации
I	<p><i>Организация работы над проектом .</i></p> <p>«Путешествие в страну «Игрушек» по стихотворениям А. Барто»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Знакомство с творчеством и биографией А. Барто» • Чтение произведений А. Барто. Рассмотрение иллюстраций. • Выставка книг А. Барто: «Лучшие стихи для детей», «Мы с Тamarой», «Я люблю свою лошадку», «Каруселька» и др. • Просмотр мультфильмов, прослушивание аудио сказок и песен по теме «Игрушки». 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить тематику проекта. - Составить план работы по реализации проекта. - Заинтересовать родителей в обмене информацией, опытом. - Формировать у детей заинтересованность к художественному слову. - Обучать детей умению воспринимать произведение литературы, приобщать к 	Январь	совместная деятельность воспитателей с детьми

		процессу познания.		
II	<p>Практическое решение поставленных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> -сюжетно – ролевые игры: «Магазин игрушек», «Зоопарк», «Больница для зверей» -игры драматизации по произведениям А. Барто: «Грузовик», «Мяч», «Зайка». - театрализованная деятельность «Ревушка»; образовательные ситуации: «Игрушки в гостях у детей», «Уронили Мишку на пол», «Парк игрушек», и др. - пальчиковые игры: «Козленок», «Мяч», «Дружба» и т.д. Заучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» Разучивание песен, музыкальных игр, музыкально ритмичных 	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать обогащению и расширению представлений об окружающем мире. - Развивать эмоционально – целостное отношение к произведения литературы, художественным образам. - Учить детей выразительно читать стихи. - Развивать внимание, память, творческое воображение и активизировать речь. - Формировать 	Февраль	<p>дети средней и подготовительной групп музыкальный зал,</p> <p>под руководством воспитателей</p>

	<p>движений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продуктивная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление работ на занятиях по рисованию и аппликации на тему: «Рисуем стихотворение» - поделки из пластилина, бумаги и бросового материала: «Флажок», «Самолетик», «Мяч»; 	<p>умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мелкую моторику руки. - Привитие интереса к результату работы. 		
Ш	<p><i>Создание своими руками книжки-малышки: «Игрушки».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание выставки детских работ. • Подбор стихов и изготовление книжки — малышки. • Организация картотеки для родителей: «Стихи для заучивания и чтения» • Наглядная информация для родителей: «Учите вместе с нами» 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать основы доброжелательно го отношения друг к другу. - Воспитывать у детей уверенность в своих возможностях. - Развивать активность, инициативность, 	февраль	<p>дети средней и подготовительн ой групп,</p> <p>совместная деятельность детей и воспитателей, родителей</p>

		самостоятельность Б.		
IV	<p><i>Показ музыкально – литературного развлечения «По страницам любимых книг А. Барто»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация развлечения на стихи Агнии Барто 	<p>- Создавать у детей и родителей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям.</p> <p>- Вовлекать родителей в совместную работу, приобщать к совместному чтению.</p>	февраль	<p>музыкальный зал</p> <p>дети, родители, воспитатели</p>

II. Основной этап реализации проекта:

Знакомство с творчеством Агнии Львовны Барто



Выводы:

-Углубленное ознакомление с творчеством Агнии Львовны Барто развило устойчивый интерес у детей дошкольного возраста к поэзии и вызвало желание у детей выразительно читать стихи наизусть;

Литература:

1. Е. А. Косаковская «Игрушка в жизни ребенка».2005г.
2. Л. С. Киселева, Т. А. Данилина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»2011г.
3. А. Барто «Игрушки» 2000г.
4. Картушина М. Ю. Забавы для малышей. – М. : ТЦ «Сфера», 2006г.
5. Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004г.
6. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие / составитель Дёмина Е. С. – М. : ТЦ «Сфера», 2006г.
7. Воспитание детей в игре. /под ред. Менджерицкой Д. В. – М. : Просвещение, 1979г.
8. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста / под ред. Новосёловой С. Л. – М. : Просвещение, 1985г.
9. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа / авт сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.