

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

**Конспект урока по музыке
с использованием современных образовательных технологий**

на тему: **«Я горжусь своей Россией, я ей песнь свою пою».**

Составила
учитель музыки
Эккерт Ирина Валентиновна

2017-18уч/год

Паспорт

Автор	Учитель ГБОУ школы - интерната с. Малый – Толкай Эккерт Ирина Валентиновна.
Предмет	музыка
Класс	8
Тип урока	урок открытия новых знаний
Тема	
Педагогические технологии	информационные, игровые, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие
Цель	совершенствование представление учащихся о происхождении государственных символов РФ.
Задачи	<p><u>Задачи:</u></p> <p><i>Образовательные:</i> - познакомить детей с понятием « главный музыкальный символ страны – гимн».</p> <p><i>Коррекционно-развивающие:</i> - развивать интерес учащихся к государственным символам России; - развивать и реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного разучивания текста гимна - слушать и исполнять гимн под фонограмму «плюс» и «минус»; - развивать музыкальные способности детей – различать на слух гимн, уметь петь в ансамбле с учителем или под «плюс» фонограмму.</p>

	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство любви и уважения к своей стране; - воспитывать интерес к музыке и потребность совершенствовать свои знания и музыкальные способности. 	
<p>Планируемые результаты</p>		
<p><u>Метапредметные умения</u></p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u> умение контролировать и оценивать свои действия.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> слушать и понимать других, формулировать своё мнение.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; умение использовать знаково-символические средства для изучения объектов.</p>	
<p>Предметные</p>	<p>Формирование знаний, познавательных интересов, умение вести самостоятельный поиск.</p>	
<p>Личностные</p>	<p>Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию.</p>	
<p>Организация пространства</p>		
<p>Формы работы: индивидуальные, групповые, парные, работа с ресурсами.</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, экран.</p>	

Ход урока:

Основные этапы организации учебной деятельности	Используемый дидактический и наглядный материал	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Жизненные компетенции (УУД)	Коррекционная работа
<p>1. Этап Воспроизведение и коррекция опорных знаний. Актуализация знаний.</p>	<p>Иллюстрации и государственных символов, мультимедийная презентация.</p>	<p>Учитель организует вход под музыку «Преображенский марш».</p> <p>Организация эмоционального настроения учащихся под музыкальное приветствие «Здравствуйте, ребята!»</p> <p>Опрос учащихся о появлении государственной символики в нашей стране.</p> <p>- Что такое государство?</p>	<p>Вход в класс под музыку «Преображенский марш». Исполнение музыкального приветствия.</p> <p>Включаются в диалог.</p> <p>- Государственно-политическая организация общества с определенной формой правления.</p> <p>- Герб, флаг, гимн.</p> <p>- Гимн.</p>	<p>Регулятивные: организовать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Коммуникативные: проявляют доброжелательное внимание к окружающим, соблюдают простейшие нормы речевого этикета, умеют здороваться, благодарить.</p> <p>Личностные: осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества.</p>	<p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие зрительного восприятия и узнавания; - развитие зрительной памяти и внимания;

		<p>- Какими символами изображаются идеи государства?</p> <p>- Как называется музыкальный символ государства?</p>			
<p>2. Этап Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.</p>	<p>*Сообщение темы и цели урока.</p>	<p>Организация работы с учащимися по постановке цели и задач урока.</p> <p>- Что изображено на страницах учебника? (герб, флаг, гимн) Как выглядит флаг России? - Как выглядит герб России? - Как назвать герб, флаг и гимн одним словом? (символы ...)</p> <p>- А что является музыкальным символом нашей</p>	<p>Работают в парах с учебником.</p> <p>Включаются в диалог, определяют цель и задачи урока.</p> <p>Делают записи в тетрадь.</p>	<p>Познавательные: выделяют познавательную цель</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение, задают вопросы</p> <p>Личностные: проявляют интерес к новым способам решения задач</p>	<p>- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;</p> <p>- развитие навыков каллиграфии;</p>

		страны?			
3. Этап Освоение нового материала /закрепление/обобщение	Репродукции и портретов авторов гимна; мультимедийная презентация по символике.	Организация просмотра презентации о символике России. - Какие исторические сведения о символах России вы узнали из презентации?	Знакомятся с презентацией о символике России. Работа индивидуально (ответы детей) и в группах (подбор материала об одном из символов) с записью в тетрадь.	Познавательные: применяют общие приемы решения учебных задач. Коммуникативные: умение организовывать и осуществлять совместную деятельность, учитывают разное мнение. Регулятивные: рефлексия своих действий. Умение оценивать правильность своих действий	- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук; - развитие навыков каллиграфии .
4.Этап первично го закрепления новых знаний.	На экране представлен текст гимна	Организация прослушивания гимна России. - Какие чувства вызвала у вас эта музыка? - О чем она? – Как надо исполнять гимн? - Где вы слышали гимн России? - В каких случаях он исполняется? - Покажите, как	Прослушивают гимн, включаются в диалог, направленный на выявление характерных особенностей музыки гимна, осмысление текста (анализ). Знакомятся с правилами прослушивания гимна. Включаются в	Познавательные: применяют общие приемы решения учебных задач. Коммуникативные: умение организовывать и осуществлять совместную деятельность, учитывают разное мнение. Регулятивные: рефлексия своих действий. Умение оценивать правильность своих действий	- развитие навыков слушания и пения; коррекционная работа способствует развитию познавательной активности учащихся, улучшает их адаптацию в среде сверстников, повышает уровень

		<p>правильно нужно слушать гимн. Знакомятся с правилами прослушивания гимна, работают над осмыслением текста.</p> <p>Организация творческой деятельности учащихся, направленной на развитие умений и навыков пения.</p>	<p>творческую деятельность, направленную на развитие умений и навыков пения.</p>		их самооценки
<p>5.Этап Творческое применение знаний в новой ситуации</p>	<p>На экране представлены вопросы, показаны иллюстрации и гербов России, Самары и Кинеля.</p>	<p>Организация работы с учащимися по вопросам.</p> <p>- В каких жизненных ситуациях:</p> <p>- звучит гимн России?</p> <p>- поднимают флаг, приспускают флаг?</p> <p>- знаете ли вы</p>	<p>Включаются в диалог, отвечают на вопросы.</p> <p>- на торжественных мероприятиях;</p> <p>- на важных спортивных соревнованиях, в дни траура;</p> <p>- описывают герб своей области и</p>	<p>Познавательные: Называют особенности применения символики России</p> <p>Коммуникативные: умение организовывать и осуществлять совместную деятельность, учитывают разное мнение.</p> <p>Регулятивные: рефлексия своих действий. Умение оценивать</p>	<p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности: - развитие зрительного восприятия и узнавания;</p> <p>- развитие зрительной памяти и внимания.</p>

		гербовую символику своей малой Родины? *Показывает иллюстрации гербов России, Самары и Кинеля.	города. *Учиться различать гербы.	правильность своих суждений.	
6.Подведение итогов.	На экране представлен кроссворд	Учитель организует деятельность по оценке достижений учащихся на уроке по парам. - Давайте вспомним, что нового вы узнали на уроке, а для этого отгадайте кроссворд.	Отгадывают кроссворд по парам. По горизонтали: 1. Музыкальный символ России? 2. Автор музыки гимна. По вертикали: 1. Название символа с двуглавым орлом. 2. Автор слов гимна. 3. Крупное спортивное международное соревнование, где часто звучат гимны разных стран. 4. Цвета флага России: белый, синий,..... Обсуждают правильные ответы.	Личностные и регулятивные: научились работать в парах, группах, радоваться успехам друг друга, обращать внимание на ошибки и помогать их исправить. Коммуникативные: проявляют доброжелательное внимание к окружающим, соблюдают простейшие нормы речевого этикета, умеют здороваться, прощаться, благодарить.	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
7.Рефлекс	Цветные	- Подберите	Оценивают свою	Коммуникативные:	Обобщение своего

сия	жетоны.	<p>жетоны по цвету своего настроения от урока (теплые оттенки - радостное, холодные – печальное. (Тест Люшера) Учитель предлагает выбрать нужный жетон.</p> <p>Учитель предлагает домашнее задание: - Выучить наизусть слова гимна.</p>	<p>работу - прикрепляют на доску цветные жетоны.</p>	<p>проявляют доброжелательное внимание к окружающим, соблюдают простейшие нормы речевого этикета, умеют прощаться, благодарить.</p>	<p>эмоционального состояния.</p>
-----	---------	---	--	---	----------------------------------

Ознакомлена

Директор школы

_____ /Самойлова Т.И./