

Воспитательское занятие

«Пожарная безопасность. Служба спасения 01»

Левашкина Т.Е., воспитатель ГБОУ
школа-интернат с. Малый Толкай

Цели: - познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- предупредить баловство детей с огнём.
- прививать навыки осторожного обращения с огнём.

Задачи:

- научить детей быстро оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение для её преодоления;
- формировать чувство самосохранения;
- познакомить детей с причинами пожаров и правилами поведения при их возникновении;
- научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с возникновением пожаров в помещении;
- воспитывать чувство ответственности.

Оборудование: Компьютер, мультимедийная презентация, картинки по пожарной безопасности.

Ход занятия

1. Вводная часть

1.1. Организационный момент(слайд 2)

Воспитатель: Отгадайте загадку:

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.

Все ест - не наедается.

А как попьет – сразу умрет. (*Огонь*)

1.2. Сообщение темы и цели занятия(слайд 3)

- Ребята тема нашего занятия «Пожарная безопасность».
- Мы познакомимся с основами пожарной безопасности, причинами возникновения пожаров, научимся соблюдать правила пожарной безопасности и правильно действовать при возникновении пожара

2. Основная часть

2.1. Огонь – давний друг человека(Слайд 4)

- Огонь – давний друг человека. С его помощью совершается много полезных дел. Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и детских садах, на заводах и фабриках, на фермах и в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Работа самолетов, космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

2.2. Огонь–символ(слайд5)

- С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину.

- Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете бегуны, велосипедисты, гребцы, гимнасты, отдавая дань благородным традициям античного мира.

2.3. Опасный огонь(слайд 6)

- Но иногда случается, что из верного друга огонь превращается в беспощадного недруга, уничтожающего все на своем пути.

- Сила огня большая – пребольшая. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица земли и большие города, и маленькие деревни. В наше время все больше горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. И самое главное – что во время пожара гибнет очень много людей среди них и дети.

2.4. Причины возникновения пожаров

•(слайд 7) Неосторожное обращение с огнем – спички, костер;

(слайд 8)• Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей;

(слайд 9)• Нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами;

(слайд 10)• Утечка бытового газа;

(слайд 11)• Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (хлопушки, петарды, бенгальские огни, фейерверки и т. д.)

- Ребята послушайте стихотворение

Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
Печку, Леночка, не тронь.
Жжется, Леночка, огонь!
Только мать сошла с крылечка,
Лена села перед печкой,
В щелку красную глядит,
А в печи огонь гудит.
Приоткрыла дверцу Лена –
Соскочил огонь с полена,
Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол,
Побежал по стульям с треском,
Вверх пополз по занавескам,
Стены дымом заволок,
Лижет пол и потолок.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему возник пожар?

Дети: Пожар возник, потому что Лена не послушалась маму. Она открыла дверцу печки, уголек упал на пол и начался пожар. Лена нарушила правила пожарной безопасности.

Воспитатель: Правильно. Печь является одной из самых распространенных причин пожаров и несчастных случаев.

- Ребята отгадайте загадку (слайд 12)
Ох, опасные сестрички эти маленькие (*спички*)
Не играй, дружок, со спичкой,
Помни ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.
Младшим братьям и сестричкам,
Дошколятам говорят:
«Крепко помните, что спички
Не игрушка для ребят! »
(Б. Миротворцев)

2.5. Чем опасен пожар ?

- Что можно назвать одним из самых страшных и опасных бедствий?
- Чем опасен пожар?
- Отчего может возникнуть пожар?

Давайте определим правила пожарной безопасности:

(Слайд 13) 1. Уходя из леса не оставляй не затушенный костер.

(Слайд 14) 2. Не балуйся дома со спичками и зажигалками.

(Слайд 15) 3. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.

(Слайд 16) 4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только с взрослыми) .

2.6. Игра-физминутка:(Слайд 17)

Игра «Огонь – вода». Выбирается ведущий по желанию, либо по считалке или другим способом. Когда ведущий громко говорит: «Огонь» – все начинают приседать, когда говорит: «Вода» – все начинают прыгать. Ведущий старается запутать игроков, повторяя иногда подряд одно и то же

слово, меняя при этом интонацию, делая движения, соответствующие другому слову.

2.7. Правила поведения при пожаре

А если пожар всё-таки возник?

Посмотрим мультфильм. (Слайд 18 Фильм "Спасик")

(Слайд 19)

- Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив, например, на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды. **НО ПОМНИ: НЕЛЬЗЯ** тушить водой приборы, находящиеся под напряжением, а также бензин, керосин и масло.
- Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого звони в пожарную охрану, но если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону «01» и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих.
- При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей, при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу меньше дыма. По возможности дыши через мокрую ткань.
- При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнёшься.
- телефону «01» или попроси об этом соседей.

Знает каждый гражданин этот номер «01».

Если к вам придёт беда - позвони скорей туда.

А если нет телефона - позови людей с балкона.

2.8. Закрепление темы занятия (слайд 20-28)

3. Итог занятия

Воспитатель. С огнем нужно быть предельно осторожным. Когда он используется в управляемой ситуации, он очень помогает в жизни, и многие процессы невозможны без него. Но в руках безответственных людей огонь становится очень опасным

Давайте сейчас подведём итог занятия и составим устную памятку: (ответы детей) (Слайд 29)

1. Не играть со спичками и зажигалками.
2. Не оставлять костер непотушенным.
3. Не включать электроприборы в отсутствии взрослых.
4. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы, топящуюся печь.