

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Малый Толкай»

## **План-конспект занятия «Все работы хороши»**

Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Эккерт Ирина Валентиновна

2017-18 уч/год

**Цель:** информирование учащихся о многообразии мира рабочих профессий.

**Задачи:**

*образовательные* — расширить кругозор обучающихся в мире рабочих профессий;

*воспитательные* — продолжить формирование интереса к выбору профессий;

*коррекционно-развивающие* - развивать стремление к познанию нового о мире профессий.

**Оборудование:** ноутбуки, памятки.

### Логика образовательной деятельности

Этапы ОД	Действия педагога	Действия воспитанника	Ожидаемый результат
Введение в тему занятия	<p><i>Есть на свете много профессий, И важны они всем нам очень: Врач, учитель, сантехник, профессор, Инженер, акробат и рабочий. Все профессии очень разные, Интересные и опасные, Могут стать для кого-то судьбою. Трудно сделать выбор порою.</i></p> <p>Я рада видеть вас! Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем внеклассном мероприятии? (ответы детей). Сегодня мы окунемся в разнообразный мир профессий! Поднимите руки, кто уже выбрал себе профессию? В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Как не ошибиться в выборе той, которая будет твоей на всю жизнь? Да, нужно изучать этот</p>	Дети внимательно слушают, отвечают на поставленные вопросы	Повышена мотивация к содержанию ОД

	огромный мир!		
	<p>Для чего нужны профессии?  А чтобы трудиться и хорошо зарабатывать, что для этого нужно?  Получить профессию.  У меня растут года  Будет мне семнадцать  Где работать мне тогда?  Чем заниматься?  Вот этими словами из стихотворения В. Маяковского мы с вами начнем наше занятие “Все работы хороши”.</p> <p>Скоро для каждого из вас прозвонит последний звонок, вы сдадите выпускные экзамены, кто-то останется в 10 класс, а перед некоторыми встанет вопрос: кем быть? Чем заниматься? Какую профессию получить?</p> <p>Что же обозначает слово «профессия»? Профессия (лат. <b>professio</b> — от <b>profiteor</b> — <b>объявляю своим делом</b>), род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.</p>	<p>Дети внимательно слушают, делают вывод о тематике занятия, высказывают свои предположения.</p> <p>Выходят в интернет, находят значение слова «профессия».</p>	<p>Созданы условия для формирования мотивационной готовности учащихся к профессиональному самоопределению.</p>
	<p>В современном мире особенно востребованы люди рабочих профессий.</p> <p>Скажите, пожалуйста, а какие рабочие профессии вы знаете? (столяр, портной, штукатур, маляр, повар, каменщик, дворник)</p> <p>А кто знает, где можно получить рабочую профессию?</p> <p>Правильно, профессию можно получить в профессиональных колледжах и техникумах.</p> <p>В этих учебных заведениях готовят специалистов многих рабочих профессий. В профессиональном техникуме, колледже вы получите знания по</p>	<p>Отвечают на вопросы, дают информацию об учебных заведениях Похвистнева и Самары, где можно получить профессию нашим выпускникам.</p>	<p>Актуализация знаний об учебных заведениях, где можно получить рабочую профессию.</p>

	<p>избранной профессии, а по окончании получите документ – аттестат.</p> <p>Итак, рабочую профессию вы можете получить в профессиональных колледжах, куда принимают ребят из нашей школы. А сейчас мы подробнее остановимся на каждом учебном заведении: Козлитин М. – расскажет о Похвистневском колледже, а Плотникова Д. – о Самарском колледже.</p> <p>Теперь вы знаете, где и какие профессии вы можете получить. У вас еще достаточно времени, чтобы подумать и определиться, где вы хотите учиться дальше и какую профессию получить.</p>		<p>Расширение кругозора обучающихся о мире рабочих профессий.</p>
<p>Работа с ноутбуком</p>	<p><b>Конкурсная программа</b>  <b>Задание №1:</b> На столах у вас компьютеры. На рабочем столе найдите папку под названием «Профессии», откройте ее (два щелчка на левую кнопку мышки) Откройте документ под номером 1. Ваша задача – по картинкам определить профессию. Кто готов ответить. О какой профессии идет речь?</p> <p>Повар (колпак, белый фартук, половник)  Швея (сантиметровая лента, ткань, ножницы)  Почтальон (сумка, газета, журналы)  Техслужащая (халат, ведро, тряпка, швабра)  Дворник (метла, рукавицы, совок)  Штукатур-маляр (мастерок, кисть, халат)</p> <p>По вашим ответам я вижу, что вы знаете профессии.</p> <p><b>Задание №2: “Анаграммы”.</b>  Из предложенного набора букв, нужно составить слово и назвать профессию, которой принадлежит данный предмет.</p>	<p>Дети выполняют задания.</p>	<p>Формирование интереса к выбору профессий, познавательного интереса к предложенным заданиям, созданы условия для обогащения представлений воспитанников о мире профессий и проявления творческих способностей.</p>

	<p>1. ПЕРСНАТОК (наперсток)  2. ЦЫНИНОЖ (ножницы)  3. ИПЛА (пила)  4. ЛТОМООК (молоток)  5. АТЕЛМ (метла)  6. ВЛОНПКИ (половник)  Готово? А теперь давайте проверим правильно ли вы отгадали?</p> <p><b>Задание №3: Продолжить пословицу:</b>  Сделал дело....(гуляй смело)  Дело мастера....(боится)  Что посеешь... (то и пожнешь)  Делу время... (потехе час)  Терпенье и труд...(все перетрут)  Поспешишь...(людей насмешешь)  Семь раз отмерь...(один раз отрежь)  Проверяем!  А скажите, как вы понимаете эти пословицы?</p> <p><b>Задание №4: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.</b>  Рвач — В — медицинский работник (врач)  Марля — М — разноцветный рабочий (маляр)  Кредитор — д — руководитель предприятия (директор)  Старина — с- младший медицинский работник (санитар)  Водосток — С — животноводческая профессия (скотовод)</p>		
Итог занятия.	<p>Я благодарю вас за участие в занятии, хочу пожелать вам успеха в вашем профессиональном самоопределении, используя полученную информацию. Как правило, наибольшего успеха добивается тот, кто располагает лучшей информацией. Напоследок я расскажу вам одну притчу.</p>	Дети внимательно слушают рассказ воспитателя	Сформирована мотивация к продолжению важной темы.

### **Притча о бабочке.**

Давным – давно в старые-старые времена. В высоких тибетских горах жил мудрец. Слава о его мудрости обошла весь свет. Со всех стран спешили к нему люди за советом, помощью, поделиться своими радостями и печальями.

Тогда же в низовьях этих гор жил юноша. Он не верил в мудрость старца, и хотел доказать всем, что тот простой обманщик. Решил он, что пойдет в поле, поймает бабочку, возьмет её в ладони, поднимется к мудрецу и задаст ему вопрос «Мудрец, как ты думаешь, бабочка жива или мертва?» Если он скажет - жива, я сожму ладони, и бабочка умрет, а если скажет – мертва, я разожму ладони, и она улетит. Решил так и сделал. Пошел в поле поймал бабочку, поднялся к мудрецу и спросил «Мудрец, бабочка жива или мертва?» Посмотрел на него мудрец и ответил «Все в твоих руках».

Все в ваших руках: ваша судьба, ваша жизнь, ваш путь, ваш выбор. Вы открыли еще некоторые свои сильные стороны и знания. С вами интересно работать. Спасибо вам за занятие.