

Воспитательское занятие по толерантности «Белая трость»

Чебан Н.Г., воспитатель
ГБОУ школы-интернат с. М. Толкай

Цель: Развитие нравственных общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Дать детям представление о толерантности;
2. Расширить и закрепить представление детей о доброте;
3. Воспитывать толерантность к незрячим людям и к людям инвалидам, желание помочь им;
4. Формирование представлений о роли зрения в жизни человека.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Сегодня мы побеседуем с вами о доброте, терпимости, дружбе. Как вы понимаете эти слова? Что такое ДОБРОТА? ДРУЖБА? ТЕРПИМОСТЬ? УВАЖЕНИЕ? А одним словом это можно назвать толерантность.

Сегодня я хочу вас познакомить с праздником, который весь мир празднует 15 октября.

15 октября отмечается Международный день Белой трости - символа слабовидящего или незрячего человека. (Слайд 1)

-Что такое трость?

-Для чего она нужна незрячему человеку?

История белой трости, как символа слепоты, берет начало в 1921 году.

В британском городе Бристоле жил молодой профессиональный фотограф Джеймс Бигс, который после несчастного случая потерял зрение.

Джеймс был в отчаянии. Но однажды он встретил ослепшего солдата, который возвратил ему веру в себя и помог начать ему новую жизнь.

Совет бывшего воина был таков: развивай свою самостоятельность, выходи из дома один. Бигс начал самостоятельно ходить со своей обычной тростью для прогулок, но заметил, что она не гарантирует ему полной безопасности: на его черную трость не всегда обращают внимание и не замечают ее ни прохожие, ни водители, особенно в хмурую погоду. Иногда он сам становился источником опасности для других прохожих.

Тогда Бигс покрасил трость в белый цвет, чтоб она сразу привлекала внимание окружающих. Мысль была удачной, и Джеймс посоветовал другим слепым сделать то же самое.

Я думаю, ребята, вы хотя бы раз в своей жизни встречали на улицах города или села незрячего. Как правило, этих людей легко узнать по солнцезащитным очкам, которые они носят вне зависимости от сезона, и белой трости в руках.

Иногда бок о бок со слепым идет еще и собака-проводник в специальной сбруе. (слайд 2,3)

Многие из нас не ценят дара видеть и не догадываются, как сложно живется людям, лишенным зрения частично или полностью.

Количество больных с тяжелыми пороками зрения неуклонно растет во всем мире, и сегодня достигает более 400 млн. человек, из них почти 16 тысяч – дети. (Сайд 4).

В России на сегодняшний день по официальным данным в стране насчитывается более 275 тысяч слепых и слабовидящих людей. Задача этого дня – заставить людей вспомнить о том, что рядом с ними, порой подолгу оставаясь незамеченными, живут те, кто не видит всех красок окружающего мира. И даже не столько вспомнить, сколько попытаться понять их. (Слайд 5)

Ребята, я хочу предложить вам поиграть в необычную игру «Поводырь». Поводырь — человек или животное, функцией которого является оказание помощи слабовидящим и незрячим гражданам ориентироваться в окружающем мире, выходят с ними на улицу, в больницу.

Дети разбиваются на пары, одному завязывают глаза платком - это «незрячий». Воспитатель расставляет по ковру несколько кегль. Дети-поводыри проводят «незрячих» между кеглями, предупреждают об опасности. Потом меняются ролями.

Воспитатель: - Ребята, как вы себя чувствовали, когда были “незрячими”?

Воспитатель: - Когда было легче идти?

Воспитатель: - Вы сейчас сами почувствовали, как трудно людям с ограниченными возможностями – людям-инвалидам по зрению. Они всегда нуждаются в помощи.

Проблемы у слепых начинаются в детстве.

Для того чтобы получить знания по какой-либо дисциплине, незрячим, как и всем остальным, нужно уметь читать и писать. Но обучиться грамоте им намного сложнее: буквы, слова, предложения они воспринимают тактильно – кончиками пальцев. Такой **метод чтения и письма называется брайлевским**. Поэтому обучение незрячих и слабовидящих начинается с изучения шрифта Брайля. (Слайд 7)

Для письма по Брайлю существуют **специальные тетрадки**. В них с помощью накладки (**прибор**), похожей на трафарет, **грифелями** (заостренными палочками, похожими на шило) выдавливают точки.

Чтобы прочитать написанный текст, нужно перевернуть лист бумаги.

Получается своеобразное «**чтение наизнанку**». (Слайд 7-12)

Научиться шрифту Брайля – занятие непростое.

Это вообще трудно. Нужно знать, как пишется каждая буква.

К бумаге тоже особое требование – она должна быть жесткой. И еще – **пишут незрячие справа налево.** (Сайд 13-14)

В нашей школьной библиотеке есть учебники, написанные шрифтом Брайля. Книги отличаются от привычных нам своими размерами – они очень большие, издавна напоминают церковные фолианты – такие же объемные и тяжелые . (Слайд 15)

Интересно, **что для чтения книг для незрячих нужно иметь особо чувствительные подушечки пальцев.** Для развития чувствительности кончиков пальцев выполняются специальные упражнения: нанизывание бусинок, детям дают перебирать пальцами семена, чтобы потом они смогли лучше распознать количество и взаимное расположение точек в той или иной букве.(Слайд 16)

Современные технологии позволяют незрячим **работать на компьютере.** Существуют программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи, брайлевский портативный дисплей, принтеры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, клавиатуры с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой. (Слайд 17-18)

Воспитатель: Международный день белой трости – это попытка уравнивать в правах людей с ограниченными возможностями и условно здоровых, позволить первым почувствовать себя полноценными, а вторым – примерить на себя участь человека с физическим недостатком. Незрячие люди участвуют в общественной жизни общества, учатся в школах и в высших учебных заведениях, играют в театре, на музыкальных инструментах, исполняют песни. Наши незрячие спортсмены завоевали немало медалей на параолимпийских играх.

Наше государство всегда заботится о таких людях. Для них специально тренируют и обучают собак и отдают безвозмездно незрячим людям. На тротуарах устанавливают тактильную плитку. (Слайд 19-20)

На многих светофорах присутствует звуковой сигнал, по которому незрячий пешеход может узнать, когда загорится зелёный свет и можно переходить дорогу.

Есть также дополнительный знак «Незрячие пешеходы», который устанавливается в местах, где часто передвигаются незрячие люди. (Слайд 21)

Белая Трость – это зеленый свет светофора для незрячих и предупредительный знак для водителей транспортного средства. Если он поднят, водители должны остановиться и в тех местах, где нет пешеходного перехода.

Вы, наверное, замечали, что на дверях некоторых зданий наклеены жёлтые круги. Это предупреждающий знак Желтый круг наклеивается с двух сторон на дверь поликлиники, магазина, кафе или другого объекта. Желтый цвет — последний цвет спектра, который могут видеть слабовидящие люди. Поэтому на двери и витрины наклеивают жёлтые круги. (Сайд 22)

Воспитатель: - Я думаю, ребята, нам надо всегда помнить, что среди нас живут люди, которым нужна наша помощь. А как мы можем помочь слепому человеку?

-Как вы думаете, почему человек теряет зрение?

Некоторые дети и взрослые люди потеряли своё зрение в результате несчастного случая и не достаточного хорошего внимания к своему здоровью.

Послушайте пожалуйста загадки:

Воспитатель: 1. Два Егорки живут возле горки, живут дружно, а друг на друга не глядят. (Глаза)

2. На ночь два оконца

Сами закрываются,

А с восходом солнца

Сами открываются. (Глаза)

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это наши глаза.

Как бы мы жили, если бы у нас не было глаз? (предложить детям закрыть глаза и рассказать, что они ощущают, можно предложить детям пройтись закрытыми глазами по залу.)

Воспитатель читает стихотворение Н. Кнушевицкая «Глаза»

Умеют они и грустить, и смеяться,

Умеют они чудесам удивляться:

Цветущий ромашке и мотылькам,

Белым корабликам-облакам,

Радуге, будто пришедшей из сказки, -

Все замечают зоркие глазки.

Но чтобы увидеть волшебные сны,

Мы крепче скорее закрыть их должны!

Воспитатель показывает движения, дети повторяют.

Воспитатель: Благодаря глазам, зрению мы получаем почти всю информацию об окружающем нас мире. По глазам можно определить какой человек, какое у него настроение. А как наши глаза передают настроение? Давайте вместе покажем.

(Психогимнастика «Эмоции»)

1. Если нас что-то удивило, мы широко раскрываем глаза, делаем удивлённый вид.
2. Если нам грустно, печально опускаем глаза вниз.
3. Если испугались, прищуриваем глазки, стараемся спрятаться.
4. Если сердимся, хмурим брови.
5. Если радуемся, поднимаем глазки вверх, улыбаемся.

Воспитатель: Не для красоты у нас веки, брови и ресницы. Как вы думаете, от чего они защищают наши глаза?

Ответы детей: (от ветра, пыли, яркого света, пота, воды)

Воспитатель: Если в глаз попадает пыль или соринка, их смывает слеза.

Воспитатель: Ваши глазки немного утомились! Давайте сделаем с вами гимнастику для глаз.

Слайд 13

Раз –налево, два – направо,

Три –наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

Воспитатель: Молодцы ребята! Хорошо выполняли все упражнения. А теперь мы с вами вспомним, какой сегодня отмечается праздник?

Ответы детей:

Правильно! Международный день Белой трости - символа незрячего человека.

И мы должны всегда помнить о таких особенных людях и помогать им.

Я надеюсь, на сегодняшнем занятии вы многое узнали и поняли, как трудно в этом мире жить, не видя ничего, и что вы всегда придете на помощь слепому человеку.

А сейчас главное для вас - учиться самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы сохранения зрения.

Давайте поиграем в игру «Хорошо-плохо».

Дети рассматривают и сравнивают иллюстрации с изображением детей в различных ситуациях.

1. Ребенок трет глаза грязными руками.
2. Вытирает глаза чистым платком.
3. Читает, лежа в постели.
4. Читает за столом в хорошо освещенной комнате.

5. Смотрит телевизор, сидя близко к экрану.
6. Смотрит телевизор далеко от экрана.
7. Кушает морковь.
8. Кушает фрукты.
9. Ребёнок подносит к глазам ножницы.
10. Долго играет на компьютере.

И в заключение нашего занятия мы с вами посмотрим видеоролик.

Воспитатель: К зрению необходимо относиться бережно, с детства и на протяжении всей жизни ценить и оберегать этот важнейший и величайший дар природы. До новых встреч!