

Список членов МО учителей начальных классов

№	Ф.И.О. учителей	Предмет	Класс	Профессия	Пед. стаж	Категория
1.	Астраханова Л.Н.	Нач. классы	1	Учитель нач. классов	34г	Высшая
2.	Левашкина В.Л.	Нач. классы	2	Учитель нач. классов	36 г.	I
3.	Ширшова Н.В.	Нач. классы	1 доп.	Учитель нач. классов	29 л	Высшая
4.	Чернова Т.В.	Нач. классы	4	Учитель нач. классов	1г.	-
5.	Осипова А.Г.	Логопедия	-	Логопед	19л.	Высшая
6.	Романюк И.Н	Рисование	-	Учитель рисования	31	Высшая
7.	Эккерт И.В.	Музыка Ритмика	-	Учитель музыки, ритмики	23	Высшая
8.	Смородинова М.В.	Нач. классы	4 слож.	Учитель нач. классов	13	1
9.	Черноиванова М.А.	Нач.классы	8 слож.	Учитель нач.классов	-	-

Методическая тема школы:

Компетентностный и личностно ориентированный подход в воспитании детей с ОВЗ

Тема МО учителей начальных классов:

Пути повышения эффективности образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС.

Цель МО : обновление и совершенствование образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий в условиях перехода на новый ФГОС.

Задачи методического объединения:

1. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, изучению и внедрению новых педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС.
2. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности коррекционно-развивающего обучения и воспитания в условиях внедрения ФГОС.
3. Содействовать развитию рефлексии педагогической деятельности (умения осознавать уровень собственной деятельности, знания о способах самосовершенствования, умения видеть причины недостатков в своей работе)
4. Продолжить работу по сохранению здоровья обучающихся и педагогов и пропаганде здорового образа жизни
5. Продолжить изучение и обобщение опыта работы учителей начальных классов .
6. Продолжить просветительскую работу с родителями обучающихся в условиях внедрения ФГОС.

График взаимопосещений занятий на 2018-2019 учебный год.

№	Ф.И.О	Цель посещения
1.	Астраханова Л.Н.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза .
2.	Левашкина В.Л.	Развитие графических навыков.
3.	Смородинова М.В.	Организация учебной деятельности детей со сложным дефектом с учетом индивидуальных возможностей каждого
4.	Ширшова Н.В.	Развитие лексического запаса обучающихся с ОНР.
5.	Эккерт И.В.	Развитие пространственной ориентации.
6	Романюк И.Н.	Развитие графомоторных навыков
7.	Осипова А.Г.	Организация работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.
8.	Чернова Т.В.	Работа над звуковым составом слова
9.	Черноиванова М.А.	Развитие навыков коммуникации у детей с ТМНР

	Учебная работа	Проводит	Сроки
1.	Утверждение календарно-тематических планов учителей, планов индивидуальной работы.	Завуч	Август, сентябрь,
2.	Проверка техники чтения.	Уч. нач. классов	Сентябрь, декабрь, май.
3.	Диагностические контрольные работы по математике и русскому языку с целью выявления сохранности ЗУН	Уч. нач. классов	Сентябрь
4.	Итоги логопедического обследования.	Логопед	Сентябрь, октябрь
5.	Проверка тетрадей по русскому языку с целью: -изучения системы работы над звуковым составом слова; - системы работы над каллиграфией;	Завуч Рук. МО	Октябрь, февраль.
6.	Проверка тетрадей по математике с целью: -изучения системы работы над развитием графических навыков; -системы работы над каллиграфией	Завуч Рук.МО	Декабрь, март.
7.	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	Уч. нач. классов Завуч.	Декабрь, март.
8.	Анализ успеваемости по четвертям.	Завуч	Ноябрь, декабрь, март, май.
9.	Итоги психологического обследования.	Психолог	Октябрь

	Методическая работа	Проводит	Сроки
1.	<p>Открытые уроки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок «Мир природы и человека» в 1 классе. - Урок чтения во 2 классе. - Урок изобразительного искусства в 4 классе. - Логопедическое занятие. - Урок ритмики во 2 классе - Индивидуальное занятие по математическим представлениям и конструированию. 	<p>Астраханова Л.Н. Левашкина В.Л. Романюк И.Н.</p> <p>Осипова А.Г. Эккерт И.В. Смородинова М.В..</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Февраль Март Апрель</p>
2.	<p>Сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование у обучающихся познавательных учебных действий на уроках «Мир природы и человека» - «Формирование у обучающихся личностных учебных действий на уроках чтения» - «Развитие графомоторных навыков на уроках ИЗО» - «Система работы с графическими диктантами на логопедических занятиях как предупреждение и коррекция оптической дисграфии у учащихся с интеллектуальными нарушениями» - «Музыкальная ритмика как средство творческого развития детей с ОВЗ». <p>-«Формирование математических представлений у обучающихся с ТМНР»</p>	<p>Астраханова Л.Н.</p> <p>Левашкина В.Л.</p> <p>Романюк И.Н.</p> <p>Осипова А.Г.</p> <p>Эккерт И.В.</p> <p>Смородинова М.В.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>

3.	<p>- Круглый стол «Как выстроить взаимоотношения с ребенком «агрессором поневоле».</p> <p>- Семинар-практикум «Логопедические тренинги по автоматизации звуков»</p> <p>- Методический диалог «Творческий подход учителя к выбору средств, форм, приемов, методов обучения при формировании БУД»</p>	<p>Станина О.Н. Учителя МО</p> <p>Осипова А.Г. Учителя МО</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>
4.	<p>Консультации узких специалистов.</p> <p>- «Задания, способствующие устранению нарушений письма»</p> <p>- «Родитель и учитель: конфликт или сотрудничество?»</p> <p>- Рекомендации социального педагога по раннему выявлению вредных привычек у детей младшего школьного возраста.</p>	<p>Осипова А.Г.</p> <p>Станина О.Н.</p> <p>Уздяева Р.М.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p>

План проведения заседаний МО на 2018-2019 уч. год.

№	I заседание	Ответственный	Сроки
1. 2. 3. 4.	Анализ работы, задачи на новый учебный год. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч .год. Утверждение тематических планов учителей. Выбор и обоснование актуальности тем по самообразованию.	Рук. МО Завуч Уч. нач. классов	Август
II заседание			
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Анализ открытого урока по предмету «Мир природы и человека» в 1 классе. «Формирование у обучающихся познавательных учебных действий на уроках «Мир природы и человека» Итоги проверки техники чтения. Анализ диагностических контрольных работ. Обсуждение и утверждение планов индивидуальной работы. Итоги логопедического и психологического обследования.	Астраханова Л.Н. Астраханова Л.Н. Рук.МО Завуч Учителя МО Осипова А.Г. Станина О.Н.	Октябрь
	Работа между заседаниями		

	<p>- Проверка тетрадей по русскому языку с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучения системы работы над звуковым составом слова; - системы работы над каллиграфией; <p>- Круглый стол «Как выстроить взаимоотношения с ребенком «агрессором поневоле».</p>	<p>Завуч Рук.МО</p> <p>Станина О.Н. Учителя МО</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>1. III заседание</p> <p>1. - Урок чтения во 2 классе.</p> <p>2. Сообщение «Формирование у обучающихся личностных учебных действий на уроках чтения»</p> <p>3. Результаты диагностики и процесс адаптации учащихся 1дополнительного класса.</p> <p>4. Консультация «Задания, способствующие устранению нарушений письма»</p>		<p>Левашкина В.Л.</p> <p>Станина О.Н. Осипова А.Г. Ширшова Н.В.</p> <p>Осипова А.Г.</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>Работа между заседаниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Взаимопосещения уроков; - Проверка тетрадей по математике с целью: -изучения системы работы над развитием графических навыков; -система работы над каллиграфией 	<p>Учителя МО</p> <p>Завуч</p> <p>Рук.МО</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>IV заседание</p> <p>Урок изобразительного искусства в 4 классе.</p> <p>Сообщение «Развитие графомоторных навыков на уроках ИЗО»</p> <p>Анализ результатов административных контрольных работ.</p> <p>Итоги проверки техники чтения.</p> <p>Отчет учителя 1 дополнительного класса по формированию БУД.</p>	<p>Романюк И.Н.</p> <p>Завуч</p> <p>Рук.МО</p> <p>Ширшова Н.В.</p>	<p>Декабрь</p>
	<p>Работа между заседаниями.</p> <p>- Семинар- практикум «Логопедические тренинги по автоматизации звуков»</p>	<p>Осипова А.Г. Учителя МО</p>	<p>Январь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>V заседание</p> <p>- Анализ логопедического занятия.</p> <p>Сообщение «Система работы с графическими диктантами на логопедических занятиях как предупреждение и коррекция оптической дисграфии у учащихся с интеллектуальными нарушениями»</p> <p>Подготовка и проведение предметной недели.</p> <p>Отчеты учителей по темам самообразования.</p> <p>Рекомендации социального педагога по раннему выявлению вредных привычек у детей младшего школьного возраста.</p>	<p>Осипова А.Г.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Уздяева Р.М.</p>	<p>Февраль</p>

	<p>Работа между заседаниями Методический диалог «Творческий подход учителя к выбору средств, форм, приемов, методов обучения при формировании БУД»</p> <p>VI заседание</p> <p>1. Урок ритмики во 2 классе.</p> <p>2. Сообщение ««Музыкальная ритмика как средство творческого развития детей с ОВЗ».</p> <p>3. Анализ административных контрольных работ</p> <p>4. Консультация «Родитель и учитель: конфликт или сотрудничество?»</p>	<p>Эккерт И.В.</p> <p>Завуч</p> <p>Станина О.Н.</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>
	<p>VII заседание</p> <p>1. Анализ индивидуального занятия по предмету «Математические представления и конструирование»</p> <p>2. Сообщение «Формирование математических представлений у обучающихся с ТМНР»</p> <p>3. Итоги проверки техники чтения.</p> <p>4. Анализ работы по индивидуальным программам развития.</p> <p>5. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.</p>	<p>Смородинова М.В.</p> <p>Рук. МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Рук. МО</p>	

6.	Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС.	Ширшова Н.В.	
----	--	--------------	--

ГБОУ с.Малый Толкай

Утверждаю:
Директор школы-интерната
Самойлова Т.И.

« ____ » _____ 2018г.

План работы М/О
учителей начальных классов,
физической культуры, ритмики, рисования
на 2018 – 2019 учебный год

