

## **Конспект интегрированной непосредственно – образовательной деятельности в старшей группе «Что нам осень принесла?»**

Кавтаськина С.Н. воспитатель  
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай  
СП «Детский сад «Теремок»

**Цель:** реализация творческой деятельности детей.

**Задачи:**

*образовательные:*

продолжать учить детей вырезанию предметов симметричных изображений из бумаги, сложенной вдвое;

продолжать формировать навык работы с ножницами.

*развивающие:*

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

развитие образного мышления, умения воспринимать конечную форму объекта по его половине;

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками в подгруппах при создании коллективной работы;

*воспитательные:*

воспитывать умение подчиняться задачам коллектива и желание участвовать в совместной деятельности,

продолжать воспитывать аккуратность при наклеивании деталей аппликации.

**Оборудование:** конверт с «фотографией» зайчика в огороде, карточки-схемы с изображением контуров овощей; заготовки из цветной бумаги квадратной и прямоугольной формы, простые карандаши, ножницы, клей, клеенки, салфетки, оформленные листы-основы для «овощных грядок», подносы, кусочки огурцов и помидоров на шпажках, аудиозаписи веселой инструментальной музыки, минусовая фонограмма песни «Огородная-хороводная».

**Ход занятия.**

*Дети получают письмо, отгадывают загадку и узнают, от кого оно пришло.*

**Воспитатель.** Комочек пуха, длинное ухо. Прыгает ловко, любит морковку.  
(Заяц).

*В конверт вложена «фотография» (картинка) зайчика в огороде. Вместе с воспитателем дети рассматривают картинку.*

**Беседа по картинке.**

— Где сидит зайчик? — Это зайкин огород, как вы думаете?

— Какое у зайчика настроение? (Он рад, доволен, он веселый.)

— Почему зайчик доволен?

— Что зайчик держит в лапке? — В какой лапке он держит морковку?

— Какие плоды вырастил зайчик? — Какие из них фрукты, а какие овощи?

— Чего здесь больше: фруктов или овощей?

— Что растет в огороде? — Что растет в саду?

— Сколько яблок в кучке слева? — Сколько яблок в кучке справа?

— А сколько всего яблок на картинке? (*Вопрос на внимание.*)

— Что зайчик будет делать с урожаем?

— В какое время года собирают урожай?

— А когда его выращивают?

— Какие овощи вы выращивали на своем огороде?

**Дидактическая игра «Разрезные картинки».** Дети собирают изображения овощей из двух половинок.

**Воспитатель.** Как вы думаете, что может расти на этих грядках? (*Показ.*)

*По внешнему виду растений, изображенных на листах-основах, дети определяют огурцы и помидоры – и соответственно располагают разрезные картинки этих овощей на «грядках».*

**Воспитатель предлагает детям сделать аппликацию «Овощные грядки».**

**Воспитатель.** Что из этих овощей круглой формы? Что продолговатой?

**Воспитатель.** Какой овощ мы будем вырезать из красного квадрата? Из зеленого прямоугольника?

*Воспитатель обращает внимание на то, что обе половинки овощей одинаковые. Напоминает детям прием симметричного вырезания.*

**Объяснение выполнения аппликации.** Заготовку нужно сложить пополам и вырезать половинку овоща на глаз или по нарисованному контуру, держа бумагу за сгиб. Линия сгиба всегда остается неразрезанной. Это середина, на которой держатся половинки.

**Рассматривание карточек-схем с изображением контура овощей.**

**«Рисование» контура овощей пальчиком в воздухе.**

**Показ выполнения аппликации.**

**Игра «Определи по вкусу».** Дети с закрытыми глазами определяют помидоры и огурцы для того, чтобы разделиться на группы для выполнения аппликации.

**Пальчиковая гимнастика «Огород».**

В огороде много гряд,

*Ребром правой ладони проводим линии от кончиков пальцев к запястью параллельно пять раз по открытой выпрямленной ладони левой руки.*

Тут и репа, и салат,

*Сгибаем по очереди пальцы от мизинца к большому, на каждое из наименований овощей.*

Тут и свекла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

*Сжимаем и разжимаем кулаки.*

Нас прокормит круглый год.

*Гладим живот рукой по кругу по часовой стрелке.*

*(Стихи А. Прокофьева)*

**Коллективная аппликация «Овощные грядки».** Звучит веселая инструментальная музыка.

*В процессе выполнения работы воспитатель оказывает детям помощь, активизирует их самостоятельность, добивается аккуратности, поддерживает интерес каждого ребенка к результату коллективной деятельности.*

***Итог. Выставка выполненной работы.***

***Исполнение песни «Огородная-хороводная». Муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой***

## **Список литературы**

1. Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – М.: Просвещение, 1988.
  2. Кислицына С. Загадки Страны аппликации. Журнал «Ребенок в детском саду» № 5, 2014 г.
  3. Лыкова И.А. Чики-чики. Журнал «Мастерилка» 28.99
  4. Гусарова Н. Н. Беседы по картинке: Времена года / Худ. И. Ф. Дукк. — 2-е издание, переработанное. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- Ларечина Е. Пальчиковые игры для малышей.