

## Воспитательское занятие: «С чего начинается Родина?»

Горина М.С., воспитатель первой квалификационной категории,  
ГБОУ школа-интерна с.Малый Толкай

**Цель:** Способствовать сплочению детского коллектива. Привить чувство патриотизма и гордость за свою Родину. Воспитывать добрые чувства к Отечеству и уважение к её защитникам.

### **Задачи:**

1. Пробудить у учащихся интерес к изучению истории родного края.
2. Развивать логическое мышление, память, внимание.
3. Воспитывать доброту, чувство коллективизма, взаимопомощи и любовь к Родине.
4. Понять и почувствовать важность такого проявления человеческих отношений, как забота о других.
5. Получить позитивный эмоциональный опыт в отношении его жизни и деятельности и осознанное отношение к своим поступкам.

### **Структура занятия:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация темы занятия.
3. Работа с эпитафиями.
4. Работа над понятиями «Родина» и «Малая Родина».
5. Физкультминутка
6. Упражнение: «Всё прекрасное планете сохраним»
7. Практическая часть.
8. Подведение итогов занятия.

**Предварительная работа:** ребята заранее рисуют картины на тему «Моя Малая Родина».

### **Ход занятия:**

**1. Организационный момент.** (Звучит мелодия.)  
(Приветствие учащихся, приветствие гостей. Проверка готовности учащихся к занятию.)

#### **2. Актуализация темы занятия.**

- Родина. Страна, в которой человек родился и гражданином которой является.
- Родина. Это наша необъятная страна, в которой леса и поля, моря и реки, города и сёла.

- Родина. Наша Родина – это родина Пушкина и Лермонтова, Гагарина и Королёва.

- О том, что такое Родина для каждого человека, сказано в мудрой русской песне: **«Человек без родины, что соловей без песни»**. Своей песней соловей зажигает сердца, пробуждает любовь, заставляет плакать, он наполняет мир несказанной красотой. И как соловей – песней, лишь Родиной силён, одухотворён, добр и красив человек.

- Сколько знаменитых поэтов земли русской воспели Родину в прекрасных стихотворениях. Как сказал А.С.Пушкин: **«Тебе, Отчизна, посвятим души прекрасные порывы...»**

- Тема нашего внеклассного занятия: **«С чего начинается Родина?»**. Мы сегодня поговорим о нашей Родине.

### Родина.

Слышишь песенку ручья?

Это – Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это – Родина твоя.

Руки матери твоей,

Звон, звон дождей, и шум ветвей,

И в лесу смородина –

Это тоже Родина.

### **3.Работа с эпиграфами.**

#### **«Наше Отечество, наша Родина – Матушка Россия» К.Ушинский**

- Как вы понимаете эти слова?

- Почему Ушинский назвал Россию Отечеством?

- Что такое Отечество? (Страна, где родился человек и к гражданам которой принадлежит. Где жили наши деды и прадеды)

- Почему Россию он назвал Родиной? (В России мы родились, говорим на родном русском языке и т.д.)

- Почему Россия – Матушка? (Она вскормила нас своим хлебом и т.д.)

- Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств, но одна у человека мать – одна у него Родина.

-Россия – Родина очень многих людей. У нас есть родной город, улица, дом, семья – всё это тоже Родина. Всё это мы любим, даже если и не задумываемся об этом.

#### **«Человек счастлив, пока у него есть Родина» В.Белов**

(Родина – основа всего существования. Только Родиной жив человек, только Родиной он силён, одухотворён, добр и красив).

#### **4. Работа над понятиями: «Родина» и «Малая Родина».**

- Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией! Вы – россияне! Россия – огромная страна! Раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей. Есть у нас высокие горы, полноводные реки, глубокие озёра, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речки, светлые берёзовые рощицы, солнечные полянки, овражки, болота и поля. Россия располагается сразу и в Европе и в Азии. В ней проживает 145 млн. человек. Она простирается от Балтики до Тихого океана.

- Мы гордимся нашей великой Родиной, её природой, её трудолюбивыми и талантливыми людьми.

Привет тебе, мой край родной,

С твоими темными лесами,

С твоей великою рекой

И неоглядными полями!

Привет тебе, народ родимый,

Герой труда неутолимый

Среди зимы и в летний зной,

Привет тебе мой край родной!

- Что является символом России? ( герб, флаг, гимн, столица).

- У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая родина – небольшой посёлок или деревенька, для других – городская улица и уютный зелёный дворик с качелями, песочницей и деревянной горкой.

- Словом, малая Родина у каждого своя - край, где он родился, и где всё кажется ему особенным, родным.

#### Малая Родина.

Малая Родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья –

Ласковая малая

Родина моя!

- Думаю, не ошибусь, если скажу, что у многих из вас есть своя любимая зелёная полянка возле дома или у озера. Здесь под присмотром вы играете с друзьями, любуетесь первыми весенними цветами, наблюдаете за неторопливым полётом

важного шмеля или пестрокрылой бабочки. Когда вы станете взрослыми, память обязательно вернёт вас в безмятежные дни, на солнечную поляну вашего детства.

### «Золотое детство»

Почему мы называем  
Наше детство золотым?  
Потому что мы играем,  
Веселимся и шалим.  
Потому что окружает  
Нас заботою семья,  
Потому что обожают  
Нас родные и друзья!

Вопросы:

- Почему детство называют «золотым временем жизни»? --Верно! Детство – самое беззаботное и счастливое время жизни.

-Каждый взрослый с любовью вспоминает своё детство. Он вспоминает то место – село или город - где он жил в детстве. -- Скажите, ребята, в какой области мы живём? -- Что вы знаете о Самаре?

**Самара** - один из крупнейших российских городов, история которого тесно переплетается с историей Российского государства.

**Самара** - передовой индустриальный центр России с развитой аэрокосмической, машиностроительной, нефтеперерабатывающей промышленностью.

**Самара** - архитектурный музей под открытым небом, сохранивший в своей старой части общий стиль застройки рубежа XIX-XX веков.

**Самара** - город с глубокими культурными традициями. В его прошлом и настоящем - имена известных писателей, художников, музыкантов, актеров.

**Самара** - город активной политической жизни: арена многих восстаний и революций, вторая столица СССР во время Великой Отечественной войны.

**Самара** - место мирного сосуществования разных народов и вероисповеданий.

**Самара** - одно из живописных мест Поволжья, с уникальным растительным и животным миром.

**Самара** - город, который я люблю!

- Если посмотреть на карту Самарской области, *(на слайде)* то можно заметить, что по форме она напоминает сердце. И это не случайно. Самарская область очень важная по значимости область для всей страны и об этом мы узнали из ваших высказываний.

– Если коснутся истории Самары, то впервые поселение Самара было отмечено на итальянской карте в **1367г.** *(на слайде)*. – А в **1586г.** по указу царя Фёдора Иоанновича была основана крепость Самара. – Впервые **1 января 1851г.** Самара

стала главным городом новой губернии. – В **2011г.** исполняется **160 лет Самарской губернии.** -- Назовите полный адрес нашего места жительства. Получается, что у каждого человека есть место, где он родился, вырос, живёт. И это место называется его **малая Родина.**

- Как прекрасна наша Родина! Её красоту вы отразили в своих рисунках. (Обращаю внимание детей на доску с рисунками.)

### **5. Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем отдыхать! (потянуться)  
Спинку бодро разогнули,  
Ручки кверху потянули!  
Раз и два, присесть и встать,  
Чтобы отдохнуть опять.  
Раз и два вперед нагнуться,  
Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)  
Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)  
Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

### **6. Упражнение: «Всё прекрасное планете сохраним»**

*(Дети работают на интерактивной доске).* – Ребята, что бы вы сохранили на нашей планете Земля.

- Чистый воздух Загрязнённые реки
- Прозрачные реки Свалки мусора
- Цветущие поляны Лесные пожары
- Колосющиеся луга Наводнения
- Вековые леса Суховеи
- Птиц и зверей Ураганы
- Родники и озёра

### **7. Практическая часть.**

*(Дети заранее приготовили из цветной бумаги контуры рук. Записали на них свою фамилию, имя, класс.)*

- Мы очень любим свою Родину и всегда желаем её только хорошее. –Напишите на листочках в форме ладошки ваше пожелание Родине. Т.е.: **Желаю своей Родине быть всегда...** *(какой?)* –Представьте, что подул сильный ветер. Что произойдёт с этими листочками? - Конечно же они разлетятся. А что поможет нам их удержать, связать воедино? - Лента, которая объединит наши листочки, также как **ДРУЖБА** объединит нас. – Не зря говорят: « **И нитка, втрое скрученная, не**

*скоро порвётся».* – Это говорит о силе единства, о больших возможностях совместных усилий. Чтобы достичь успеха в делах нам нужно быть вместе.

#### **8.Подведение итогов занятия.**

- Что нового для себя вы сегодня узнали? - Что понравилось? - Да, ребята, чувство Родины весомо. Я думаю, что вы будете достойными гражданами своей страны. И совершите много добрых и полезных дел, а, может быть, кто-то из вас станет известным человеком или совершит подвиг. Мне бы хотелось, чтобы в вашем сердце жила любовь к своей семье, своей стране, своей Родине.