

Воспитательское занятие: « Злой волшебник - наркотик».

Подготовила и провела: Филиппова Т.В.

Цель: формирование устойчивого навыка неприятия наркотиков; умения активного противостояния пагубным привычкам; ответственности за своё здоровье; негативного отношения к вредным привычкам.

Ход.

1. Вступительное слово воспитателя.

Ответьте, пожалуйста, на вопрос: « Какие ассоциации у вас вызывает слово « привычка»?

Давайте откроем толковый словарь Д.Ушинского и посмотрим, как там дается объяснение этого понятия.

« Привычка, образ действия, состояние, поведение или склонность, усвоение кем -нибудь за определённый период жизни, вошедшие в обиход, ставшие обычными, постоянными для кого-нибудь».

Таким образом, привычка - это такое действие, которое человек выполняет как бы автоматически.

Среди наиболее опасных привычек человека следует назвать алкоголь, курение, наркоманию. Даже один раз, попробовав что - то, человек может попасть в зависимость, которая обернется для него большой бедой. Ни одна вредная привычка не вырабатывается так быстро, как дружба с дурманом.

Алкоголь, никотин, наркотик вредны для любого человека, но самую большую опасность они представляют для детского организма.

Учёные подсчитали, что здоровье человека на 60% зависит от его поведения, на 20% - от здоровья родителей (т.е. наследственности) и ещё на 20% - от условий, в которых живёт человек. Поэтому необходимо с детства вырабатывать в себе « здоровые привычки», чтобы не стать рабом « вредных привычек».

2. Анализ ситуации.

Рыбы.

- Будь осторожна! - сказала как-то большая рыба рыбке маленькой. - Вот это крючок! Не трогай его! Не хватай!
- Почему? - спросила маленькая рыбка.
- По двум причинам, - ответила большая рыбка. - Начнём с того, что если ты схватишь его, тебя поймают, обваляют в муке и пожарят на сковороде. А

затем съедят с гарниром из салата.

- Ой, ой! Спасибо тебе большое, что предупредила! Ты спасла мне жизнь! А вторая причина?

- А вторая причина в том, - объяснила большая рыба, - что я хочу тебя съесть!

Дж. Родари.

- В какой ситуации оказалась маленькая рыбка?

- Может ли человек оказаться в подобной ситуации?

- Почему нельзя слушать чужих людей, брать у них незнакомые продукты, пробовать их, нюхать?

3.Беседа по теме.

Кроме алкоголя, табака есть и другие одурманивающие вещества, которые могут выглядеть очень привлекательно - в виде жвачек, таблеток, витаминов, сигарет, приятно пахнущих веществ. Это - очень опасные вещества. Попробовав их, человек, даже взрослый попадает в ситуацию маленькой рыбки - будет постоянно находиться под угрозой « быть съеденным». Положение детей ещё более серьёзное.

Эти вещества называют «наркотиками», они очень опасны для здоровья. От наркотической зависимости очень трудно вылечиться. Чтобы избежать беды, важно соблюдать правила безопасного поведения при общении с посторонними людьми: взрослыми, подростками и ровесниками. Помните, наркотики - это болезнь и гибель человека. Тот, кто распространяет наркотики, совершает преступление.

Это полезно помнить!

Не вступайте в разговор с незнакомыми людьми. Не садитесь в чужие машины. Не принимайте угощение у посторонних людей. Не нюхайте, не пробуйте неизвестных веществ.

О провокации.

Скажите: человек, который кладёт сыр в мышеловку, любит мышей? Для чего он тратит на них сыр? Положил бы сыр рядом с норкой, да и оставил бы мышей в покое! Но он кладёт сыр именно внутрь мышеловки. Мышка начинает им лакомиться уже внутри, когда мышеловка захлопывается. А что делают с попавшими мышками, хорошо известно.

Запомни на всю жизнь:

1. Получая что-либо «бесплатно» от кого-то, человек ведёт себя подобно мыши, стремящейся в мышеловку за сыром;
2. Расплачиваться за «бесплатное угощение» придётся не только своим имуществом, но и своим здоровьем, а то и жизнью;
3. Не следует пытаться обмануть жулика - он всё равно хитрее, значит, нужно держаться от него подальше.

Главное - необходимо понять, что тебя хотят заставить сделать то, чего ты делать не собирался.

В подобных случаях сразу надо подумать: а зачем ему надо, чтоб я это сделал?

Тогда сразу станет ясно: или твоими руками хотят достичь своей грязной цели, или тебя хотят втянуть в дело, которое принесёт им выгоду.

Почему именно подростки наиболее подвержены наркомании?

- Назовите причины употребления наркотиков?

Ответы учащихся:

Очень сильное желание освободиться от контроля и постоянного руководства со стороны взрослых, от необходимости выполнять правила и нормы.

Особенно привлекает то, что не дозволено. Желание быть «крутым».

Подростки часто стремятся доказать в группе сверстников свою «крутизну», а употребление наркотиков представляется им очень сильным аргументом.

Ошибочное мнение, что даже если я попробую наркотики, я не стану наркоманом. От одного раза ничего не будет. В жизни надо попробовать все! Брошу в любой момент.

Дань моде, активный поиск «смысла жизни», новых видов «кайфа». Хочу удовольствий!

Низкая культура, неумение сказать «Нет!». Все мои друзья так делают.

Безделье, скука, неумение организовать досуг, желание быть в центре внимания.

Вывод: ложная романтика и подражание «избранным» сгубили не одно поколение молодежи. Жизнь похожая на ад и смерть в расцвете лет - вот цена излишнего любопытства.

Как же вести себя, когда тебя пытаются «взять на «слабо»? очень просто - отвечать: « Да, мне это слабо!» Тебя начнут высмеивать: «Ты видно ещё маменькин сынок!» Ответ: « Да, я ещё маменькин и папенькин сынок». И так

далее. И вскоре будет заметно, как пыл предлагающего остывает: он понимает, что от тебя он ничего выгодного для себя не добьётся.

Иногда могут сказать: « Ты что - дурак, если отказываешься от такого выгодного дела?»

В этот момент надо подумать: «А что это он так заботится о моей выгоде?»

И ответить: « Да, я такой дурак, что твоё предложение не принимаю». И опять станет заметно, как остывает пыл предлагающего.

Запомните: одурачивают и втягивают в алкогольные и наркотические сети того, кто боится выглядеть дураком.

Сказочный Иван - дурак нисколько не смущался, что все его так называли, но всегда выигрывал и всех побеждал!

Возникает вопрос: что хуже - выглядеть дураком, но поступать умно, или поступать, как дурак, но выглядеть умным?

Рекомендации:

1. Не бойся выглядеть недостаточно умным!
2. Не бойся выглядеть недостаточно смелым!
3. Не бойся выглядеть недостаточно взрослым!
4. Не бойся выглядеть недостаточно самостоятельным!

Бойся стать жертвой наркотической заразы и превратиться в марионетку наркоторговцев!

Просмотр видеоролика «Последствия употребления наркотиков»

Каковы последствия наркомании? (Ответы учащихся.)

Проблемы со здоровьем (ломка, ослабление иммунитета).

Потеря контроля над поведением (травмы, насилие, криминал).

Появление развязности, агрессивности, грубости, снижении е умственной работоспособности, плохая координация.

Проблемы в семье, учебе, неприятности в школе.

Финансовые трудности (долги, постоянный поиск денег).

Конфликты с друзьями.

Конечный результат - смерть, к чему приводит наркомания.

Игра « Пирамида»

Воспитатель выбирает двух человек, каждый выбирает двух следующих и т.д. игра закончится, когда за столами (партами) не останется ни одного ученика.

Чтобы поднять вас всех, понадобилось очень мало времени. Вот так же быстро табак, алкоголь и наркотики разрушают человека.

Работа на доске.

Воспитатель делит доску на две части. Слева записывает, перечисленные детьми причины, из-за которых начинают курить, употреблять алкоголь и наркотики, а справа то, что может заменить эти вредные привычки.

Дети говорят, а воспитатель записывает и делает выводы, обобщив всё сказанное.

Из любопытства.

От скуки.

Для поднятия авторитета среди друзей.

За компанию.

Чтобы почувствовать себя взрослым.

Заняться любым интересным и посильным делом: спортом, танцами, рукоделием, чтением, - в котором вы сможете самореализоваться.

Вывод:

Я полагаю, что каждый из вас может гордиться собой, если научится говорить **НЕТ** любым вредным привычкам. А вы как думаете?

Рисование детей о вреде наркотиков.

4. Итог.

Проговариваем все вместе: « Я умею сказать НЕТ - наркотикам. Наркотики опасны для нашего здоровья»

**Краткое содержание воспитательского занятия
« Злой волшебник - наркотик»,
проведенного в 8 классе
воспитателем Филипповой Т.В.**

Цель: формирование устойчивого навыка неприятия наркотиков; умения активного противостояния пагубным привычкам; ответственности за своё здоровье; негативного отношения к вредным привычкам.

На этом занятии дети при помощи толкового словаря Д.Ушинского узнали, как по научному дается определение « привычка». Выяснили, какие привычки бывают вредными для здоровья человека. А также узнали, что среди наиболее опасных привычек человека следует назвать наркоманию. Наркотики очень опасны для здоровья. От наркотической зависимости очень трудно вылечиться. Ребята узнали, почему именно подростки наиболее подвержены наркомании. И назвали причины употребления наркотиков. Поэтому, чтобы избежать беды, на занятии ребята познакомились с правилами безопасного поведения при общении с посторонними людьми: взрослыми, подростками и ровесниками.

Также на занятии учащиеся учились четко формулировать аргументы против употребления наркотиков, учились противостоять давлению сверстников и составили рекомендации чего, нельзя бояться при отказе от наркотиков.

Просмотр видеоролика «Последствия употребления наркотиков» помог ребятам воочию увидеть, каковы же последствия наркомании.

Поиграв в игру « Пирамида», сделали вывод, как быстро табак, алкоголь и наркотики разрушают человека.

Для того чтобы дети умели сопротивляться вредным привычкам и вели активную жизненную позицию на доске слева были записаны причины, из-за которых начинают курить, употреблять алкоголь и наркотики, а справа то, что может заменить эти вредные привычки. И сделали вывод, что каждый из вас может гордиться собой, если научится говорить **НЕТ** любым вредным привычкам.

Для закрепления знаний о вреде наркотиков в конце занятия дети нарисовали рисунки на тему « Скажем, нет наркотикам!»