

## Разработка родительского собрания в СП «Детский сад Теремок» по теме «В мире этикета»

Панкова Н.А., воспитатель в ГБОУ школы-интерната с . Малый Толкай

Повестка дня:

1. «Роль этикета в воспитании детей»
2. Для родителей «Что я знаю об особенностях своего ребёнка?»
3. «Поведение на льду» (презентация)
4. Разное

I. Вводная часть. (зал оформлен плакатами с правилами разного вида этикета: столовый этикет, этикет общения, транспортный и т.д., подготовлены книжки-передвижки «Этикет для малышей», «Соблюдаем правила!», на экране – пословицы и поговорки о вежливости и об этикете) (зал, где сидят родители, входят дети и встают полукругом)

Воспитатель:

Знают взрослые и дети:

Много слов на белом свете!

А с волшебными словами

Мы идём по свету с вами!

- Волшебными словами называют вежливые слова. Какие вежливые слова вы знаете?

*(спасибо, пожалуйста, прости, извини, здравствуй, до свидания, доброе утро, вечер, день, спокойной ночи)*

- Спасибо, молодцы! А почему люди называют вежливые слова волшебными словами! Ответьте, пожалуйста!

*(потому что вежливые слова делают людей добрее)*

-Правильно! Волшебные слова похожи на маленьких волшебников. От этих слов светлеют лица. Люди начинают лучше относиться к тому, кто эти слова произносит. Вежливые слова помогают людям общаться, лучше понимать друг друга, внимательнее и бережнее относиться друг к другу. Вспомните, пожалуйста, одно из самых добрых и хороших слов в нашей жизни. Этим словом мы приветствуем других людей, желаем им здоровья.

- Верно! Мы здороваемся и словно сеем добро. Добро, которое потом к нам же и возвращается. Это такой маленький секрет, его надо знать. Давайте и мы с вами поздороваемся.

Добрые люди, особенно дети,

Рады здороваться со всеми на свете.

Упражнение «Я здороваюсь везде».

Я здороваюсь везде:

Дома и на улице,

Даже «здравствуй» говорю

Я знакомой курице.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Здравствуй, утро, здравствуй день.

Мне здороваться не лень.

- А теперь настала пора послушать частушки о правилах поведения.

Заиграй-ка, балалайка,

Балалайка – 3 струны!

Подпевайте, не зевайте,

Выходите, плясуны.

Пропоем мы вам частушки,

Просим не смеяться.

Мы артисты молодые –

Можем застеняться.

Я под краном руки мыла,

А лицо помыть забыла.  
Увидал меня Трезор,  
Закричал: «Какой позор!»

Поленился утром Вова  
Причесаться гребешком.  
Подошла к нему корова –  
Причесала языком.

Петя ловко ловит рыбу,  
Может лодку смастерить.  
Только «здравствуй» и «спасибо»  
Не умеет говорить.

Коля ссорится с друзьями,  
В ход пускает кулаки.  
У задиры под глазами  
Не проходят синяки.

Тётя Зина попросила  
Слазить Мишу на чердак,  
- Извините, тетя Зина,  
Я вам вовсе не батрак.

-А у нас в группе есть такие дети? Надеюсь, что нет и не будет!

- Сейчас поиграем в игру «Цветик-семицветик». ( на лепестках написаны загадки. Дети должны выбрать любой лепесток и отгадать загадку. Если дети затрудняются, то остальные помогают)

Игра «Цветик-семицветик.»

Задания:

Встретил Витю я, соседа,

Встреча грустная была –

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но представьте, зря от Вити

Ждал я слова... (извините).

Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого... (спасибо).

Зазеленеет даже пень,

Когда услышит... (добрый день).

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы... (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит,

встречаясь... (здравствуйте).

Когда нас ругают за шалости,

Говорим мы... (простите,  
пожалуйста).

И во Франции и в Дании

На прощание говорят... (до  
свидания).

- Замечательно, молодцы. Вы все так хорошо знаете волшебные слова. Мы, взрослые, верим и надеемся, что эти волшебные слова всегда будут с вами! И я хочу вам пожелать, чтобы вы были всегда вежливыми, чтобы никого не обижали, а если всё же кого-то нечаянно обидели, то всегда не стеснялись просить прощения. И тогда вас все будут любить, хвалить и с вами захотят дружить. Давайте попрощаемся с гостями и пойдём в группу.

(дети говорят «До свиданья!» и уходят)

## II. Основная часть.

Воспитатель: - Вашему вниманию, уважаемые родители, были представлены детские выступления, посвящённые теме нашего родительского собрания. Вы уже поняли, что говорить мы будем об этикете и зачем он нужен.

Согласно словарному толкованию, этикет — это общепринятые правила поведения в обществе, установленные формы обхождения. Практическая сущность этикета заключается в том, что он позволяет людям пользоваться готовыми правилами *поведения*, манерами и формами *общения* с разными людьми.

Определение «этикет» возникло от слова «этикетка». Этикет появился в 14 в. В Италии в эпоху Возрождения. Из Италии этикет распространился по Европе и добрался до Франции, где в 16 в. получил начало расцвета во время Людовика 14. в это время появились карточки (этикетки) , на которых были написаны правила , которые необходимо было соблюдать на балу. Со временем правила стали соблюдать все и необходимость в карточках отпала.

В России правила этикета ввёл царь-новатор Пётр I. Он ввёл праздники «ассамблеи», на которые обязательно должны бояре с жёнами, одетыми в европейское платье, с завитыми в локоны волосами. В это время выходит в свет первая книга, в которой были написаны правила поведения на пиру, за столом.

Этикет — это инструмент, который позволяет добиться желаемого от общения с близкими, друзьями или коллегами. Для этого нужно уяснить определенные правила и пользоваться ими на практике.

(зачитывается доклад)

**Доклад «Роль этикета в воспитании детей»**

Человек в течении всей жизни живёт в социуме и он должен поддерживать нормальные отношения с окружающими. Это важно для каждого воспитанного человека и возможно благодаря существующим **правилам поведения в обществе**.

Взаимное уважение среди людей можно заслужить, если придерживаться правил вежливости. Вежливые люди проявляют сдержанность в общении и поведении, не допускают резкости и грубости, используя азы этикетной науки.

Главными качествами вежливого человека, на которых строится хорошее поведение, являются доброжелательность, бескорыстие, чуткость, вежливость и тактичность — они важны на всех этапах общения и отношений. Такие качества позволяют утешить душевную боль другого человека, сгладить обиду, не допустить огорчения, способствуют возникновению расположения к человеку окружающих людей. В поведении человека вежливость проявляется в хороших манерах и обогащает душевную красоту человека. Хорошие манеры напрямую связаны с воспитанием, в процессе которого и происходит овладение ими. Такие манеры проявляются в походке, одежде, мимике, интонации, поступках, обращении с людьми.

Гёте манеры человека сравнивал с зеркалом, отражающим его портрет. Эти слова не потеряли смысл и актуальность в современном мире. Окружающие люди всё замечают, они судят о человеке по поведению, которое иногда выдаёт больше, чем хотелось бы. Чтобы быть на высоте, нужно не переставать следить за своими манерами: вести себя сдержанно, скромно, тактично и внимательно по отношению к окружающим. Он должен нести ответственность за свои слова и поступки- это главные качества, на которых строятся хорошие манеры. А они, в свою очередь, регулируются этикетом. В этом и заключается их тонкая связь.

Главным в понятии этикета является уважение, которое мы должны иметь к себе и окружающим. Золотое правило человечества — «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе» — является и главным правилом этикета. Следует формировать в себе и поддерживать уважение к чужой личности, сохраняя при этом свое достоинство.

Важный элемент человеческой культуры – речевой этикет.

В нашем детском саду мы обращаем особое внимание на обучение детей вежливости, учим их правилам речевого этикета

Общеизвестно, что **самое важное в воспитании вежливости у ребенка – постоянный добрый пример**. Взрослые дают детям «модели поведения», демонстрируют необходимость в любой ситуации придерживаться норм этикета, быть вежливым. Современный подход к ребенку как к личности, нуждающейся в понимании, в уважении ее интересов и прав, делает проблему воспитания вежливости особенно актуальной. Поэтому очень важно, чтобы «этикетными» способами установления контактов с людьми владели в полном объеме, как родители, так и педагоги.

В детском саду дети общаются друг с другом и с педагогом от 6-7 до 9 часов в день. Во время общения и происходит обмен способами и навыками общения, умениями ролевого поведения. Ежеминутно в течение всего дня дети учатся у взрослых и друг у друга речевому поведению, характерным жестам, мимике, словечкам. У этикета есть словесные и несловесные средства («волшебные слова», «волшебные взгляды», рукопожатия, позы, жесты, интонация, манеры, поступки). Важно обучить детей всему, что связано с этикетом, но **особо важно пополнить детский словарь словесными средствами**. Самых распространенных «волшебных слов», которые всегда должны быть в «запасе» всего-то около 30.

Воспитанием вежливости педагоги детского сада занимаются во время всех режимных моментов, во время организованной образовательной деятельности и во время игровой деятельности. Самым действенным способом воспитания вежливости и речевого этикета, после личного примера взрослых, является игра, особенно ролевая и театрализованная, «игра как способ практического осмысления» этикетных норм и применения знаков речевого этикета. Велика также роль художественной литературы, которая дает образцы нравственности, «правильного» и «неправильного» речевого поведения.

Любая совместная продуктивная деятельность детей дает возможность формировать положительное отношение к партнерам, использовать правила речевого этикета и беседовать при удобном случае на темы важности, полезности и необходимости соблюдения правил.

Но некоторым детям с трудом даётся начать общение и даже ответить на приветствие. Некоторым тяжело даётся визуальный контакт. Это может зависеть от избирательности ребёнка в общении. От стеснительности и других качеств личности. Поэтому нужно обучать дошкольников правилам вежливости, правилам этикета, чтобы в дальнейшей жизни он не чувствовал себя отвергнутым, непонятым сверстниками и взрослыми, умел налаживать добрые отношения, мог реализовать себя в обществе.

Таким образом, мы видим, что роль этикета в воспитании детей огромна и очень необходима для всех детей. Думаю, что совместными усилиями мы добьёмся хороших результатов в воспитании культурного члена общества.

Воспитатель:

- Выслушав доклад, мы все пришли к мнению, что личный пример взрослых очень важен в воспитании детей. А теперь посмотрим, как же вы, родители, внимательны к своим детям и что вы знаете об особенностях своего ребёнка.

(воспитатель раздаёт родителям анкеты «Что я знаю об особенностях своего ребёнка?») (Родители заполняют анкеты и отдают их воспитателю)

- Скоро наступят весенние деньки, которые приносят не только тепло и радость, но создадут нам много опасных ситуаций. Сейчас мы послушаем о них и посмотрим презентацию. Слово предоставляется воспитателю Кавтаськиной С.Н.. (воспитатель зачитывает сообщение, сопровождая его показом презентации, и раздаёт родителям памятки «Правила поведения на льду»).

### III. Заключительная часть

Воспитатель: - Уважаемые родители, наше собрание подходит к концу. Может у кого-то есть к воспитателям вопросы? Можете их задать. (родители задают интересующие их вопросы)

- Спасибо всем за внимание! Надеюсь, наша встреча прошла с пользой для вас и вы будете внимательней относиться к своим детям, будете для них примером для подражания. Желаю всем добра и понимания! До свиданья! До новых встреч!