

## Классный час «КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ»

Классный руководитель Левашкина Вера Леонтьевна

**Цель:** Формирование у воспитанников представления о многообразии **профессий**.

**Задачи:**

1. Формировать знания воспитанников о **профессиях**.
2. Прививать интерес к миру **профессий**.
3. Способствовать сплочению детского коллектива.
4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.
5. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.
7. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных **профессий**.

### **Ход занятия**

#### **I.Приветствие.**

- Вначале нашего занятия я хочу напомнить вам, о каких правилах мы не должны забывать в ходе занятия

1. Уважать друг друга
2. Не оскорблять
3. Не перебивать.
- 4.Правильно поднимать руку.

#### **II. Сообщение темы.**

- Тема нашего занятия «Калейдоскоп профессий».
- Что такое калейдоскоп?

Дети рассматривают игрушку калейдоскоп.

- А что такое профессия?

**Профессия- это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.**

- Сегодня мы очень много будем говорить о профессиях, но в конце занятия вы должны мне сказать, почему я назвала его «Калейдоскоп профессий».

### **III. Работа с картинками.**

-Угадайте профессию. Чем занимается человек этой профессии?

### **IV. Конкурс «Обгоняйка».**

Задача в этом конкурсе как можно быстрее по описанию **профессии определить**, что это за **профессия**. Если кто знает ответ, то нужно поднять руки и ответить. Если нет- право ответа переходит к сопернику.

1. Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия книжек самую интересную, с самыми красивыми картинками? Выбрать книгу тебе поможет этот человек. Он спросит, что ты больше любишь: сказки или рассказы о животных, приключения или весёлые стихи? И подведёт тебя к полке, где стоят эти замечательные книжки.

**(Библиотекарь.)** Это одна из самых древних **профессий**. России 86% работников этой сферы составляют женщины.

2. Эта работа трудна и опасна. Это редкая **профессия**. Выбирают е лишь настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые. Их называют мастерами подводных дел. Они обследуют дно рек и морей строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега. И конечно, они спасают людей и корабли, потерпевшие крушение.

**(Водолаз.)**

3. В лесу, в пустыне, в горах, в городах и даже в море тянутся линии электропередач. Они приносят нам свет, тепло, а главное

электроэнергию. Проведением **профилактических** и аварийных работ на электрическом оборудовании, поддержанием в порядке электросетей, заняты представители этой **профессии**. Строгое выполнение правил техники безопасности обязательное условие этой **профессии**.

*(Электромонтер)*

4. Специалисты как то подсчитали: в среднем на каждые четырех человек планеты Земля приходится по корове. Корова кормила человечество на самых ранних этапах его развития и будет кормить дальше, ведь состав молока представляет из себя такое удачное сочетание элементов, которое почти невозможно подобрать искусственным путем. Человек какой **профессии занят «добычей»** этого ценного продукта питания молока?

*(Доярка)*

**V. Игра “Угадайка”.**

По предметам и группам слов, указанным на карточках нужно угадать

**профессию**, которая имеет дело с этими предметами.

2. Ткань, раскрой, костюм, ножницы, швейная машинка.

*(Портной, швея)*

3. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская.

*(Столяр)*

4. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз.

*(Врач)*

7. Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, рельсы, светофор, вагоны, ответственность.

*(Машинист )*

8. Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим.

***(Артист)***

9. Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, стена, кладка.

***(Каменщик, строитель)***

10. Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность.

***(Слесарь-сантехник)***

11. Игра, прогулка, сон, утренник, хоровод, наглядное пособие, ясли, детский сад

***(Воспитатель детского сада)***

12. Правопорядок, преступник, закон, охрана, пост, погоня, смелость, сила, безопасность.

***(Полицейский)***

14. Красота, волосы, ножницы, причёска, стиль, шампунь, краска, клиент.

***(Парикмахер)***

**VI. «Давай поспорим».**

- Два ученика будут доказывать, почему данная профессия важнее.

**VII. «Один день в моей жизни»**

- Расскажите с людьми каких профессий вы встречаетесь за целый день в школе - интернате.

**VIII. Работа с пословицей: «Все профессии нужны, все профессии важны».**

**IX. Мультфильм-песенка «Все профессии нужны, все профессии важны»**

**X. Рефлексия.**

**- Почему же наше занятие называется «Калейдоскоп профессий»?**